

**LA CLASSE**

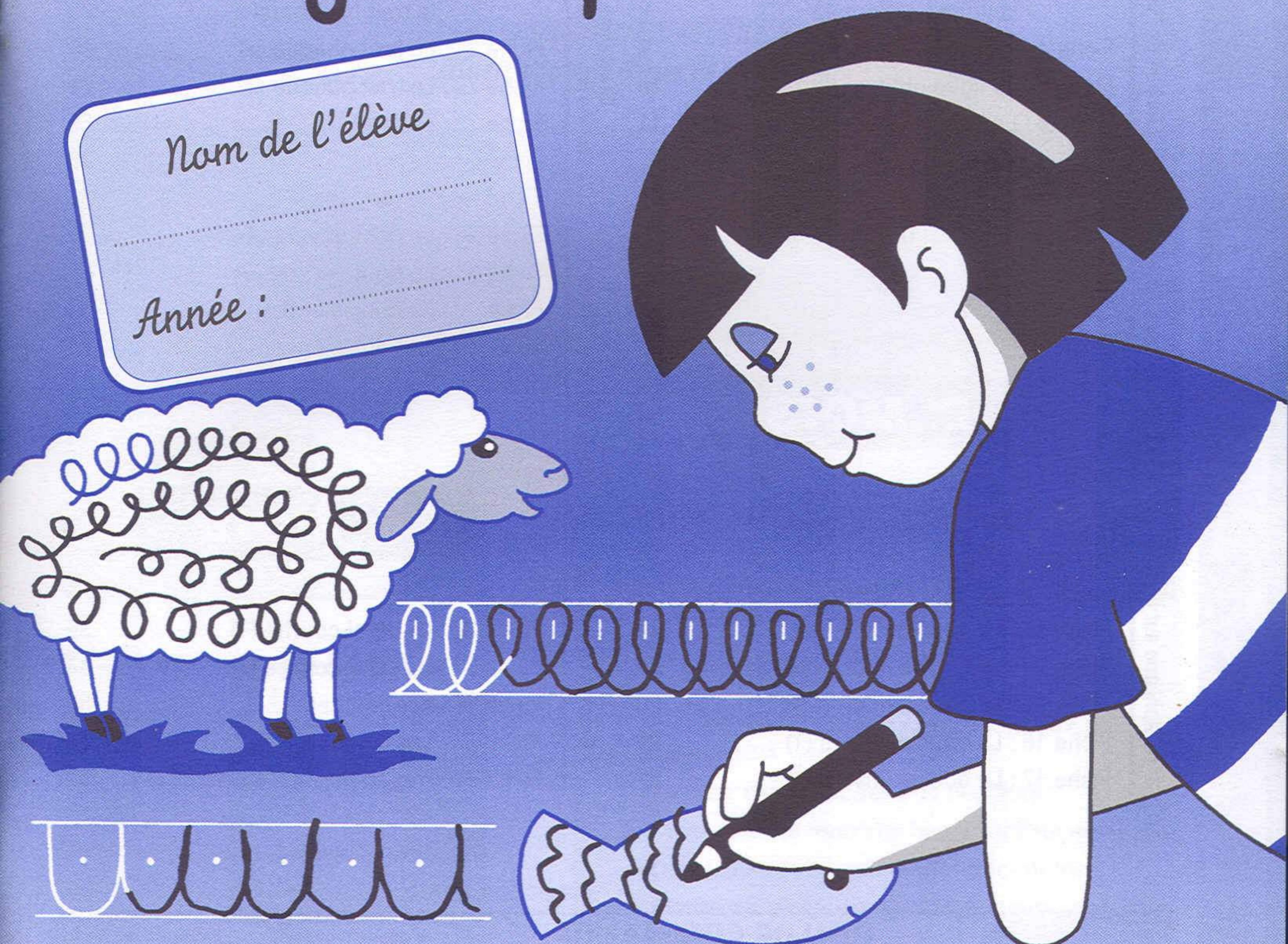
COLLECTION

# du graphisme...

Par Odette CHEVAILLIER

Nom de l'élève

Année :



# ... à l'écriture

**FICHIER  
GS**

N° 1

**GRAPHISME - ÉCRITURE**

*Cahier personnel d'entraînement  
à la maîtrise du geste graphique*

# Progression

## 1<sup>er</sup> MOIS

Fiche 1 : La ligne verticale .....	6
Fiche 2 : La ligne horizontale .....	7
Fiche 3 : La ligne verticale et la ligne horizontale .....	8
Fiche 4 : La ligne oblique (1) .....	9
Fiche 5 : La ligne oblique (2) .....	10
Fiche 6 : La ligne oblique (3) .....	11
Fiche 7 : La ligne oblique (4) .....	12
Fiche 8 : Le rond (1) .....	13
Fiche 9 : Le rond (2) .....	14

Gestion de l'espace, orientation

Orientation dans l'espace

## 2<sup>e</sup> MOIS

Fiche 10 : Le rond (3) .....	15
Fiche 11 : Le pont envers (1) .....	16
Fiche 12 : Le pont endroit (1) .....	17
Fiche 13 : Le pont endroit (2) .....	18
Fiche 14 : La boucle endroit (1) .....	19
Fiche 15 : La boucle endroit (2) .....	20
Fiche 16 : La boucle envers (1) .....	21
Fiche 17 : La boucle envers (2) .....	22

Graphisme sur ligne

## COMMANDES GROUPÉES POUR L'ÉCOLE

### BON DE COMMANDE

(ou sa copie) à renvoyer à : LA CLASSE MATERNELLE  
12, rue Raymond-Poincaré - 55800 REVIGNY  
Tél. : 03.29.70.56.33 - Fax : 03.29.70.56.74

NOM .....

Adresse .....

Code postal .....

Ville .....

Mode de règlement :

 par chèque ci-joint, à l'ordre de La Classe Maternelle par Carte bancaire .....

Date d'expiration : .....

Signature  
(uniquement pour CB)

## 3<sup>e</sup> MOIS

Fiche 18 : Le trait vertical (1) .....	23
Fiche 19 : Le trait vertical (2) .....	24
Fiche 20 : Le trait vertical et le trait horizontal .....	25
Fiche 21 : Le trait oblique (1) .....	26
Fiche 22 : Le trait oblique (2) .....	27
Fiche 23 : Le rond (4) .....	28
Fiche 24 : Le rond (5) .....	29
Fiche 25 : Le rond (6) .....	30
Fiche 26 : Le pont envers (2) .....	31
Fiche 27 : Le pont endroit (3) .....	32
Fiche 28 : La boucle endroit (3) .....	33
Fiche 29 : La boucle envers (3) .....	34

Graphisme sur ligne  
*(apparaît la notion de respect de la ligne)*

Graphisme – Ecriture de lettres et de mots – Copie

## 4<sup>e</sup> MOIS

Fiche 30 : La demi-courbe (1) .....	35
Fiche 31 : La demi-courbe (2) .....	36
Fiche 32 : Les crochets J .....	37
Fiche 33 : Les crochets F .....	38
Fiche 34 : Préparation aux lettres s et r ...	39

• Je désire recevoir ..... exemplaires de  
**DU GRAPHISME À L'ÉCRITURE GS**  
*(de septembre à décembre)*

- L'exemplaire : 30 F l'ex.
- à partir de 15 ex. : 15 F l'ex.
- à partir de 25 ex. : 13 F l'ex.  
*(Frais d'envoi compris)*
- ..... ex. x ..... F = ..... F

• Vous pouvez également commander, dans la même collection et aux mêmes prix :

### SUR LE CHEMIN DE L'ÉCRITURE GS

*(de janvier à mai)*

..... ex. x ..... F = ..... F

TOTAL = ..... F

du graphisme...

# du graphisme... ...à l'écriture

*par Odette CHEVAILLIER  
Illustrations : Anne MAISSE*

**C**e dossier en quatre parties présente une progression de 34 fiches de travail, destinées à mener l'élève de Grande Section « du graphisme à l'écriture », sur une durée de quatre mois (généralement de septembre à décembre).

Les différentes séquences proposées s'inscrivent dans le cadre des nouveaux programmes, où il est précisé que « l'enfant doit s'entraîner à l'écriture cursive ».

Elles sont d'une utilisation suffisamment souple pour s'adapter au rythme de l'enfant, et être retravaillées aussi longtemps qu'une difficulté motrice n'aura pas été surmontée.

## Du graphisme à l'écriture

- A 5 ans, l'acte graphique a une grande importance. Il met en jeu :
  - la motricité globale ;
  - la motricité fine ;
  - le contrôle visuel des lettres produites ;
  - l'activité symbolique : l'enfant donne une signification aux formes produites.
- Dans les nouveaux programmes, il est précisé que « l'enfant doit s'entraîner à l'écriture cursive ». C'est ainsi qu'il doit apprendre à :
  - bien utiliser l'espace de la feuille ;
  - découvrir les différents types de tracés ;
  - disposer des tracés sur des lignes droites ;
  - réaliser des premiers essais d'écriture ;
  - contrôler les tracés de l'écriture cursive (éviter les coupures et les retours en arrière).

## Les objectifs

- Les fiches présentées répondent aux objectifs suivants :
  - Faciliter l'apprentissage de l'écriture.
  - Développer la motricité fine, l'habileté manuelle.
  - Développer la coordination oculo-motrice.
  - Mettre en place des gestes moteurs, des habitudes motrices.
  - Réaliser certains tracés : les traits, les boucles, les ronds...

## Les compétences transversales

- Il s'agit pour l'enfant d'apprendre à :
  - bien tenir l'outil scripteur ;
  - adopter la position corporelle convenable.

...à l'écriture

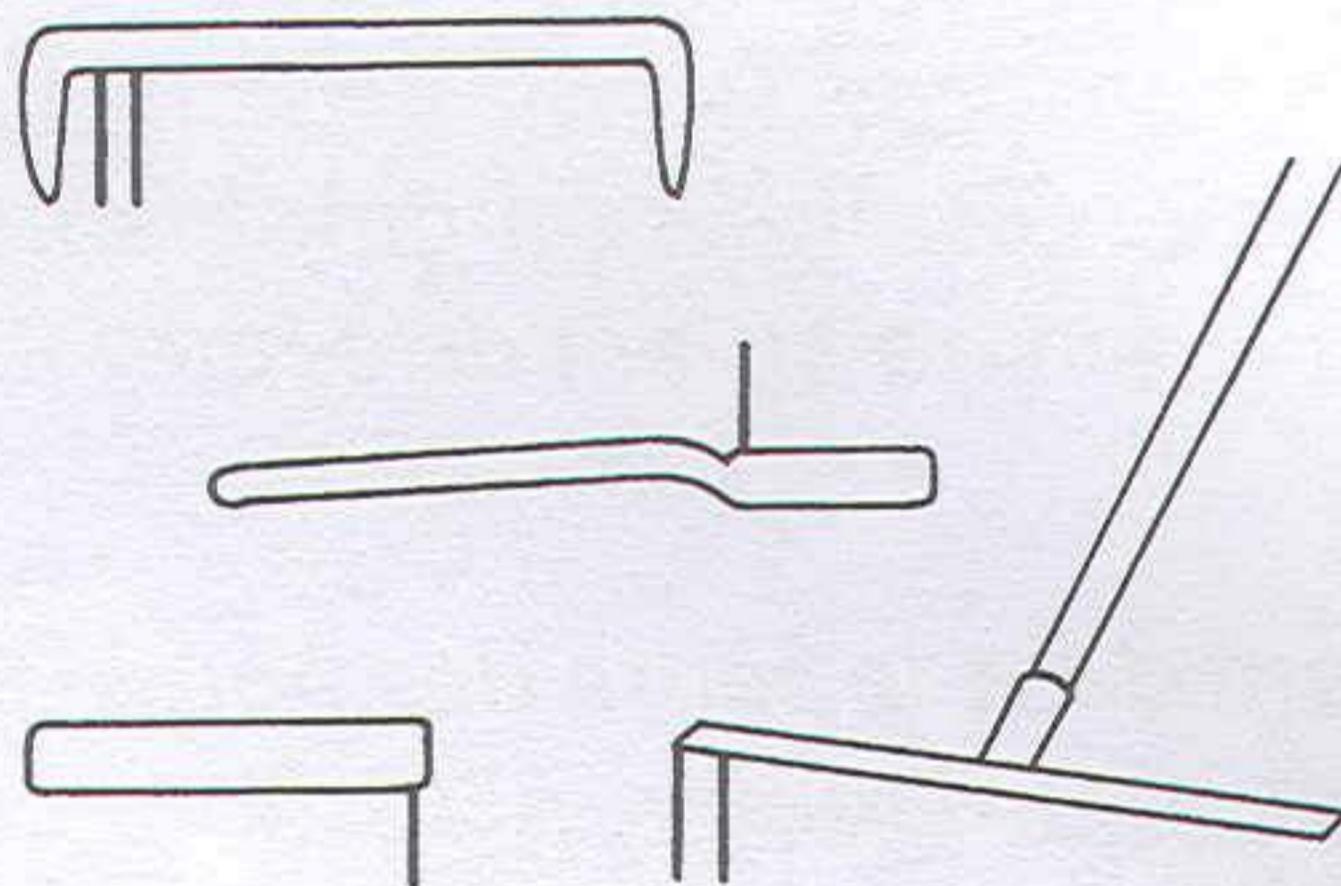
## Le matériel à utiliser

- ▶ Pour chaque élève :
- Un cahier ouvert à la page d'exercice.
- Un crayon de papier.

## Déroulement de la séquence de graphisme

### Séquence collective

- ▶ La séquence de graphisme commence au tableau, où la maîtresse reproduit les exercices présentés sur la fiche. Exemple (fiche n° 1) :



- ▶ La maîtresse énonce la consigne (ex. : « Tracer les dents du peigne ») puis explique la façon de réaliser le graphisme demandé (ex. : « Il faut tracer chaque trait en partant du haut vers le bas ») en même temps qu'elle fait une démonstration au tableau.
- ▶ Les enfants passent ensuite deux par deux au tableau pour continuer les exercices. La maîtresse vérifie ainsi qu'ils utilisent les bons gestes (acquisition de schémas moteurs). Au besoin, elle corrigera ou guidera ceux qui éprouvent des difficultés.

### Séquence individuelle

- ▶ Sur son cahier, l'enfant réalise seul les tracés étudiés précédemment.
- ▶ La maîtresse passe auprès de chacun pour vérifier s'il travaille correctement (de mauvaises habitudes motrices seraient ensuite difficiles à corriger).

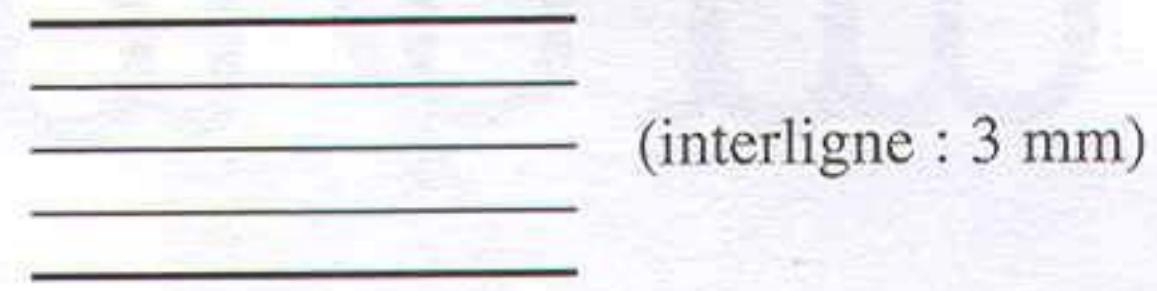
## Utilisation d'un cahier d'écriture

- ▶ Lorsqu'on aura évalué les capacités de l'enfant et jugé ses aptitudes à utiliser un

du graphisme...

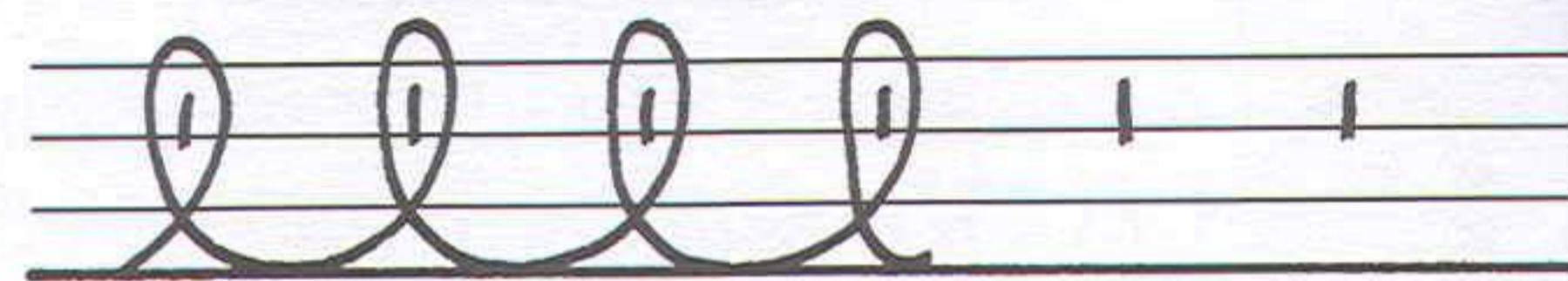
© LA CLASSE MATERNELLE

cahier, on pourra lui proposer un cahier d'écriture maternelle de ce type :



- ▶ Quotidiennement, l'enfant réalisera plusieurs exercices : graphisme, puis reproduction de lettres minuscules cursives et de mots (issus de textes étudiés), par lesquels il apprendra à « attacher » correctement les lettres. L'enfant sera invité à suivre un modèle tracé au tableau, ou directement sur le cahier, par la maîtresse.

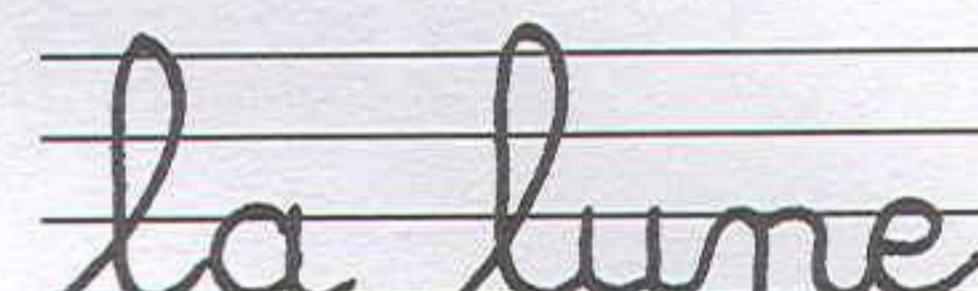
Exemple :



graphisme



lettre à reproduire



mots à reproduire

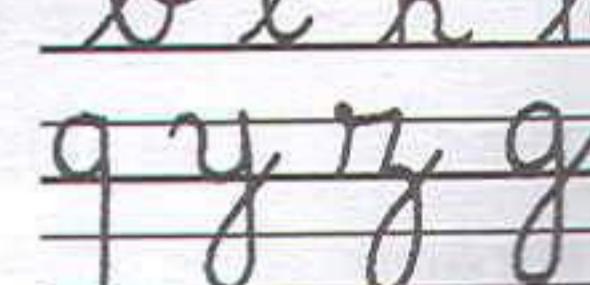
## La grandeur des lettres

On pourra faire remarquer aux enfants que les lettres sont de trois ordres de grandeur :

– les petites (1 interligne)

– les moyennes (2 interlignes)

– les grandes (3 interlignes)



f étant la plus grande

La progression suivante peut être proposée :



o

→ o

o

→ a d q

m → m n

lll → l b f h k

JJJ → j g

rrr → r

yyy → j g y z

/// → r s

ccc → s x

## Quelques indications pour l'apprentissage

### Progression septembre

#### Fiche 1 : la ligne verticale

*Conseil* : Bien tracer la ligne de haut en bas.

#### Fiche 2 : la ligne horizontale

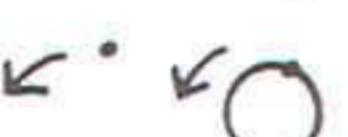
*Conseil* : Bien tracer la ligne de gauche à droite.

#### Fiches 5 à 7 : la ligne oblique

*Conseil* : Bien tracer la ligne de haut en bas.

#### Fiches 8 et 9 : le rond

*Conseil* : Bien suivre le sens de rotation en partant du point :



Tourner vers la gauche dans un mouvement continu.

### Progression octobre

#### Fiche 11 : le pont envers

*Conseil* : Bien redescendre sur le trait : pour éviter

#### Fiches 12 et 13 : le pont endroit

*Conseil* : Bien remonter sur le trait : pour éviter

#### Fiches 14 et 15 : la boucle endroit

*Conseil* : Bien suivre le sens : (les traits sont une aide).

#### Fiches 16 et 17 : la boucle envers

*Conseil* : Bien suivre le sens :

Odette CHEVAILLIER

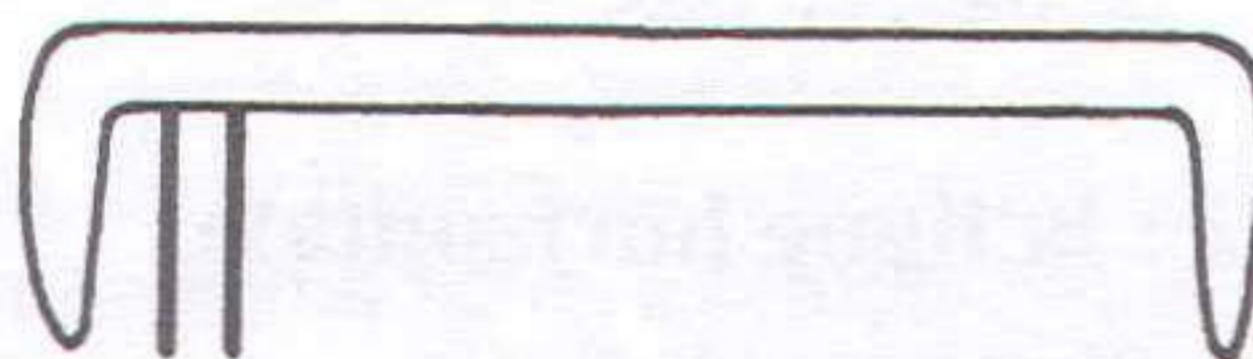
...à l'écriture

© LA CLASSE MATERNELLE

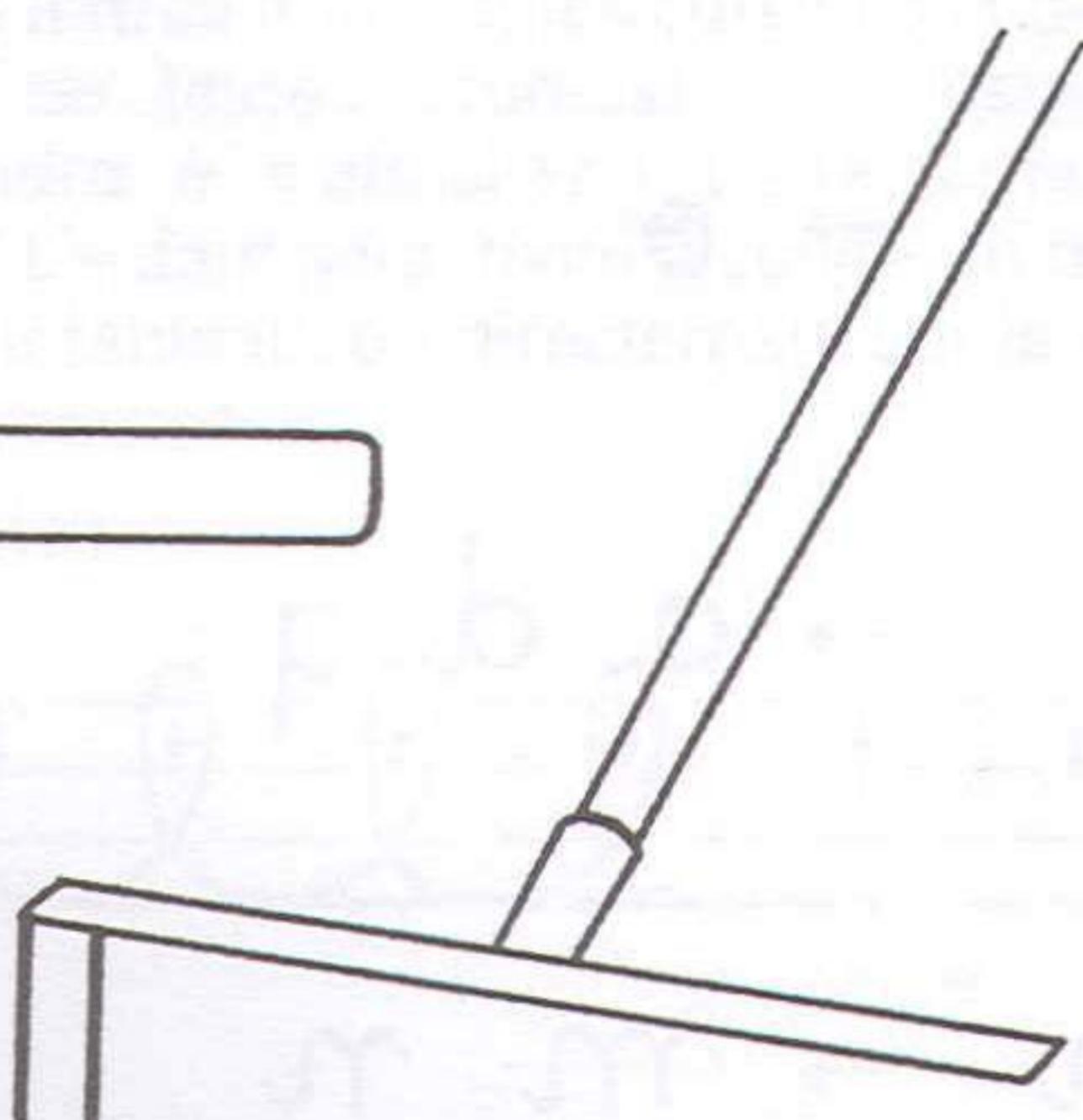
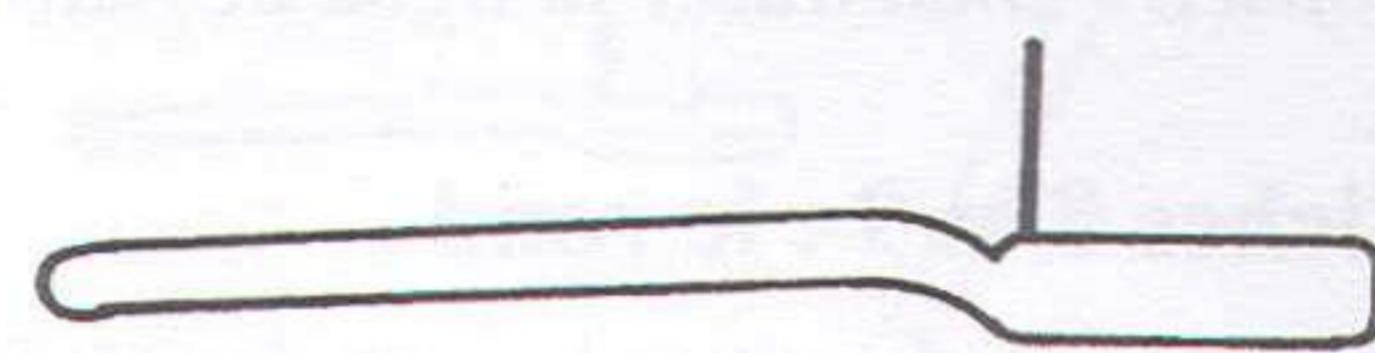
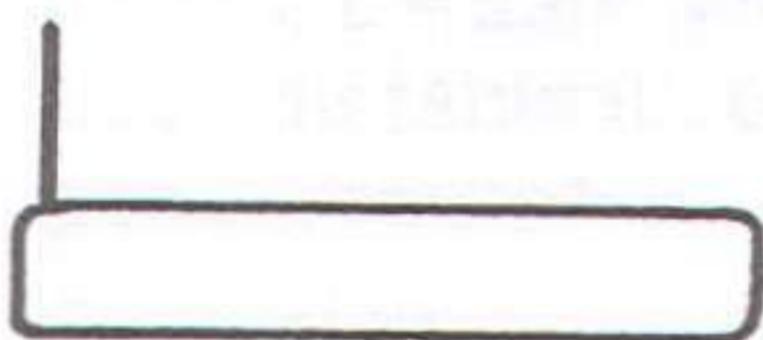
DU GRAPHISME...  
**FICHE 1**

## La ligne verticale

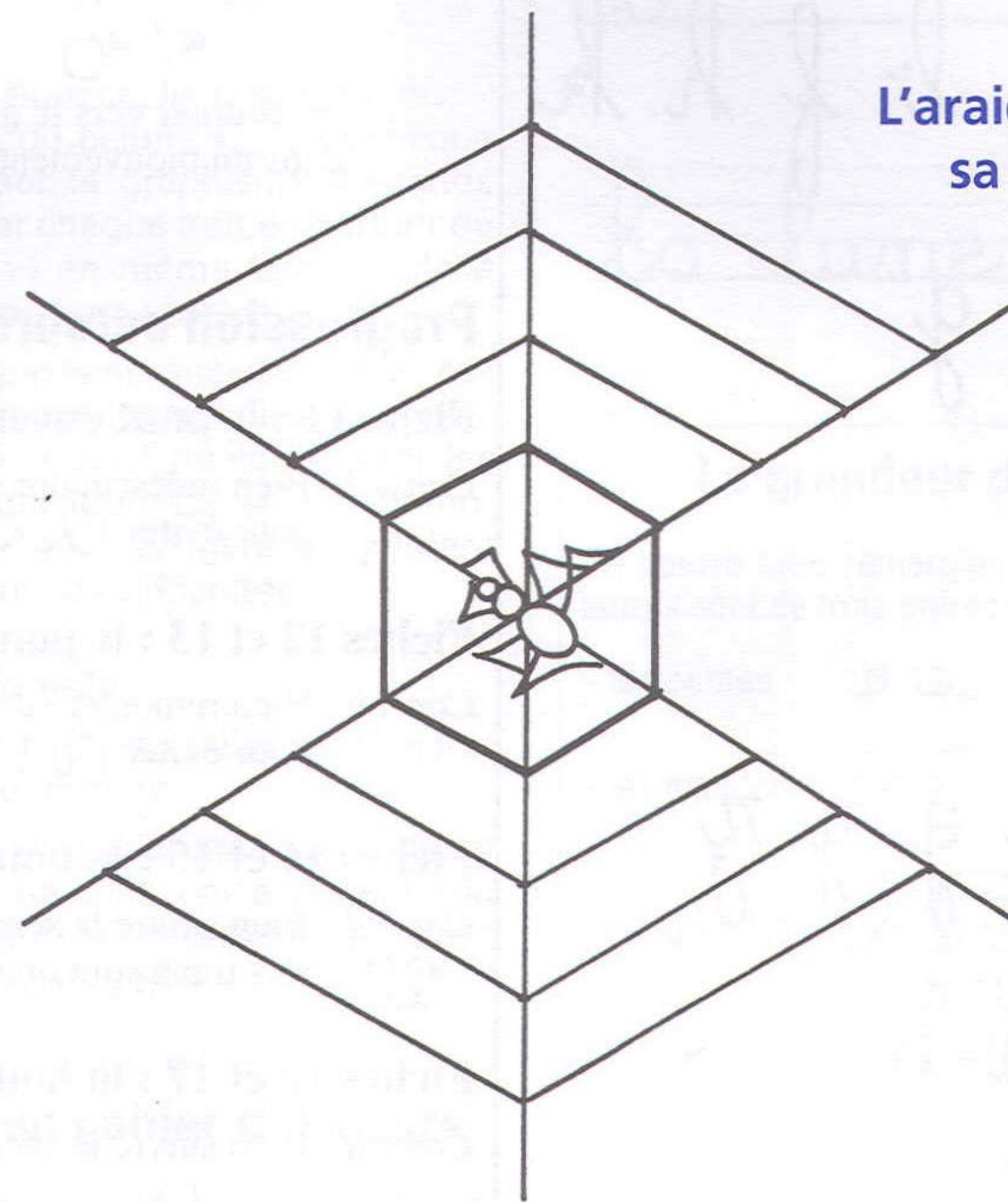
... À L'ÉCRITURE



Trace les dents du peigne  
et des brosses.



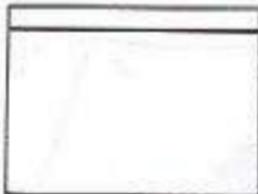
L'araignée tisse  
sa toile...



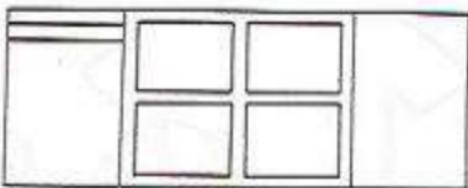
DU GRAPHISME...  
**FICHE 2****La ligne horizontale**

... à l'écriture

Décore :



le mouchoir



les volets de la fenêtre

Trace les barreaux de  
l'échelle.

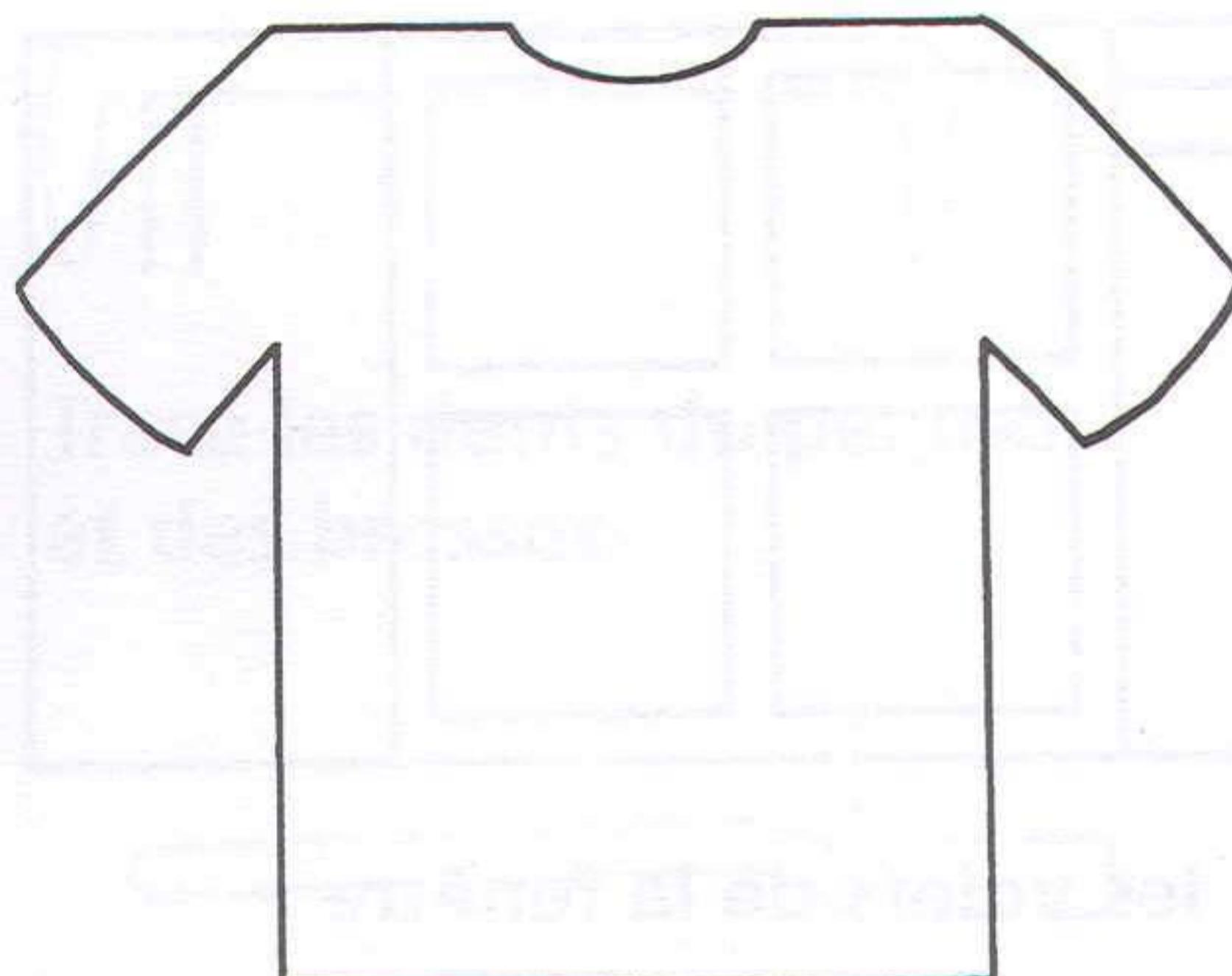
Décore le panier de la poule.

DU GRAPHISME...  
**FICHE 3**

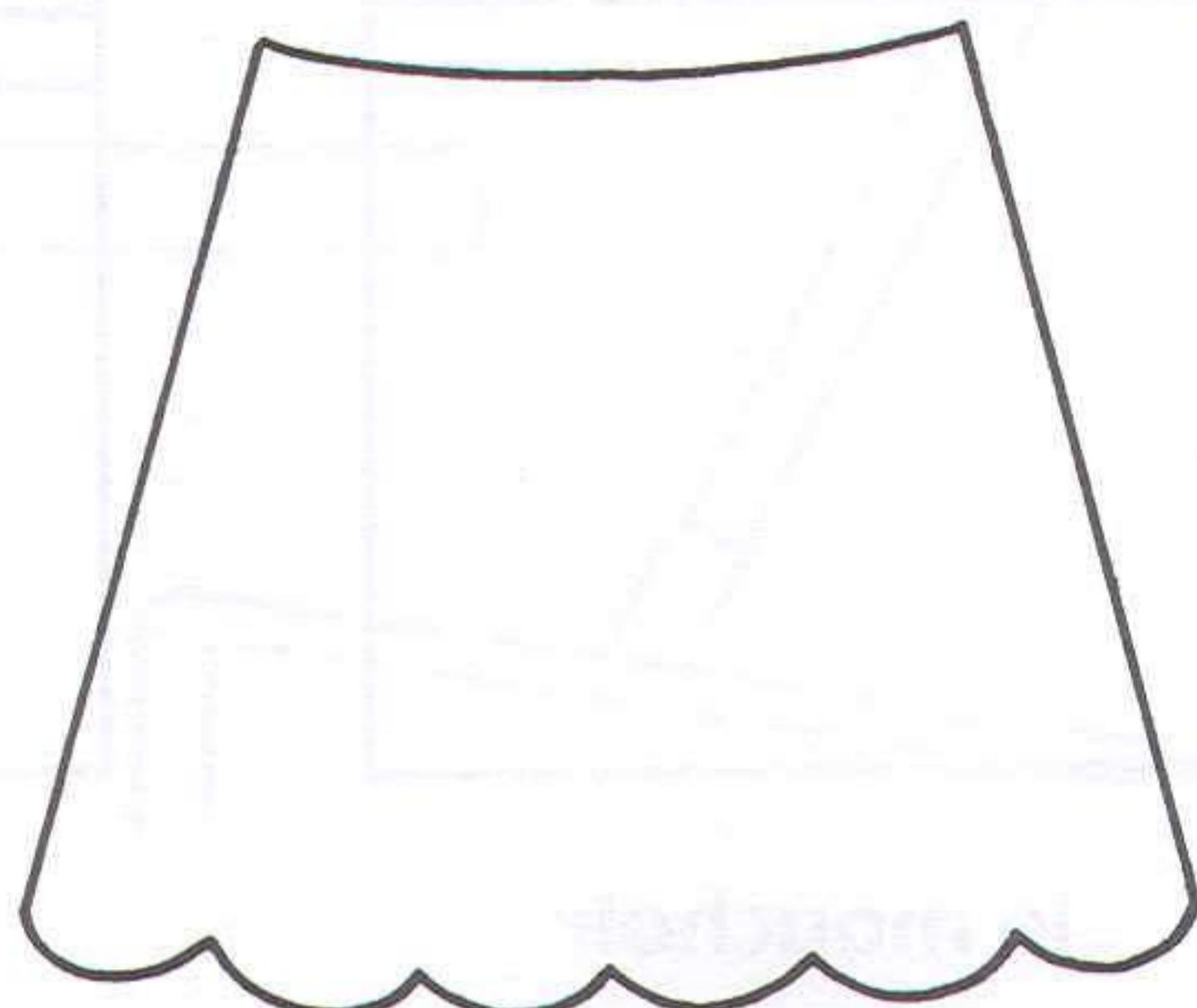
# La ligne verticale et la ligne horizontale

... À L'ÉCRITURE

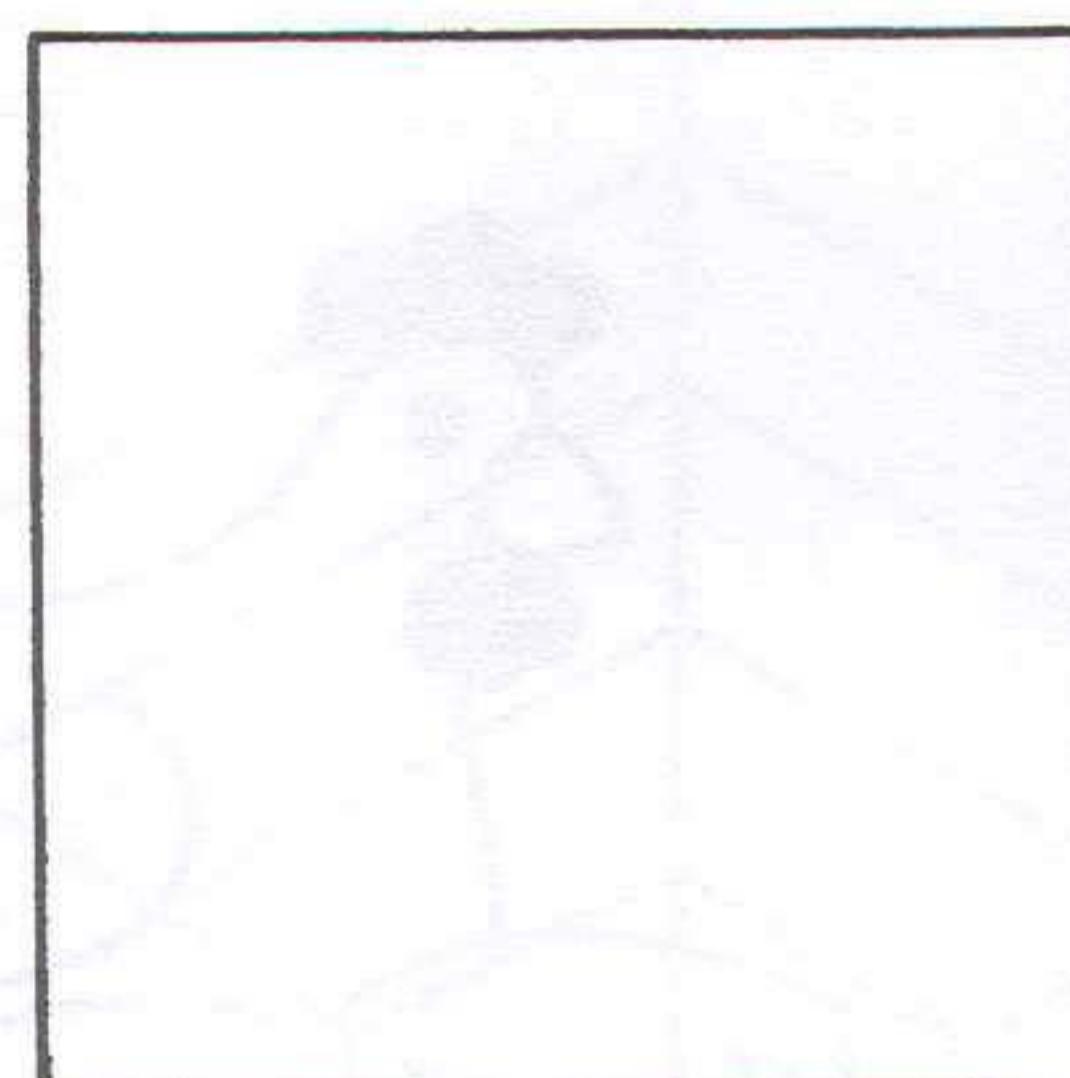
Décore :



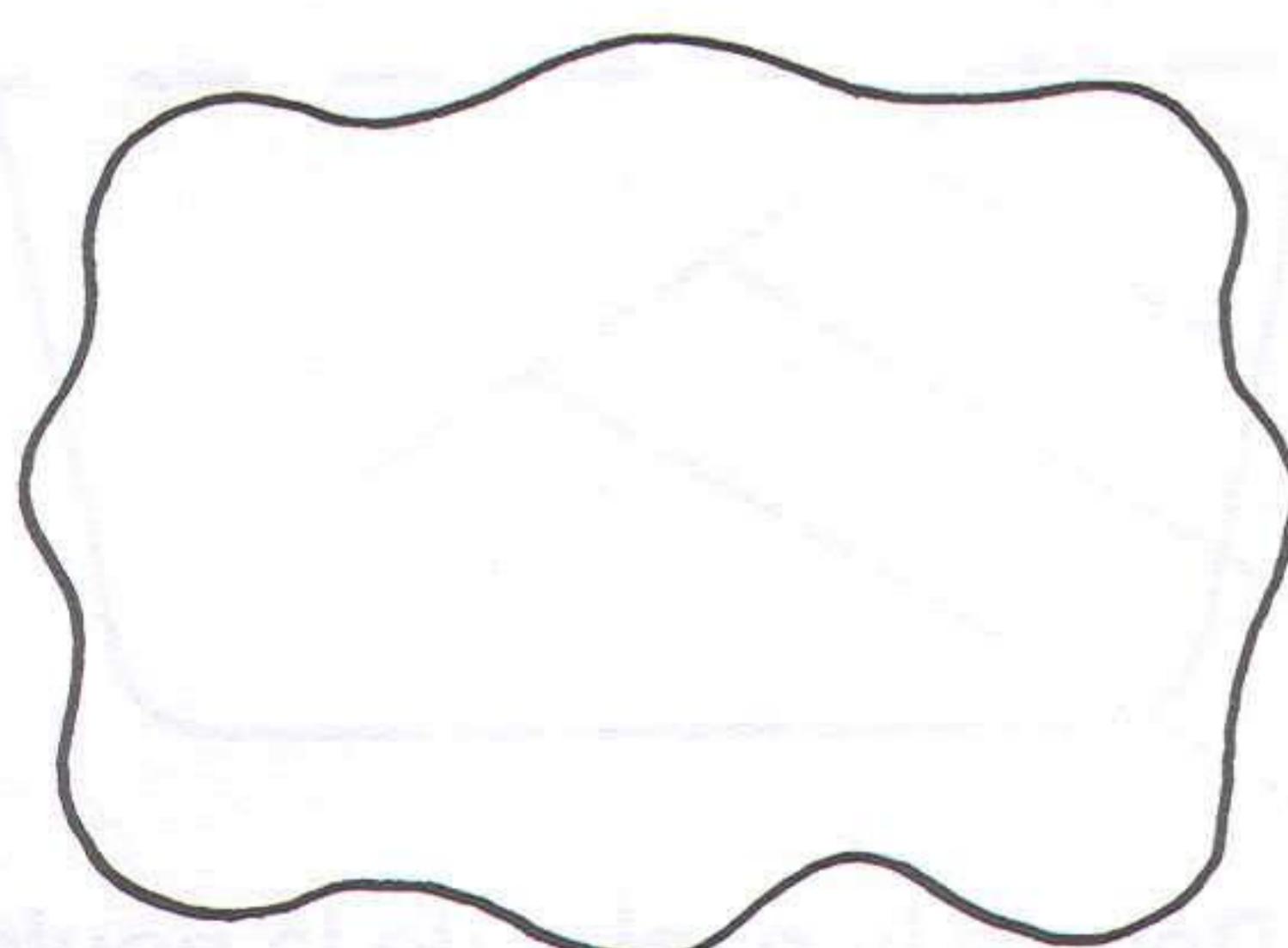
le tee-shirt



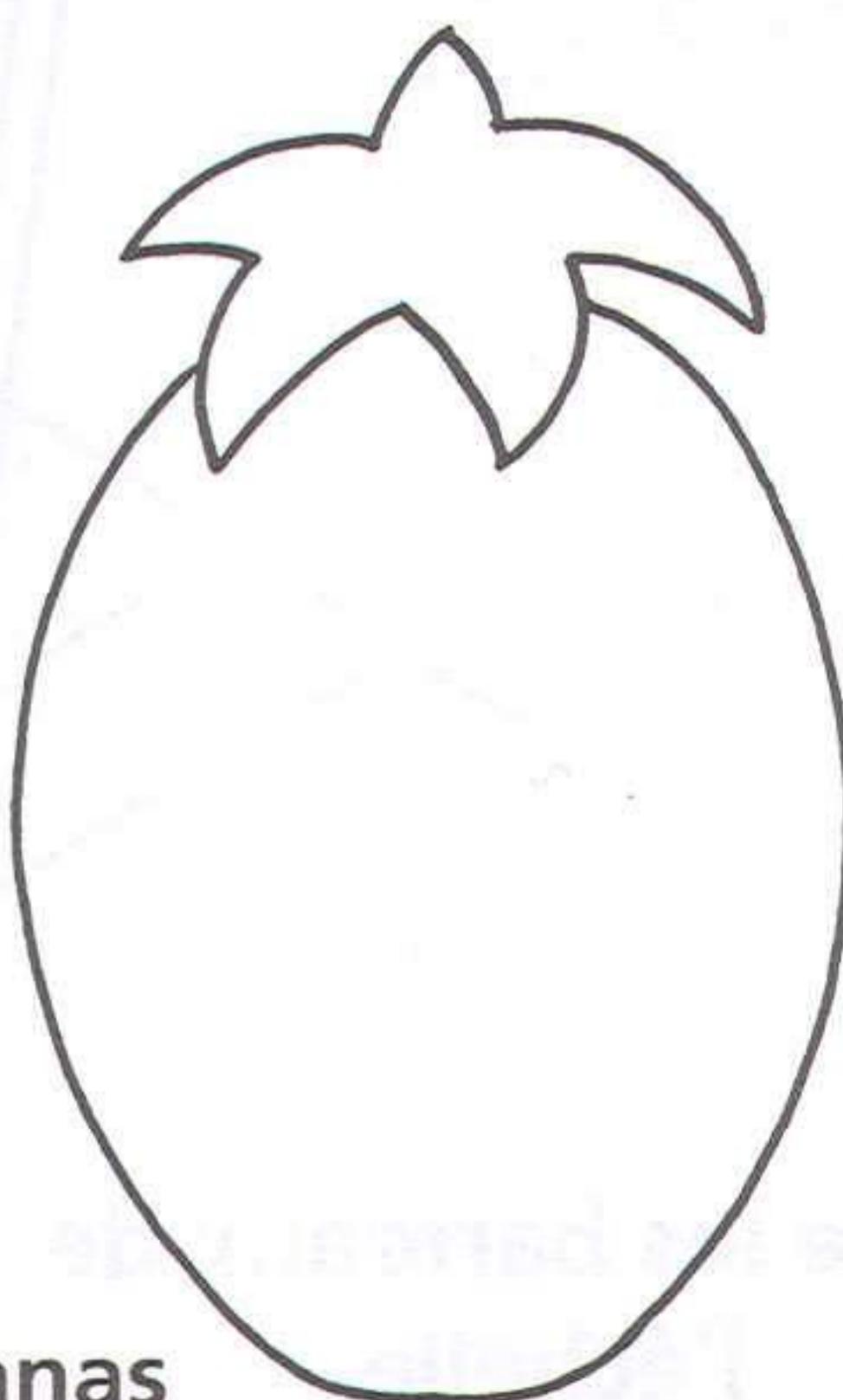
la jupe



le mouchoir



le morceau de tissu



l'ananas

DU GRAPHISME...

**FICHE 4****La ligne oblique (1)**

... À L'ÉCRITURE

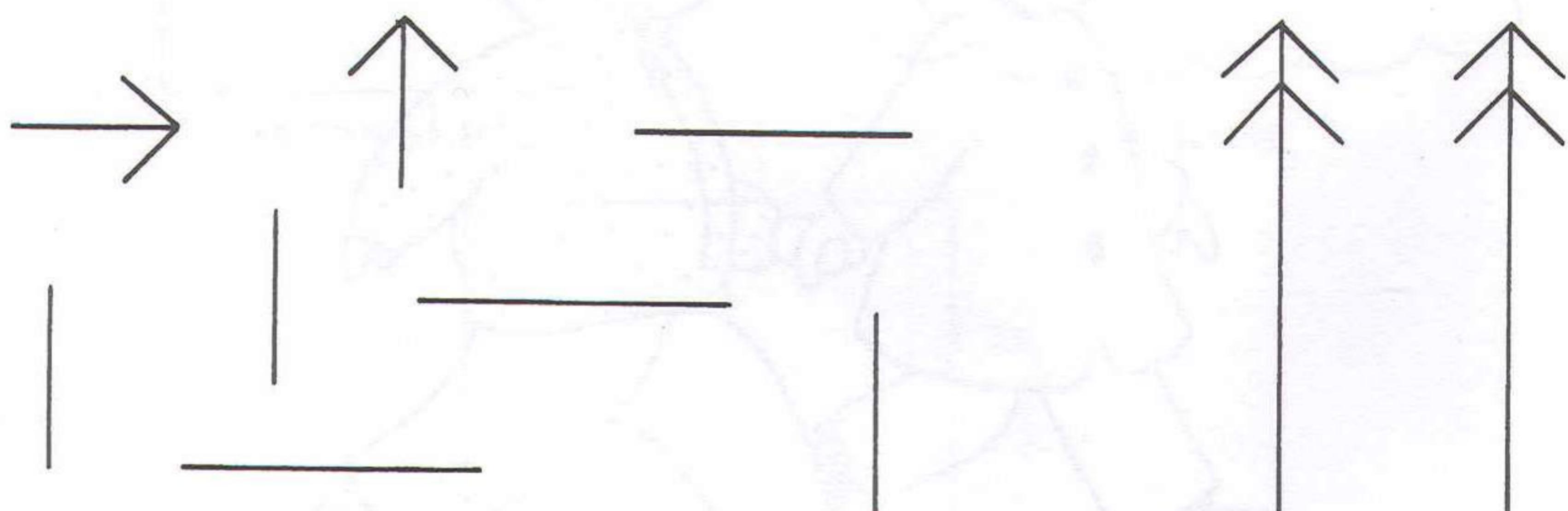
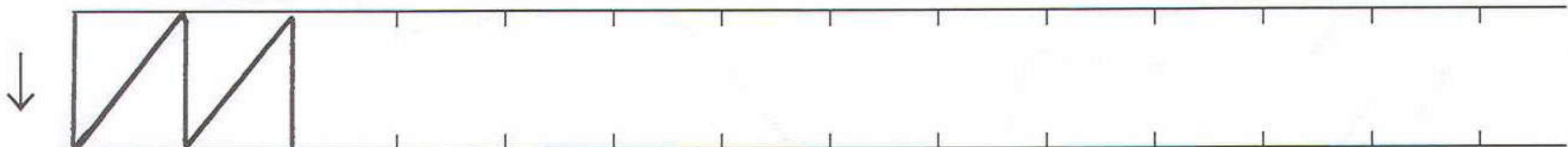
**La pluie tombe. Dessine-la.***...à l'écriture*

DU GRAPHISME...  
**FICHE 5**

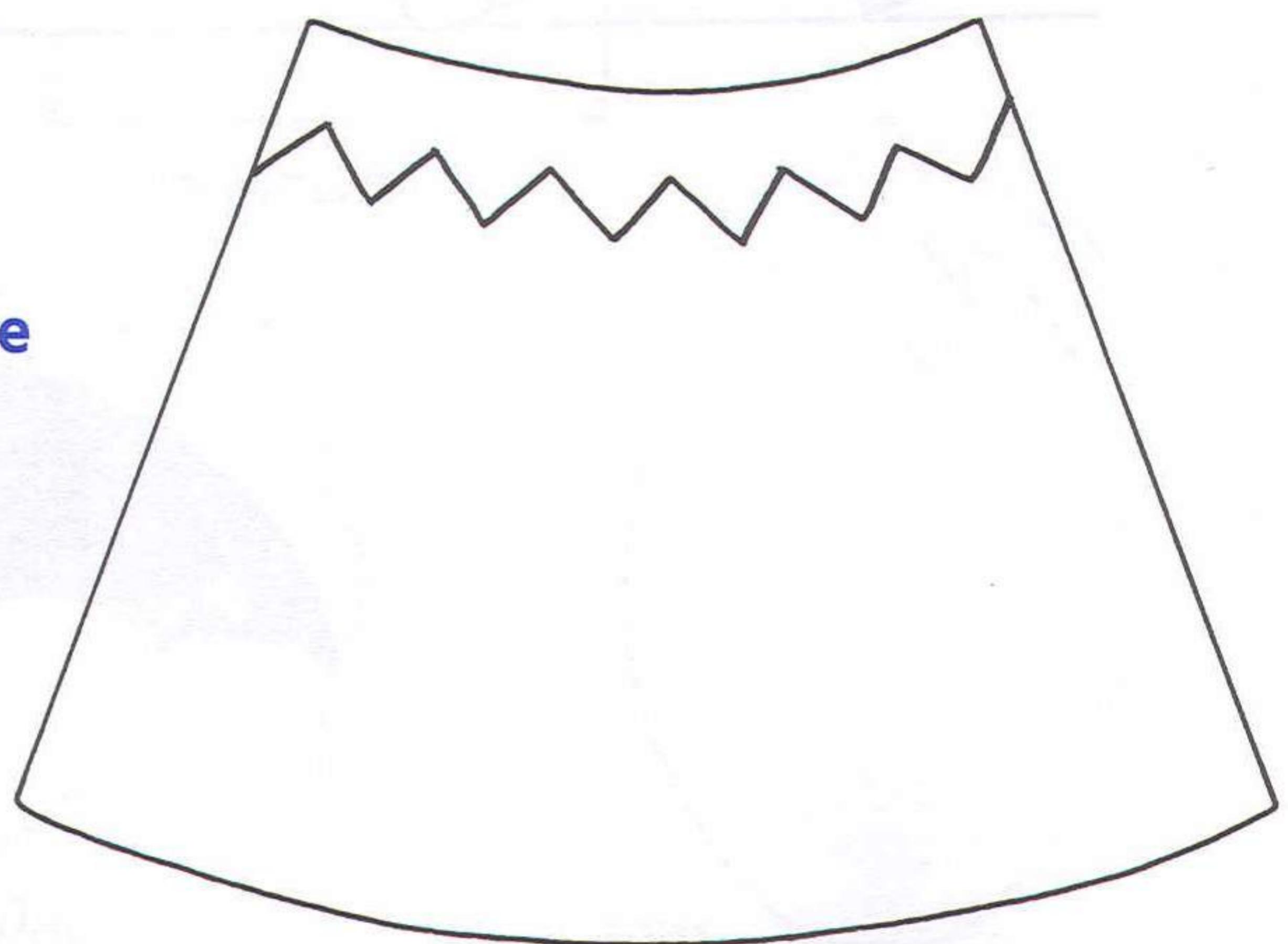
**La ligne oblique (2)**

... À L'ÉCRITURE

**Continue :**



**Décore la jupe  
en suivant  
le modèle :**

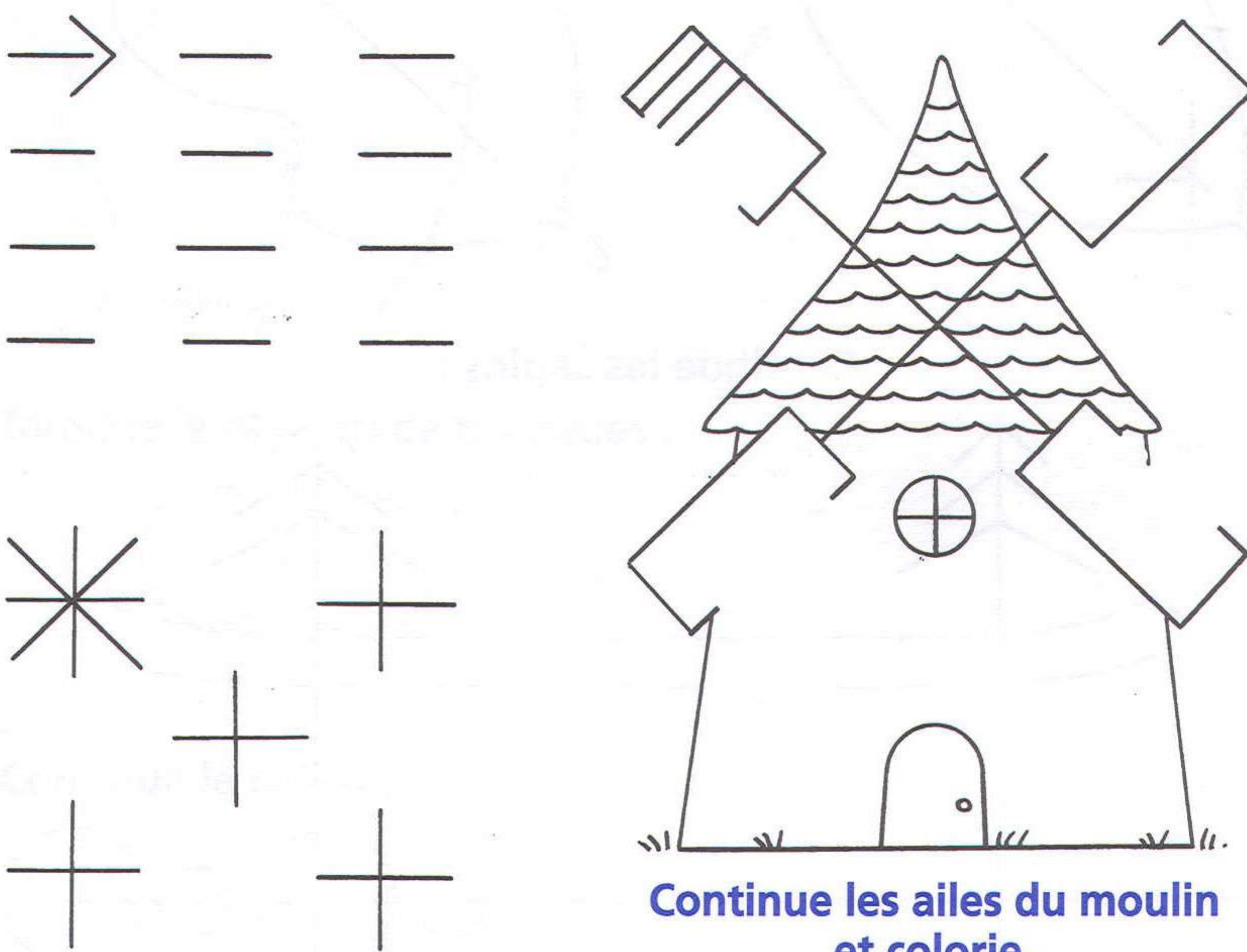
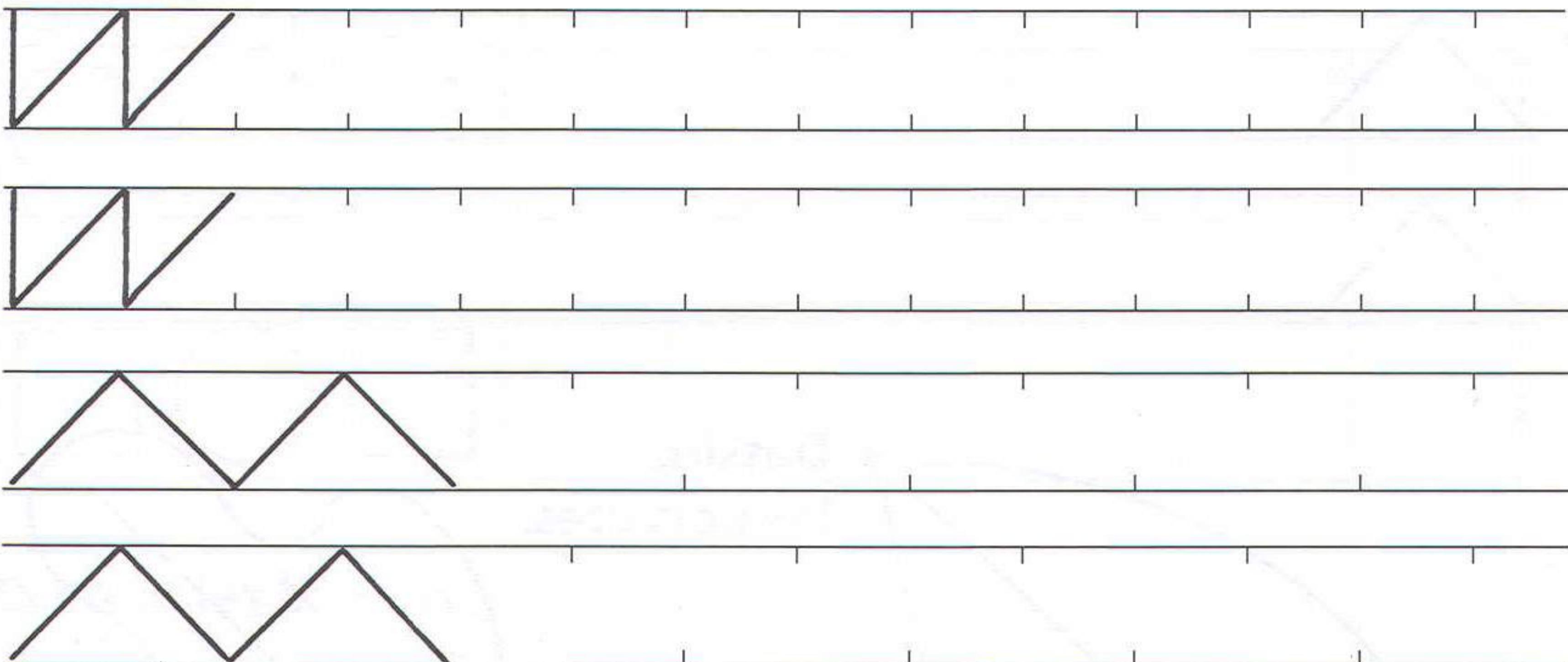


# DU GRAPHISME... **FICHE 6**

# La ligne oblique (3)

... À L'ÉCRITURE

## Continue :



# Continue les ailes du moulin et colorie.

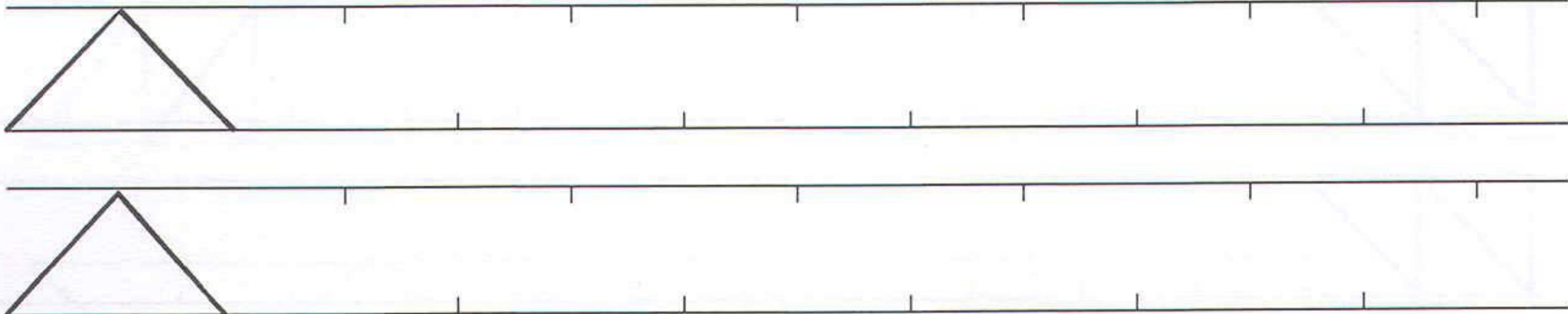
...à l'écriture

DU GRAPHISME...  
**FICHE 7**

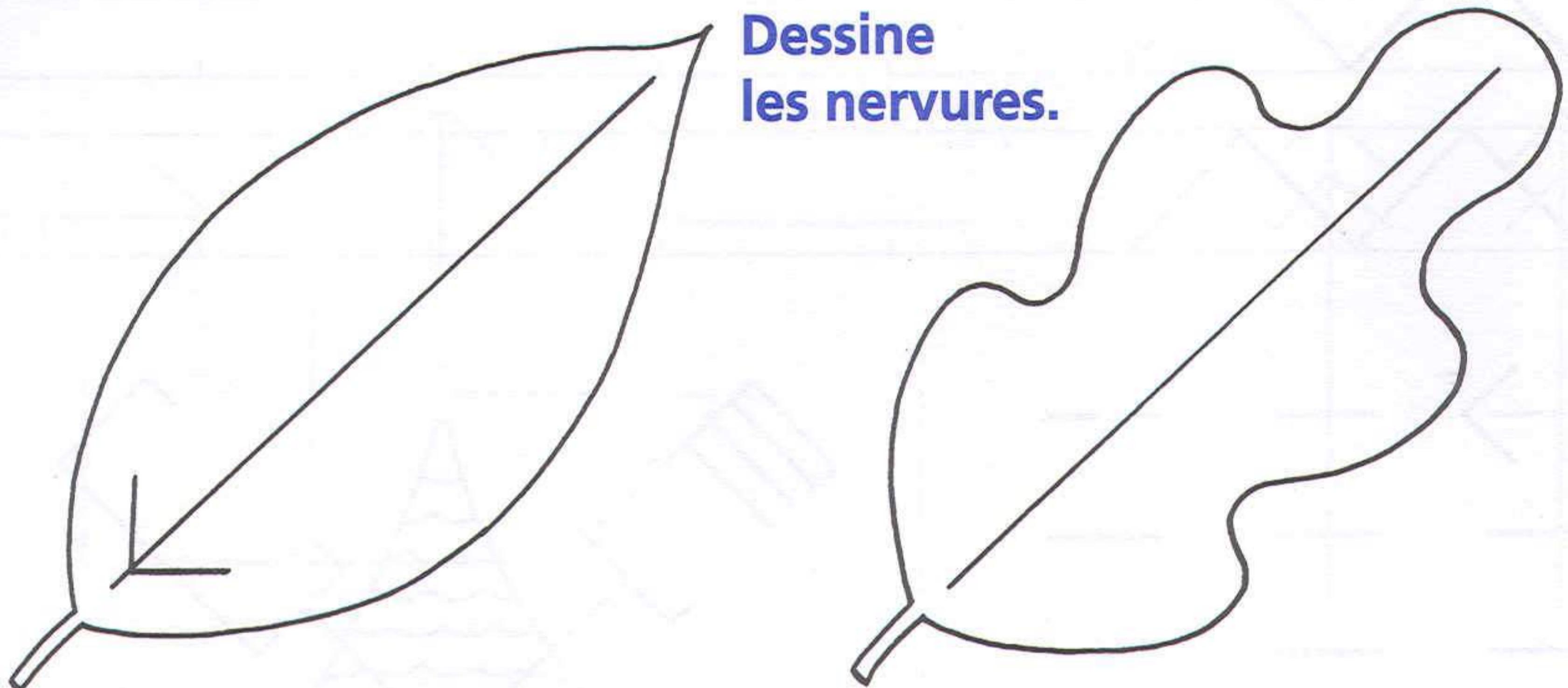
**La ligne oblique (4)**

... À L'ÉCRITURE

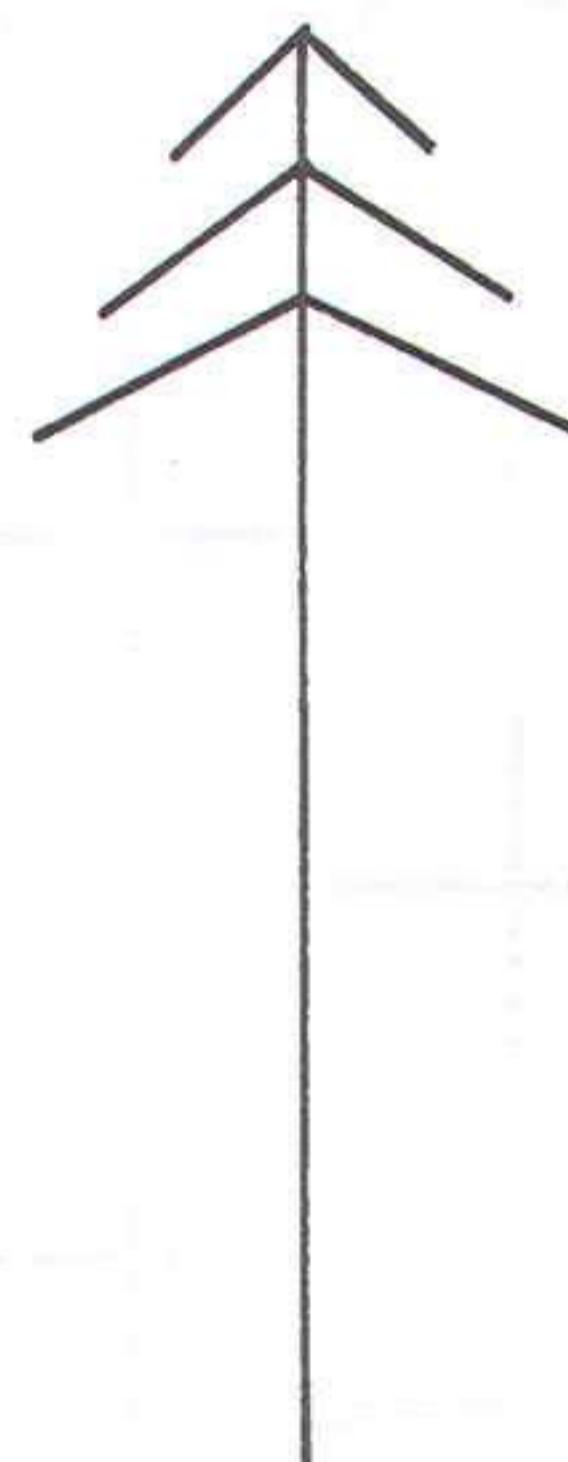
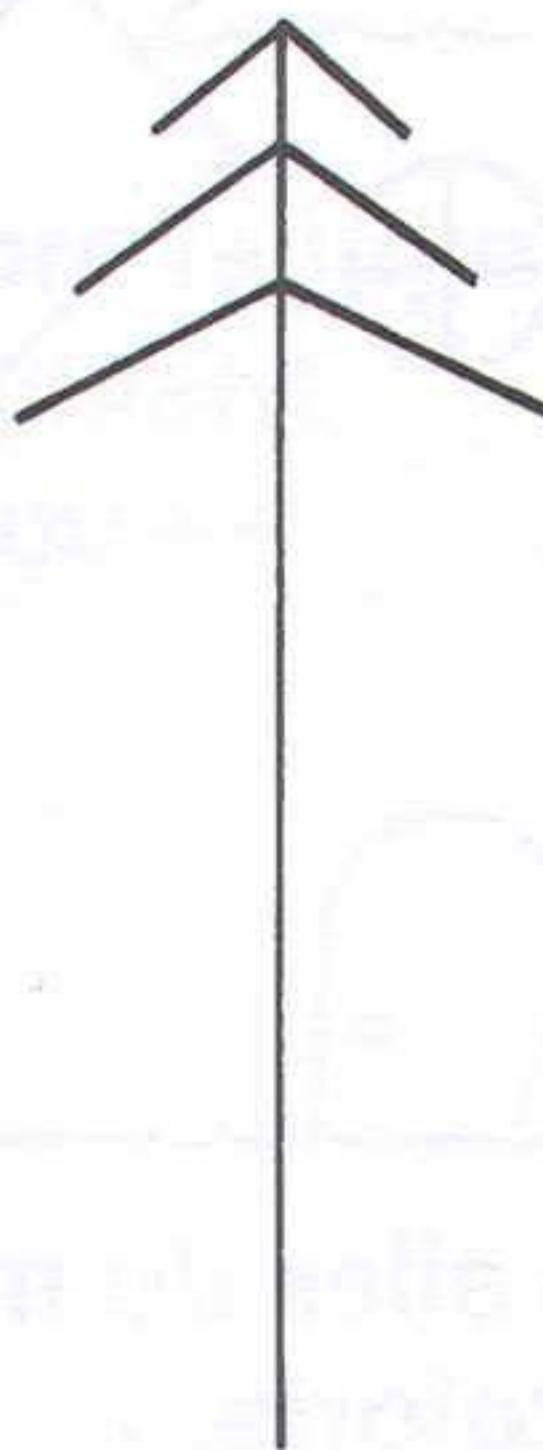
Continue :



Dessine  
les nervures.

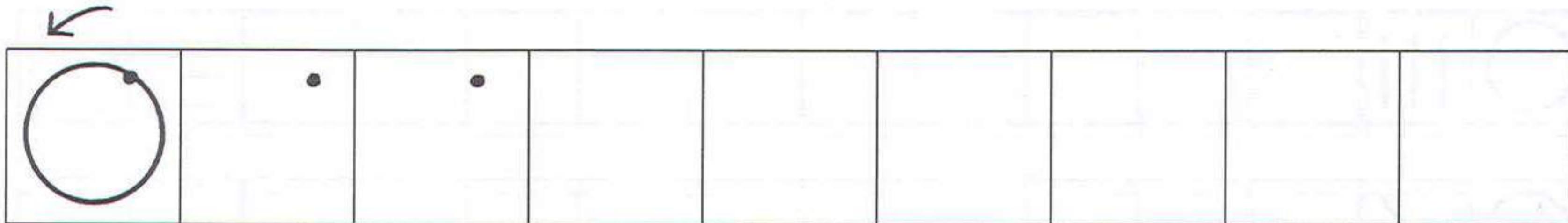
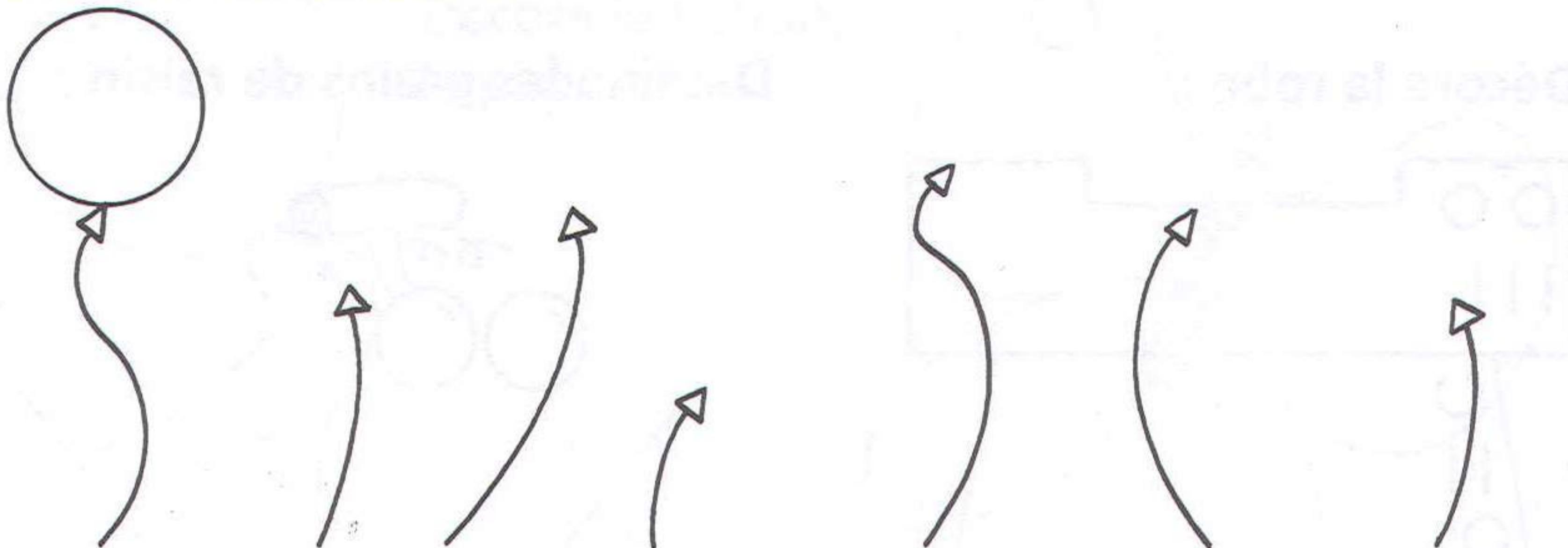


Continue les sapins :



DU GRAPHISME...  
**FICHE 8****Le rond (1)**

... À L'ÉCRITURE

**Continue :****Dessine les ballons :****Termine le plateau de fromages :****Continue le collier :***... à l'écriture*

DU GRAPHISME...  
**FICHE 9**

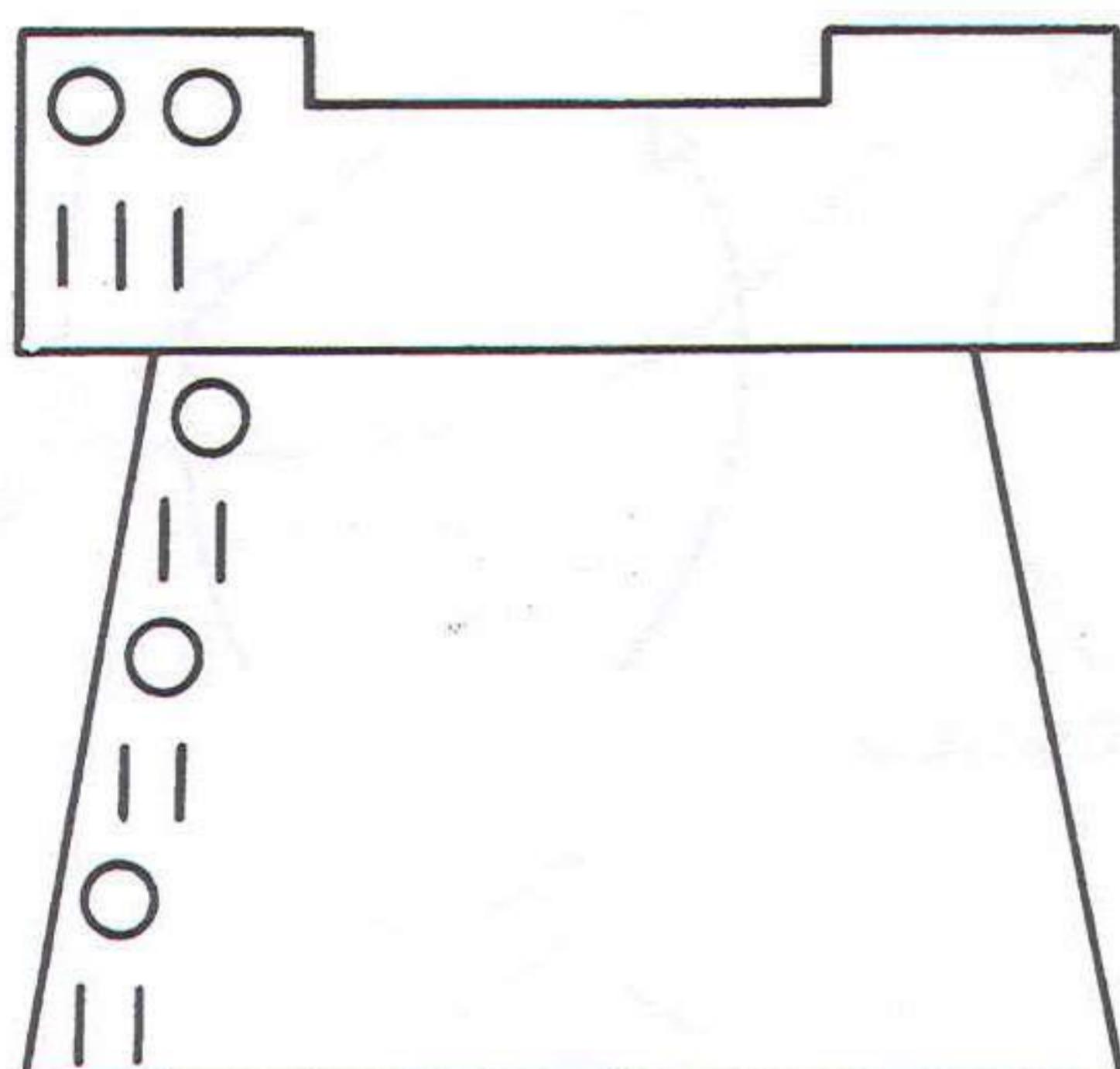
**Le rond (2)**

... À L'ÉCRITURE

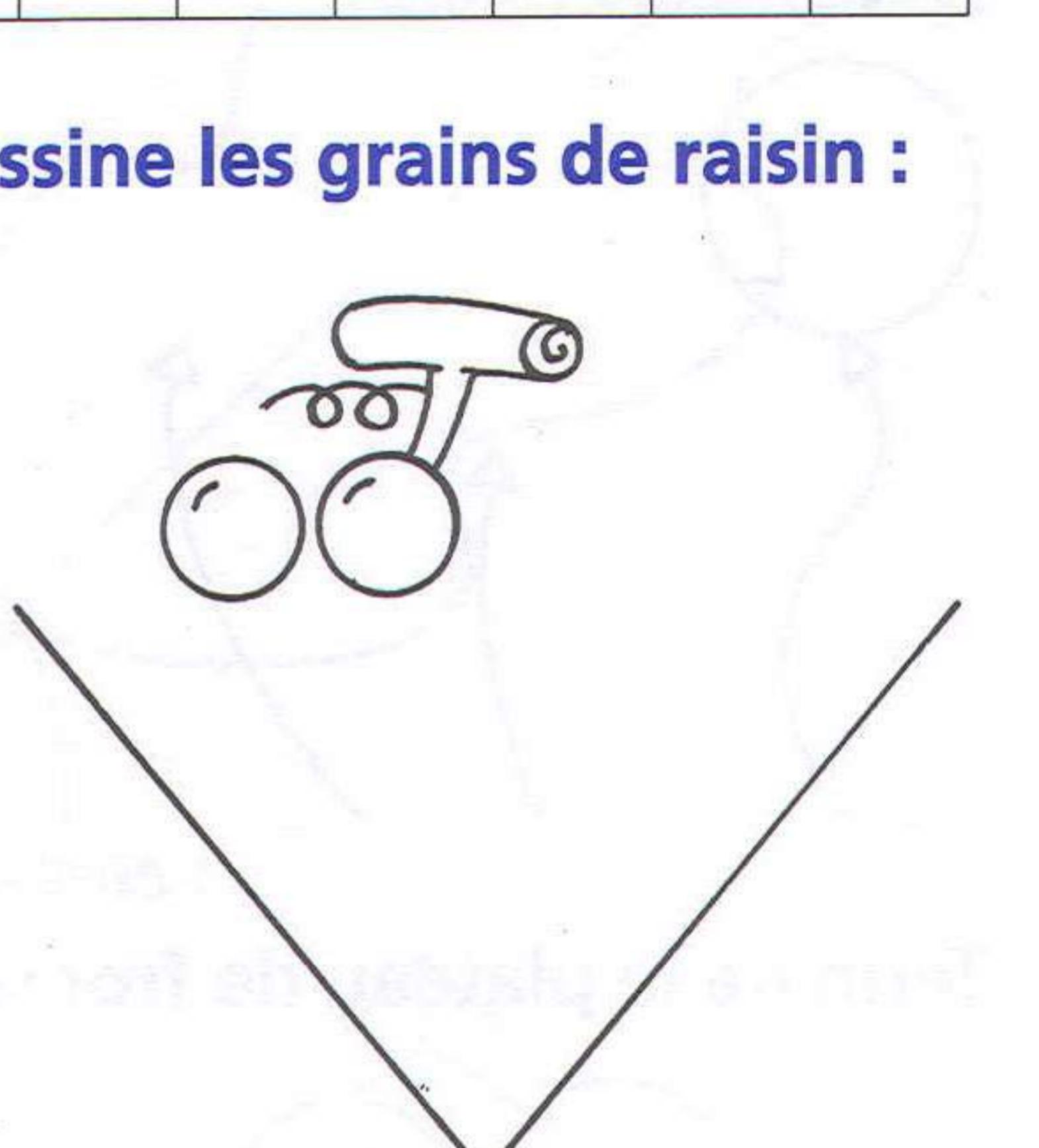
Continue :



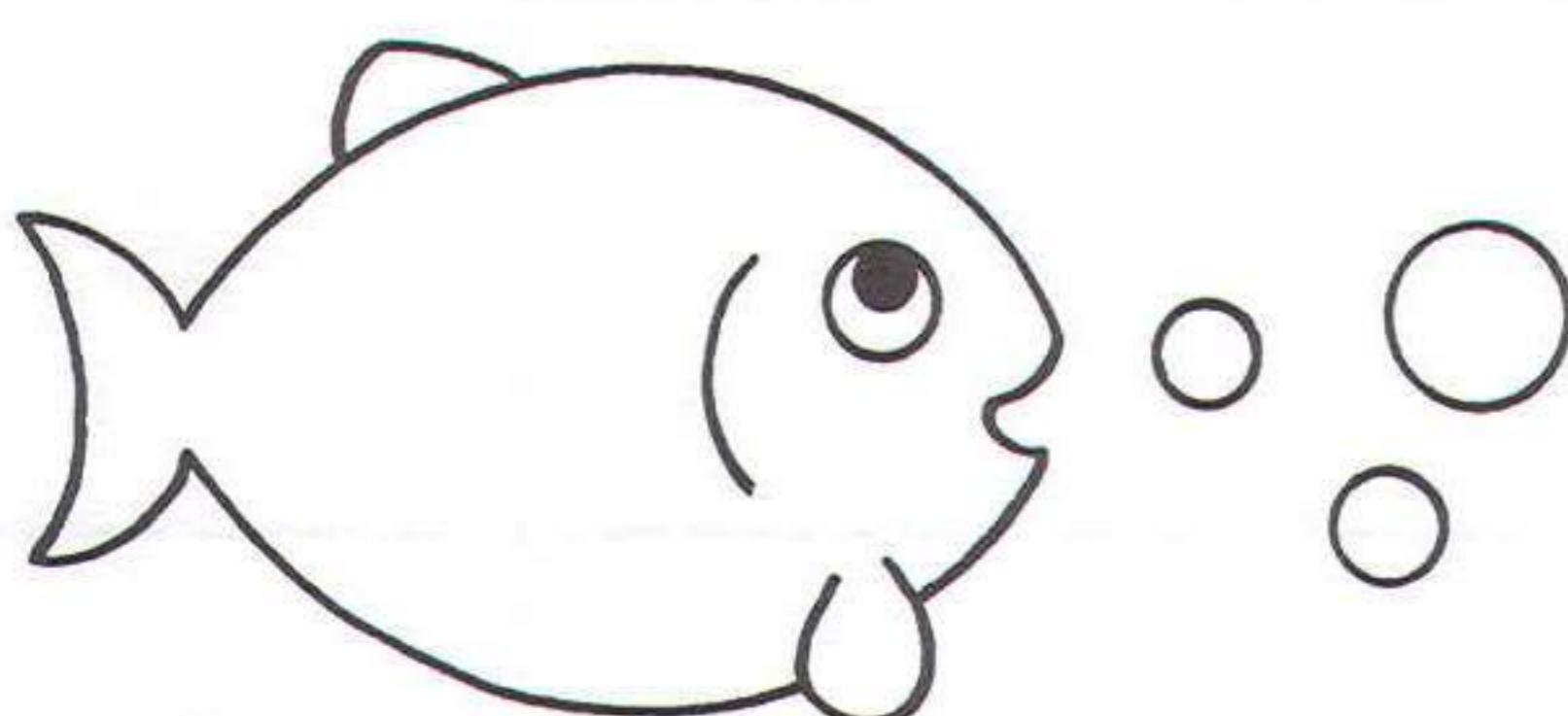
Décore la robe :



Dessine les grains de raisin :



Le poisson fait des bulles...



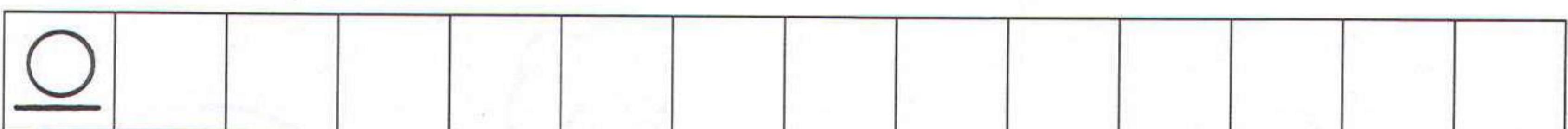
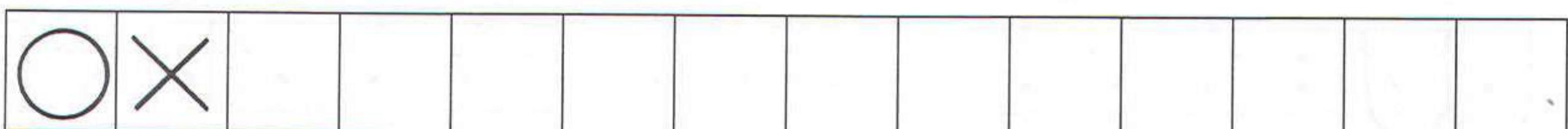
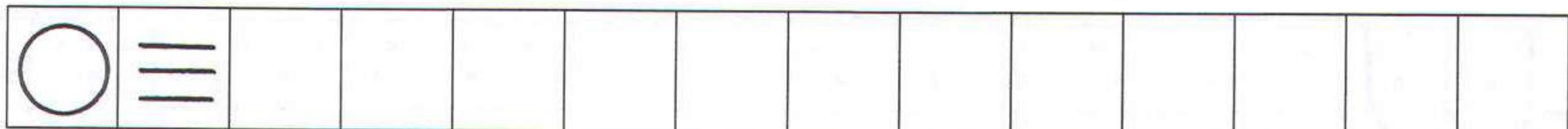
du graphisme...

DU GRAPHISME...  
**FICHE 10**

## Le rond (3)

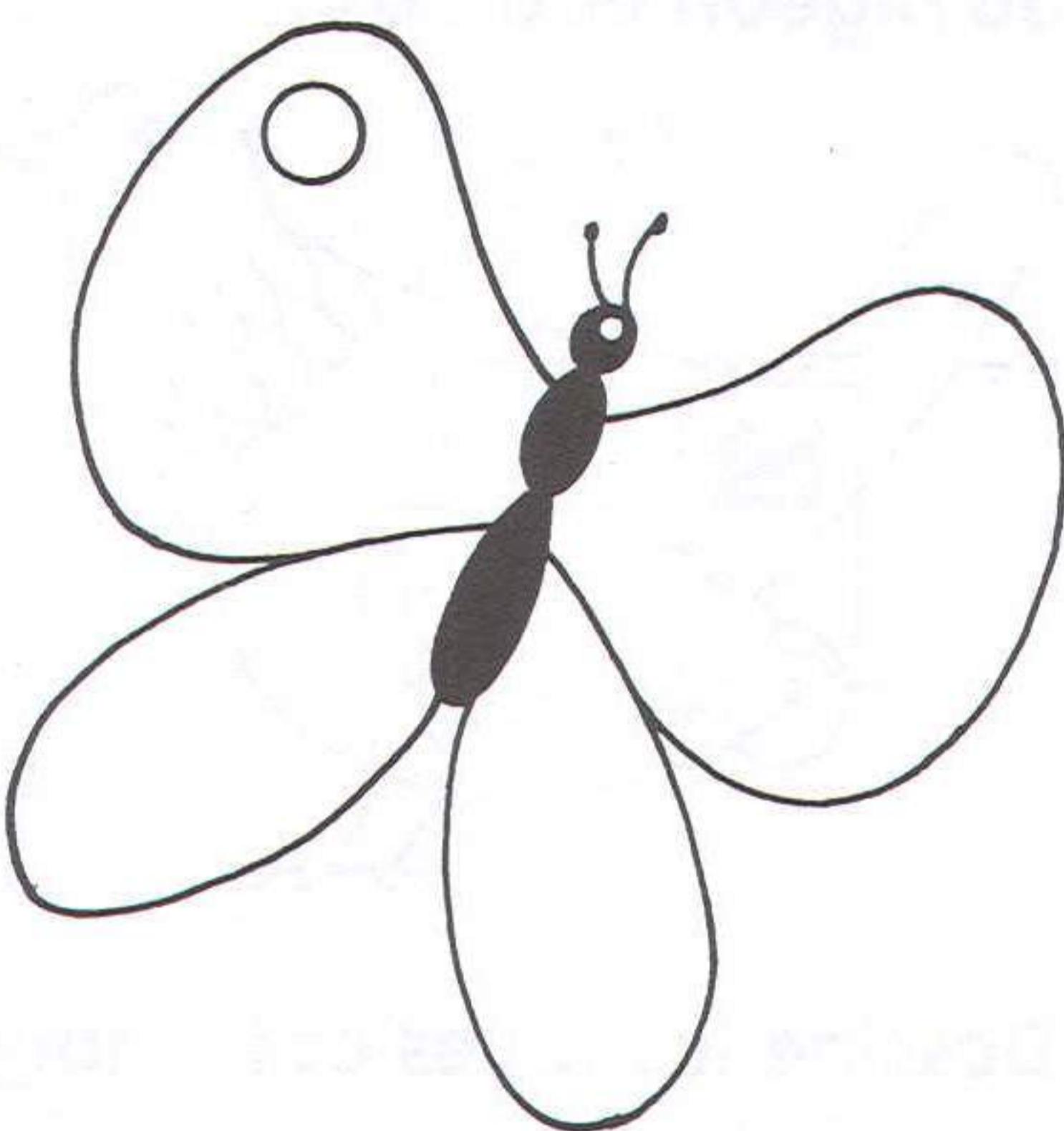
... À L'ÉCRITURE

Continue :

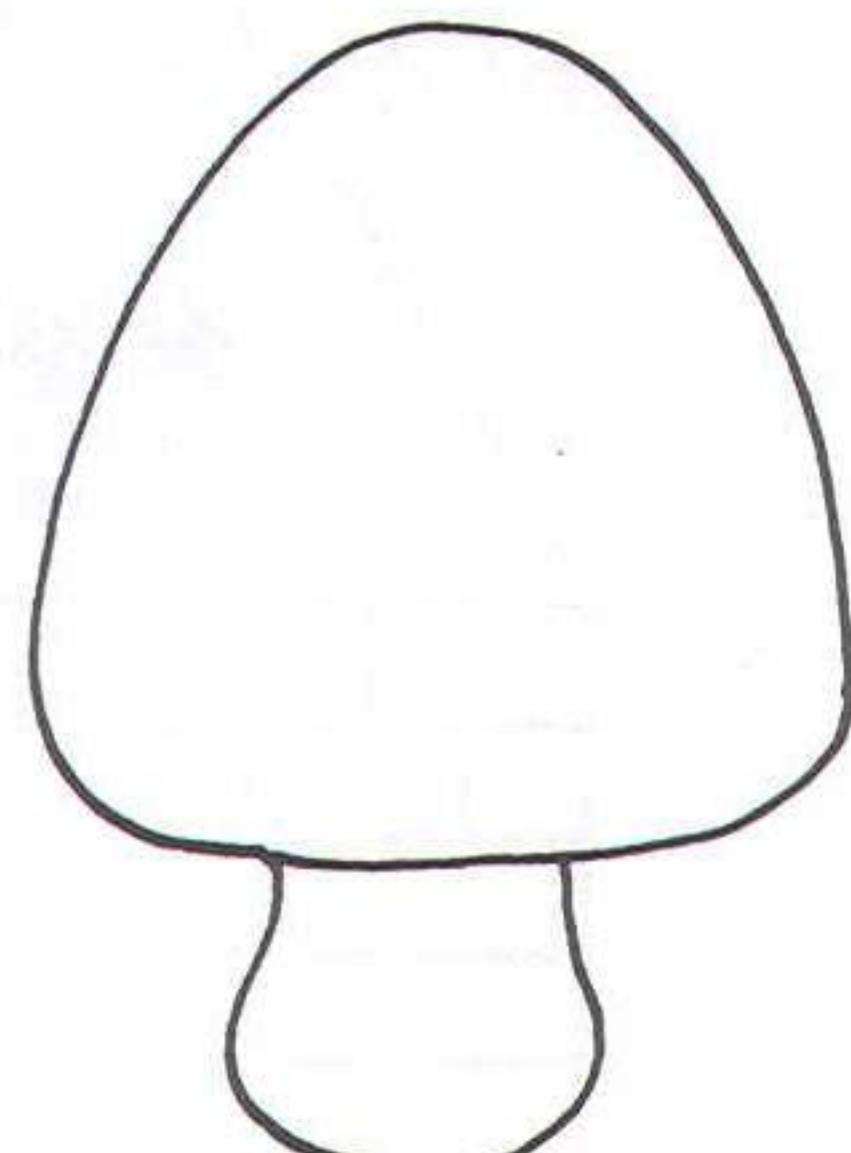
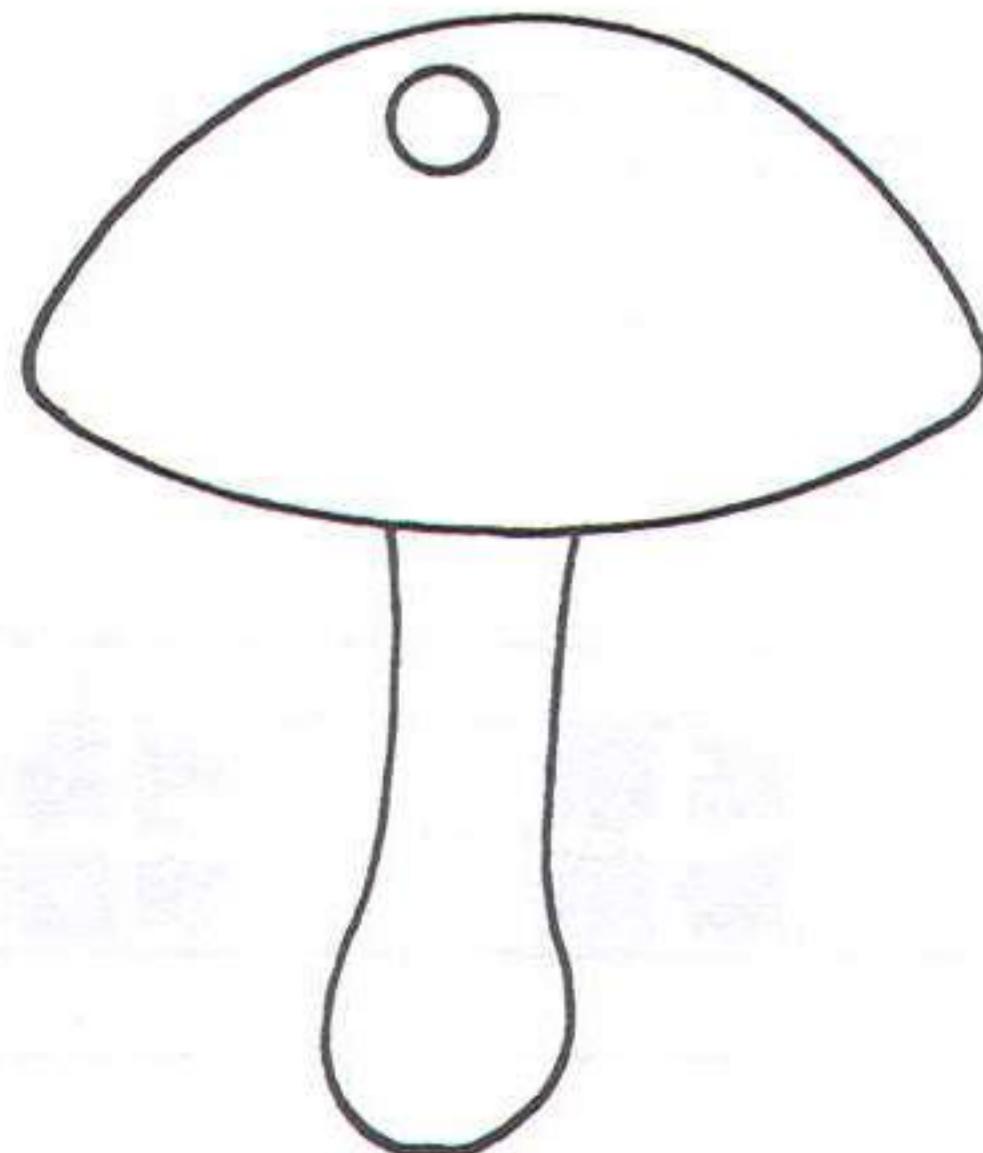
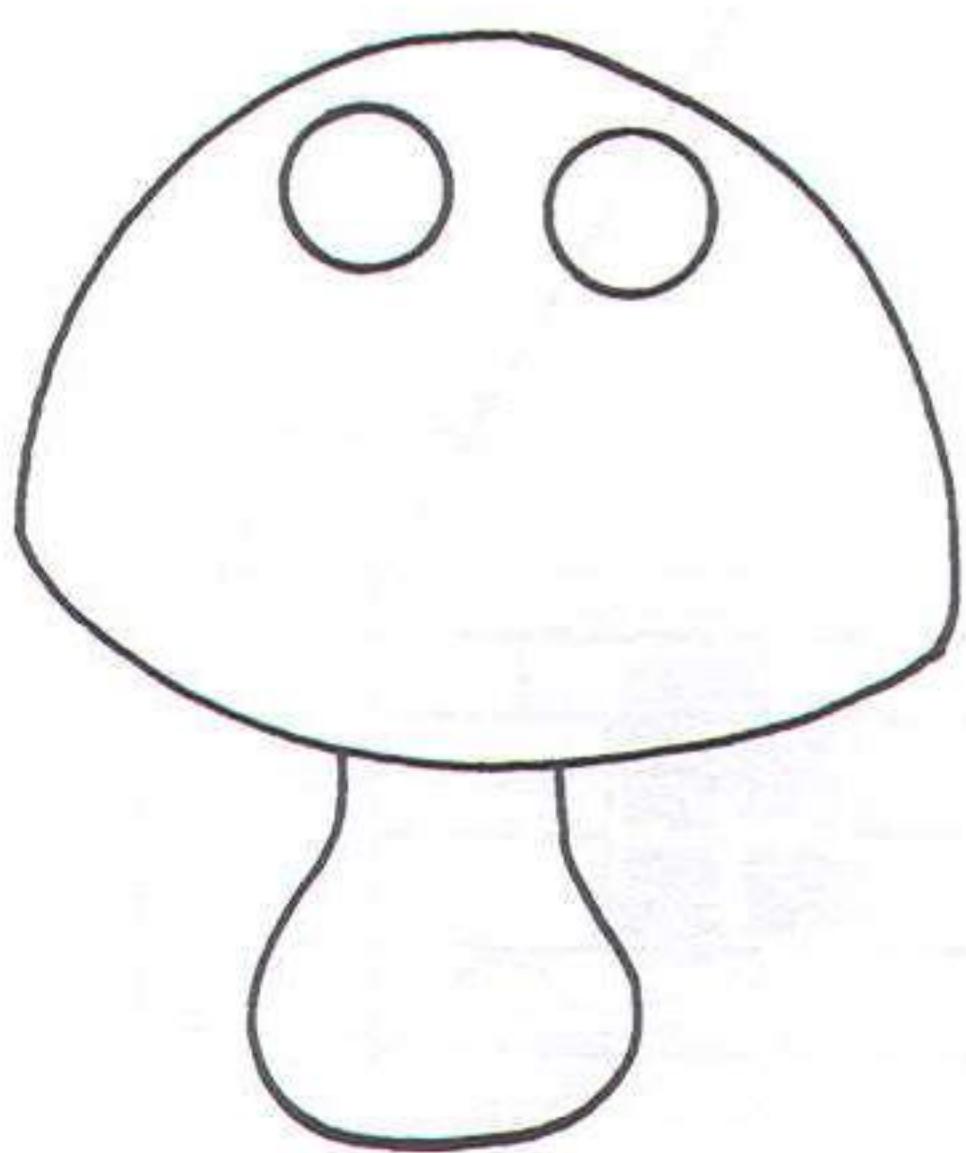


**2<sup>e</sup> MOIS**

Décore le ballon,  
le papillon...



... et les champignons.



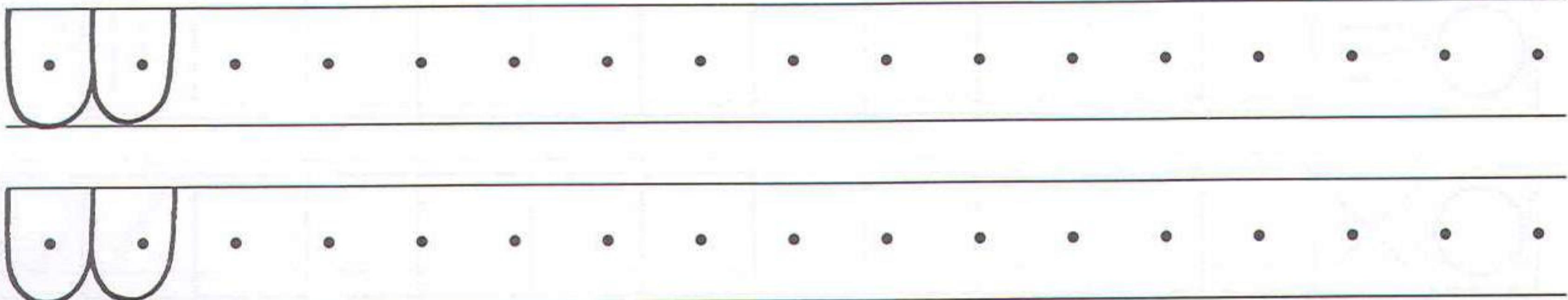
... à l'écriture

DU GRAPHISME...  
**FICHE 11**

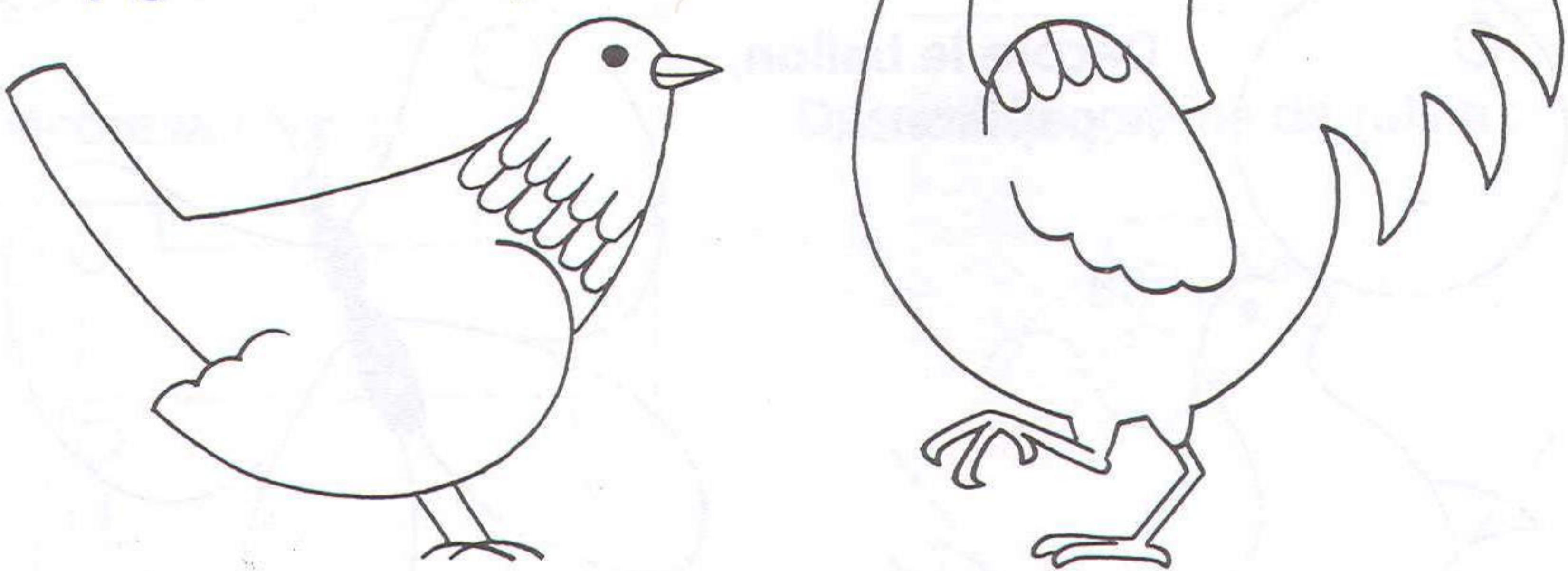
**Le pont envers (1)**

... À L'ÉCRITURE

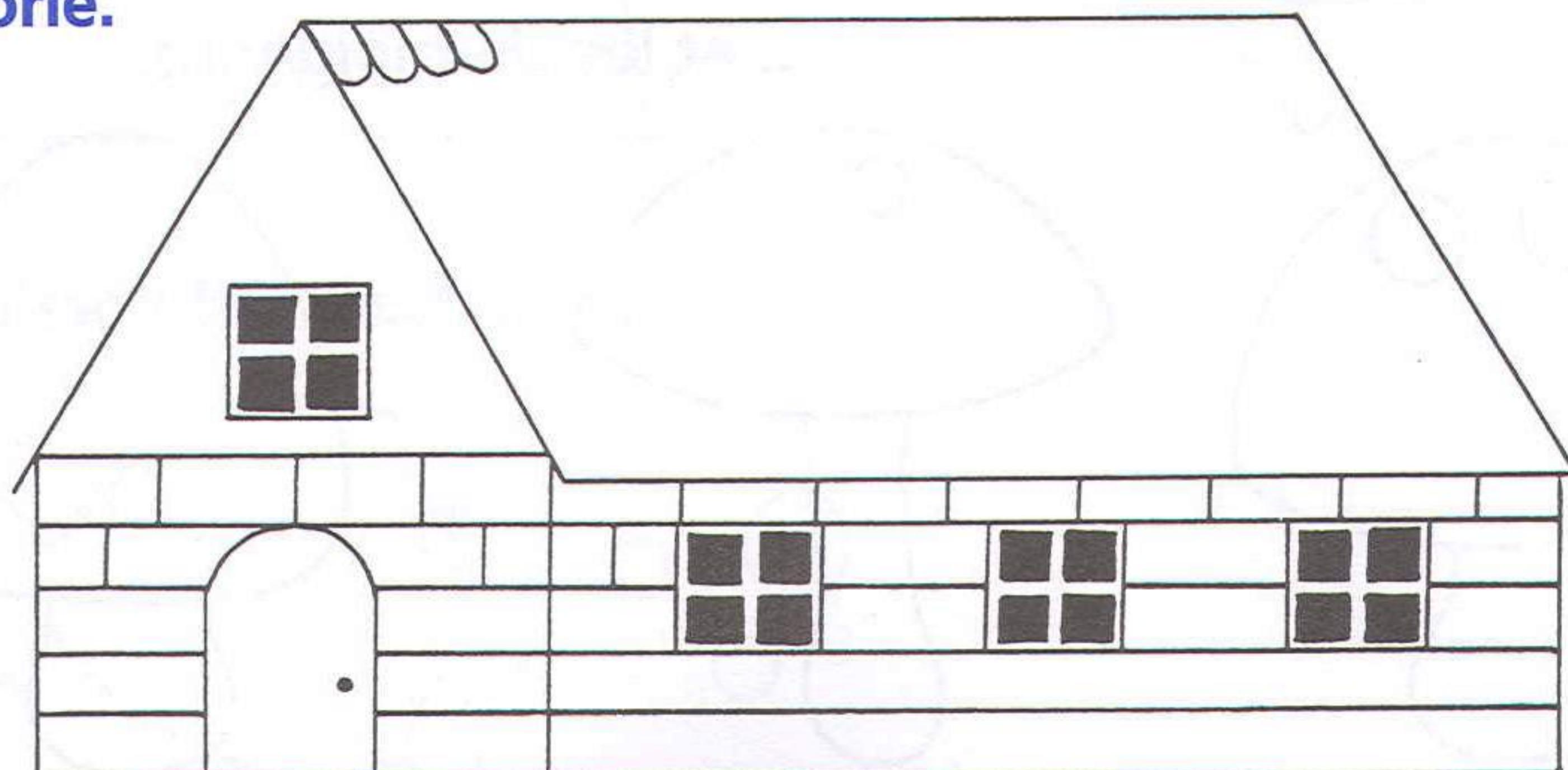
Continue :



Dessine les plumes  
du pigeon et du coq.



Dessine les tuiles et le mur de la maison.  
Colorie.

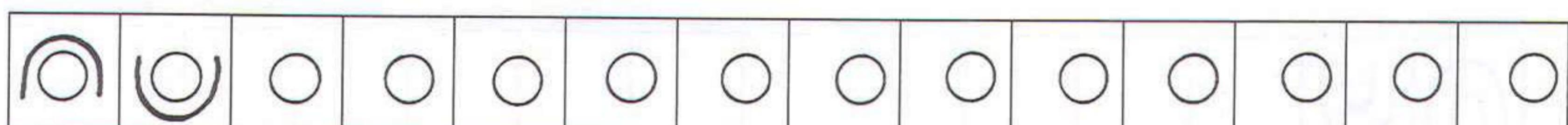
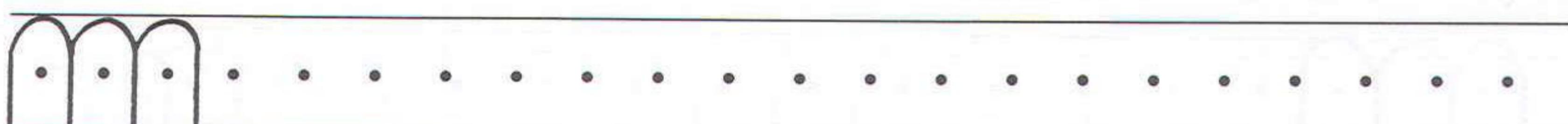
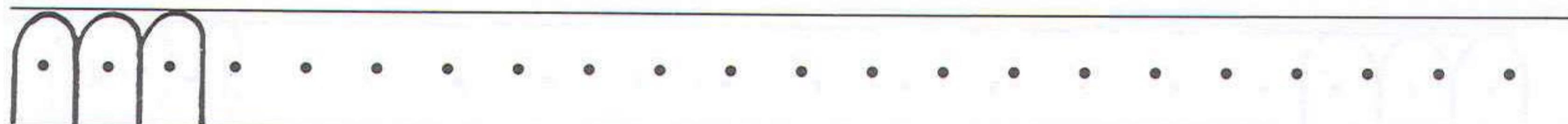


DU GRAPHISME...  
**FICHE 12**

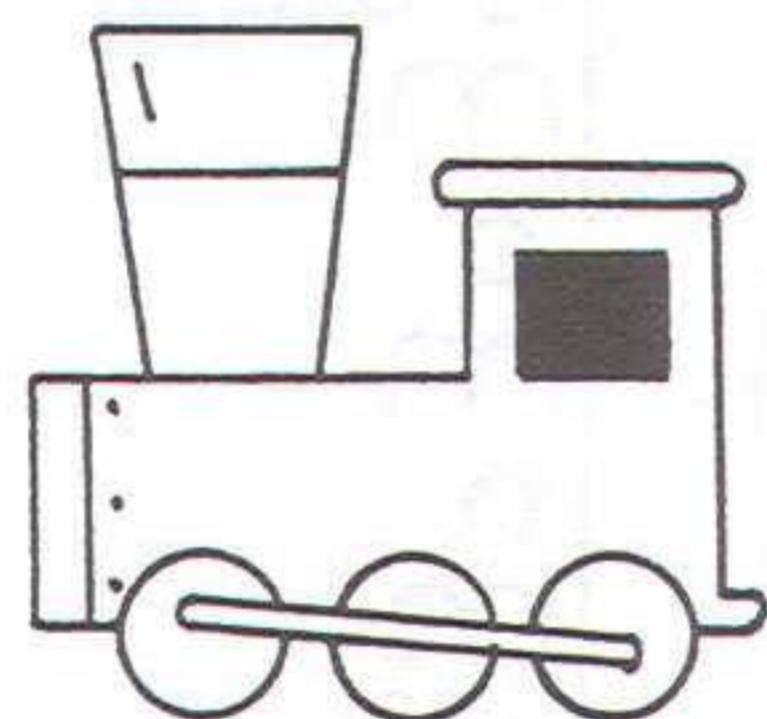
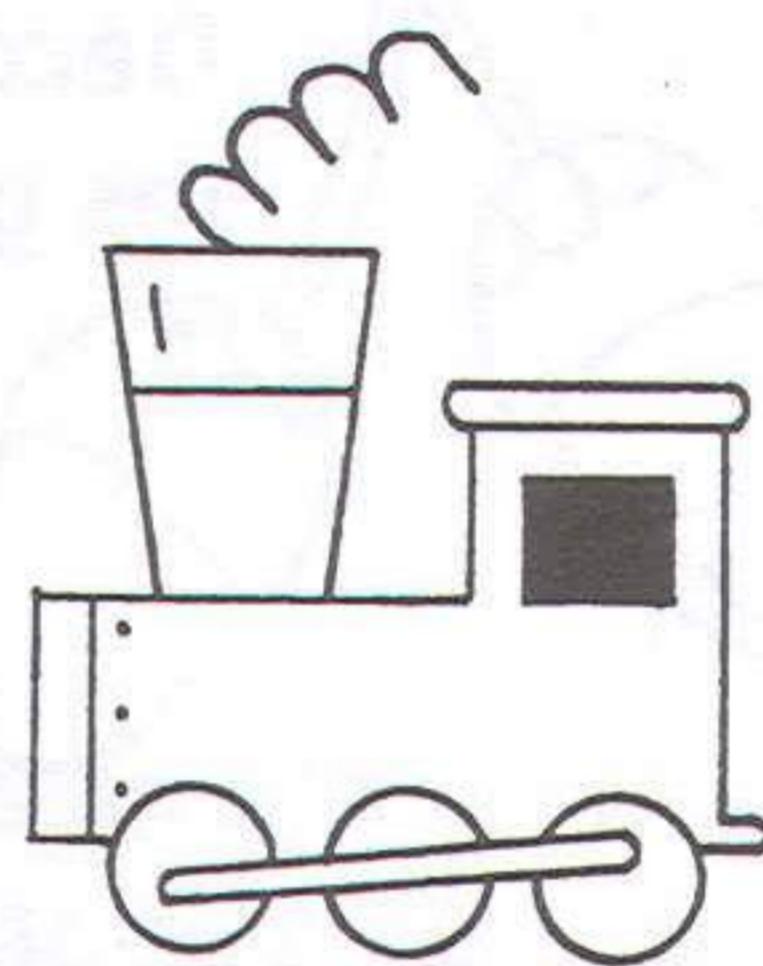
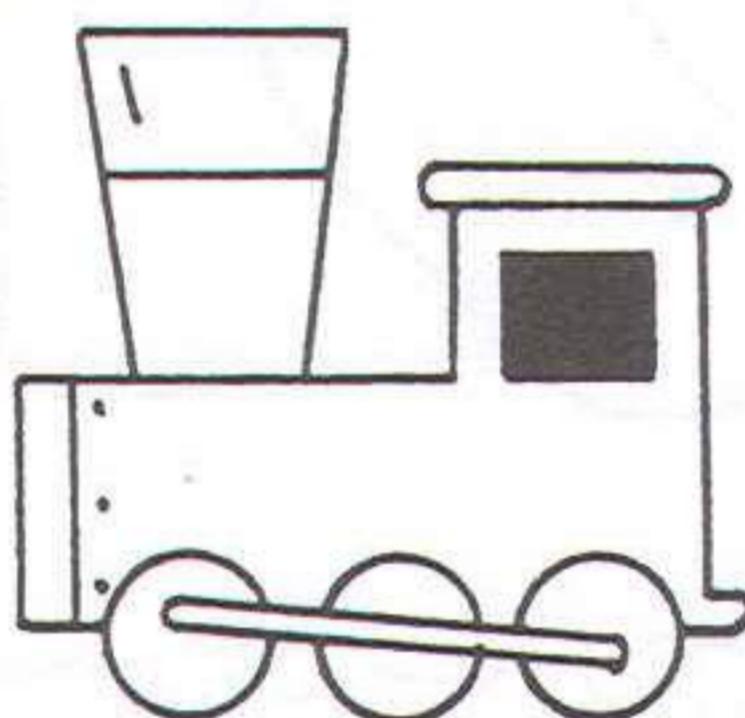
## Le pont endroit (1)

... À L'ÉCRITURE

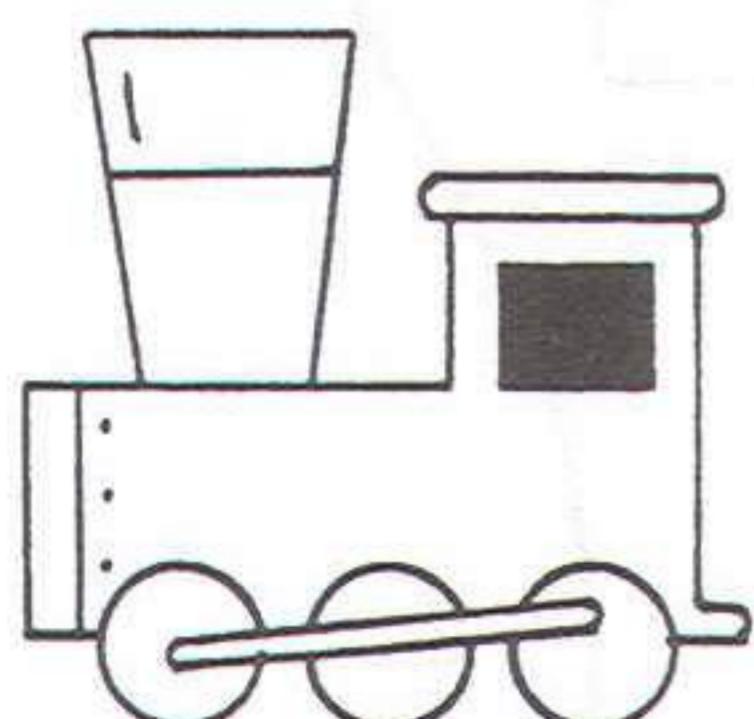
**Continue :**



**Dessine la fumée des locomotives.**



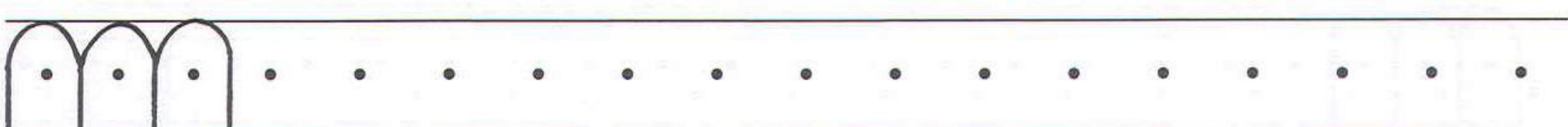
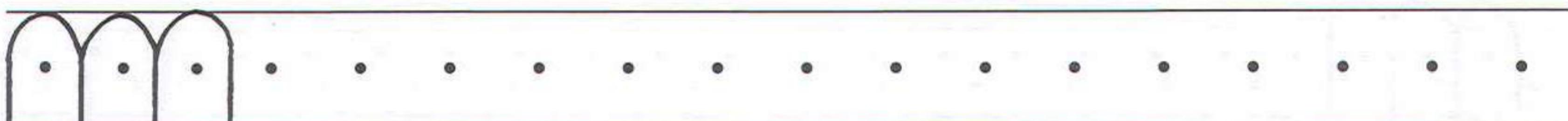
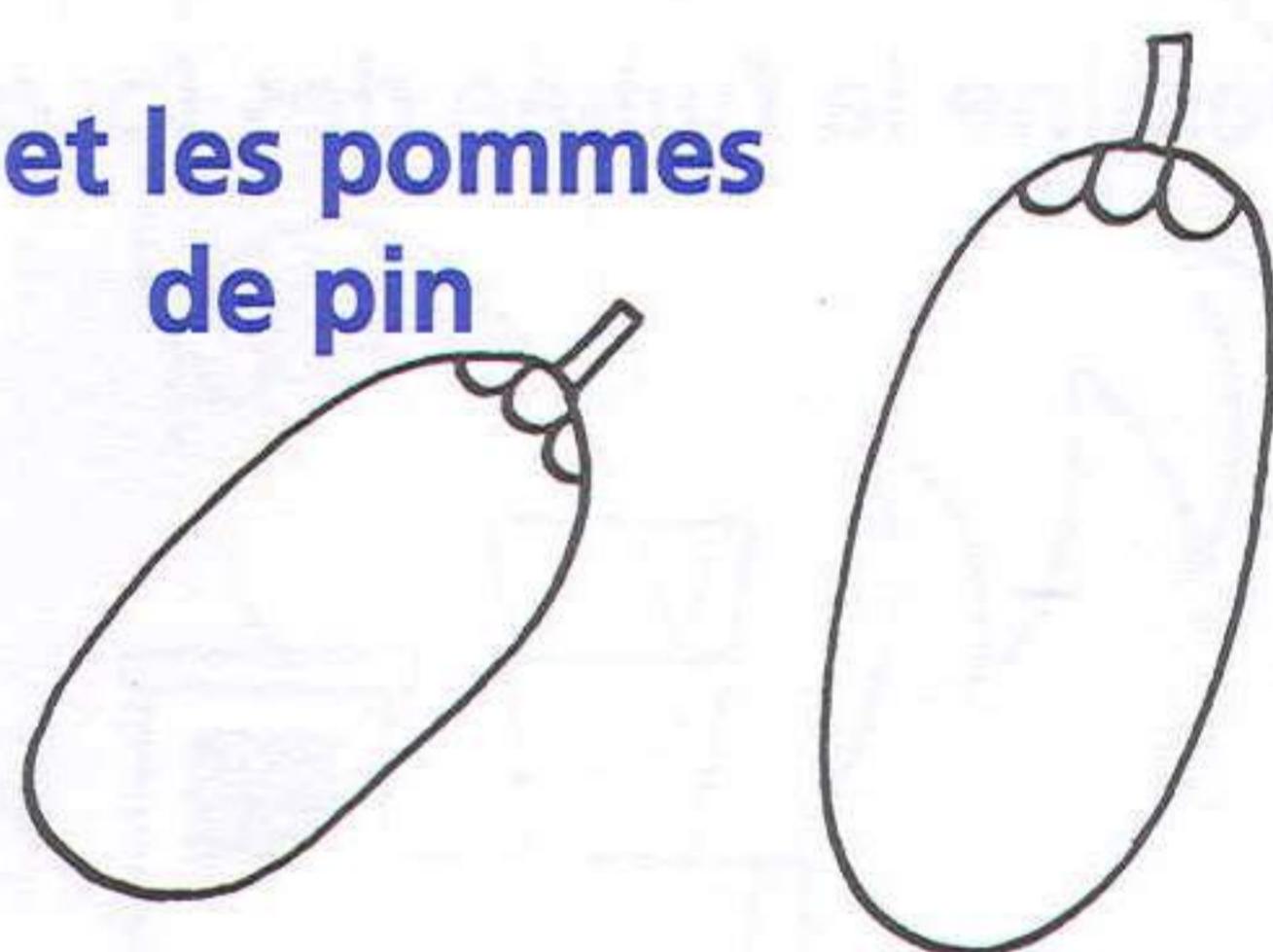
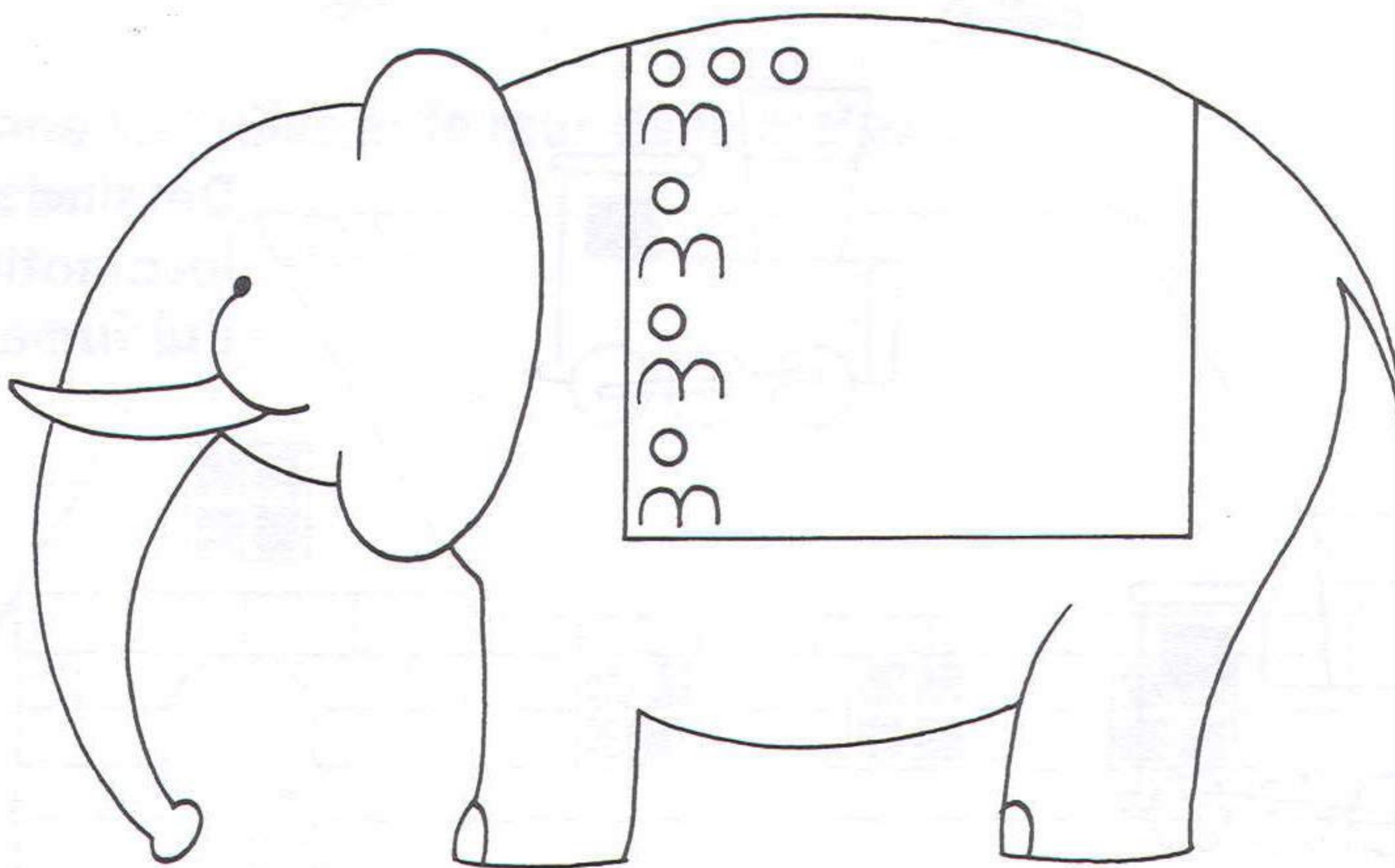
**Dessine une  
locomotive  
qui fume :**



*... à l'écriture*

DU GRAPHISME...  
**FICHE 13****Le pont endroit (2)**

... À L'ÉCRITURE

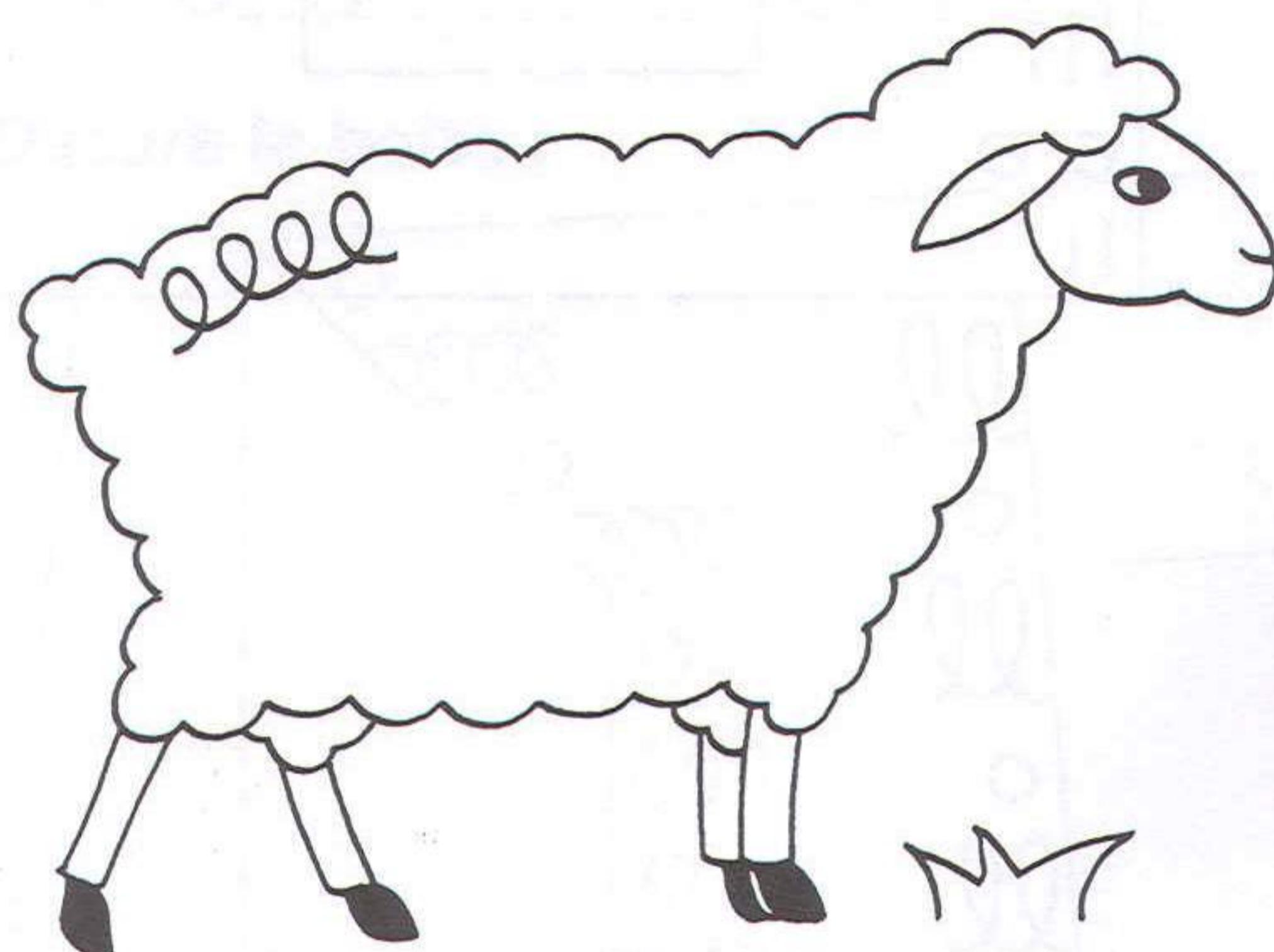
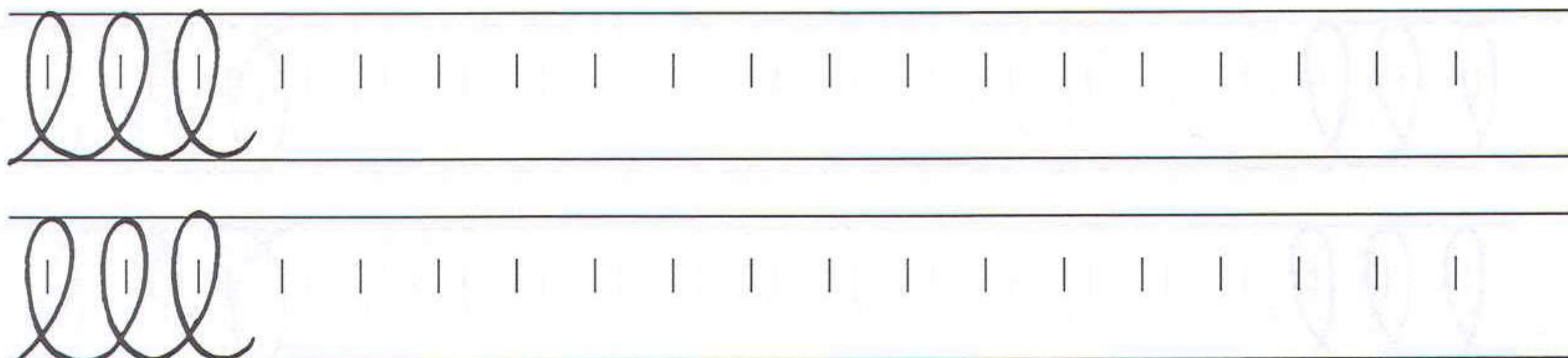
**Continue :****Décore  
les glands...****... et les pommes  
de pin****Décore le tapis de l'éléphant. Colorie.****du graphisme...**

DU GRAPHISME...  
**FICHE 14**

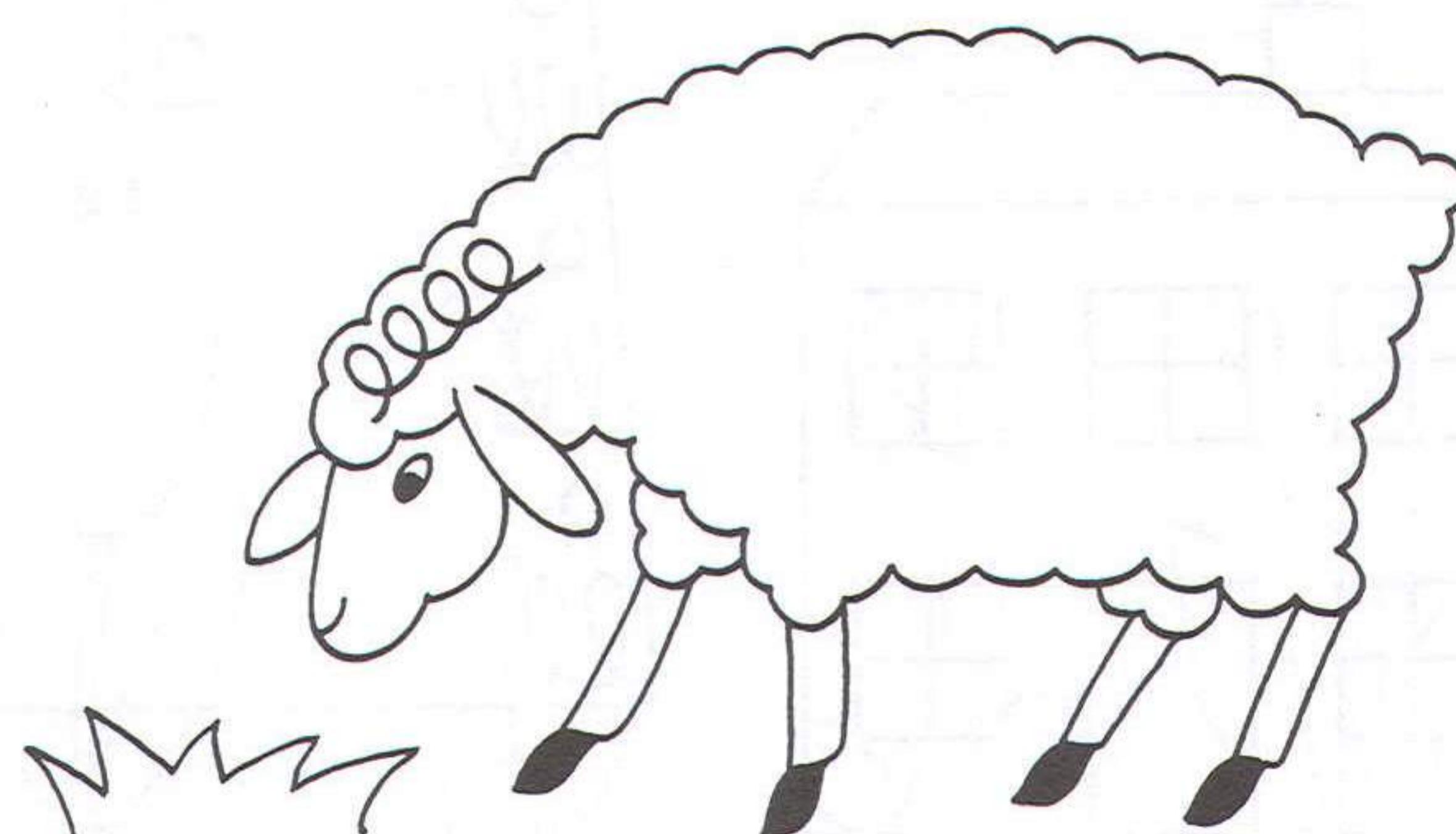
## La boucle endroit (1)

... À L'ÉCRITURE

Continue :



Dessine la  
laine des  
moutons.



... à l'écriture

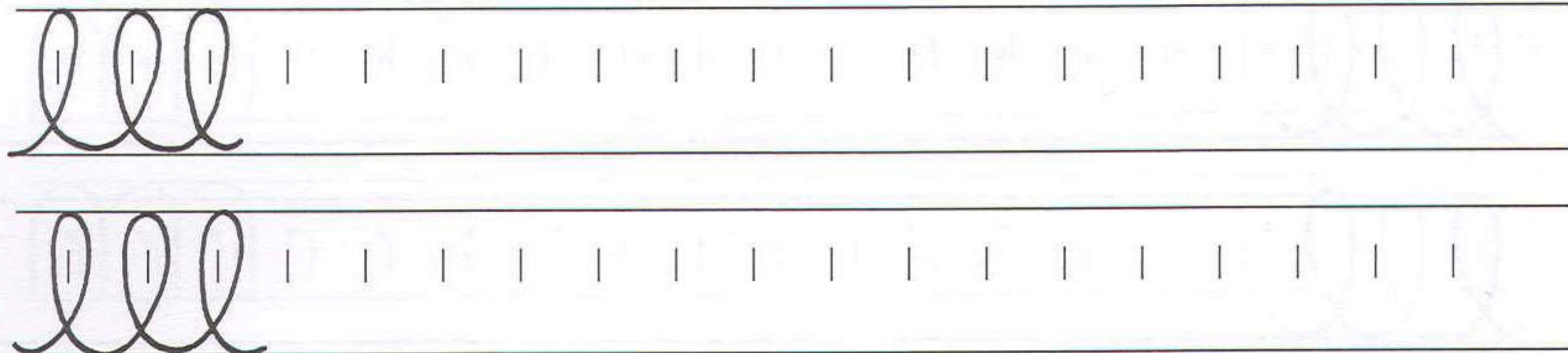
DU GRAPHISME...

**FICHE 15**

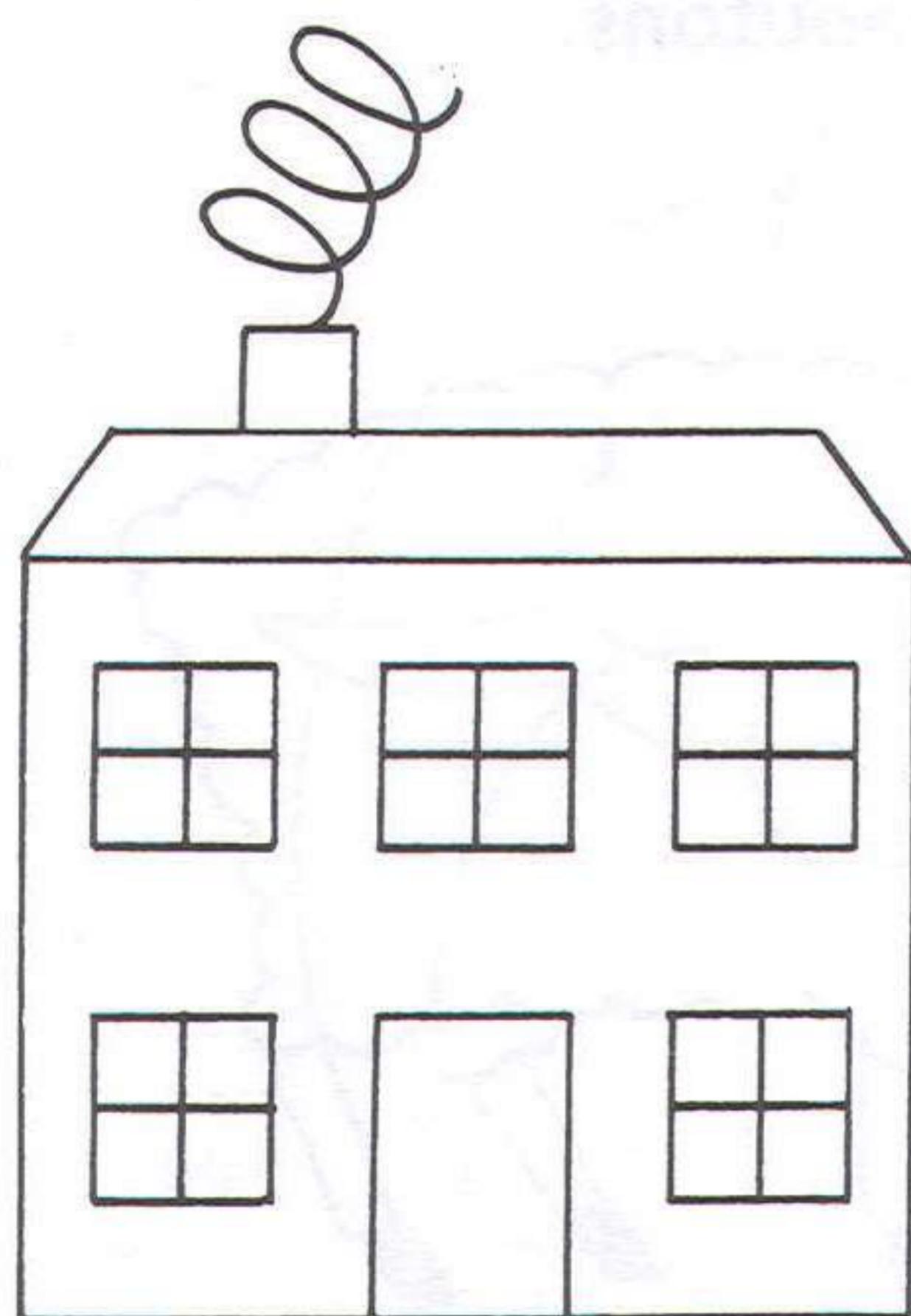
**La boucle endroit (2)**

... À L'ÉCRITURE

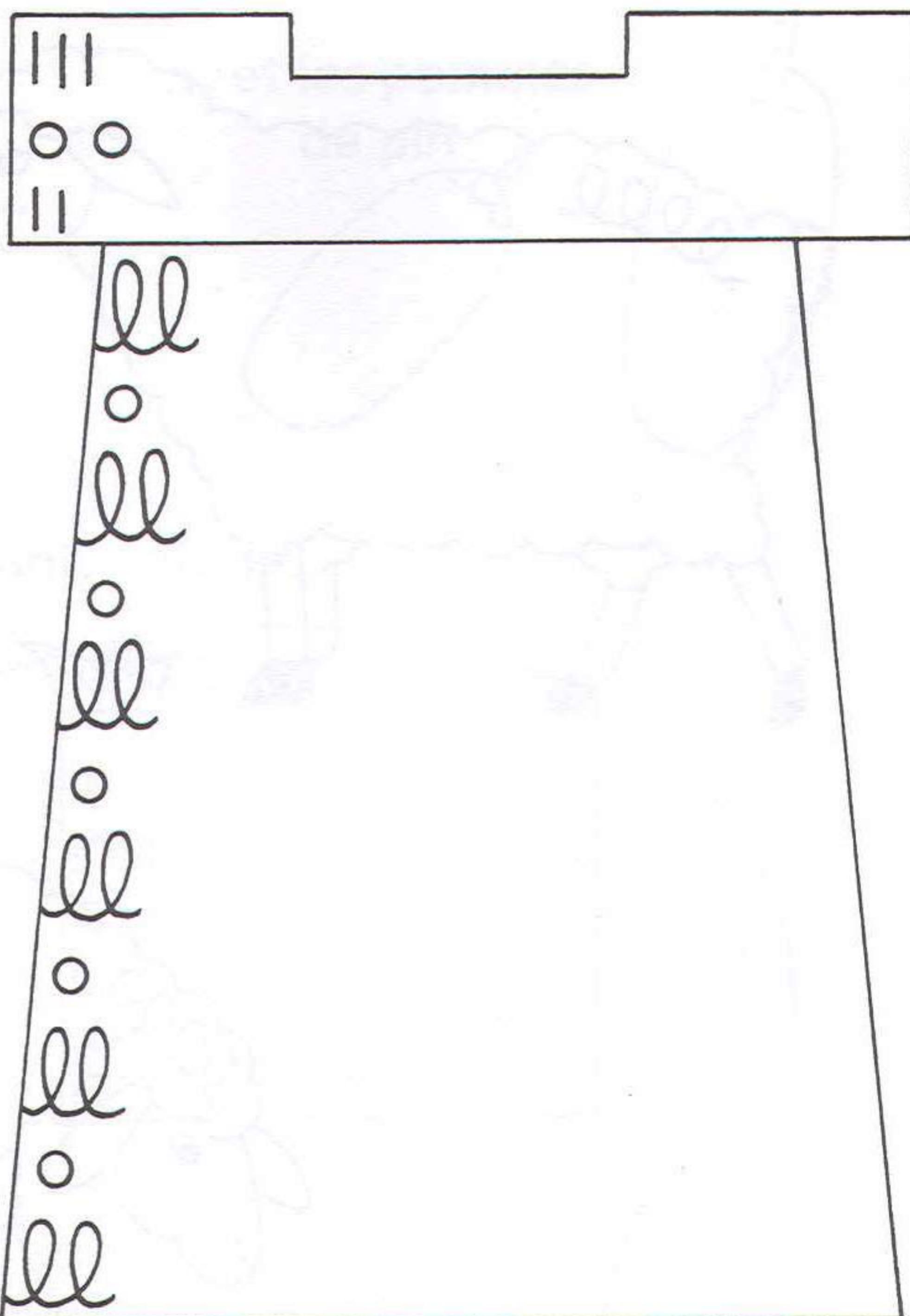
**Continue :**



**Dessine la fumée  
de la maison :**



**Décore la tour :**



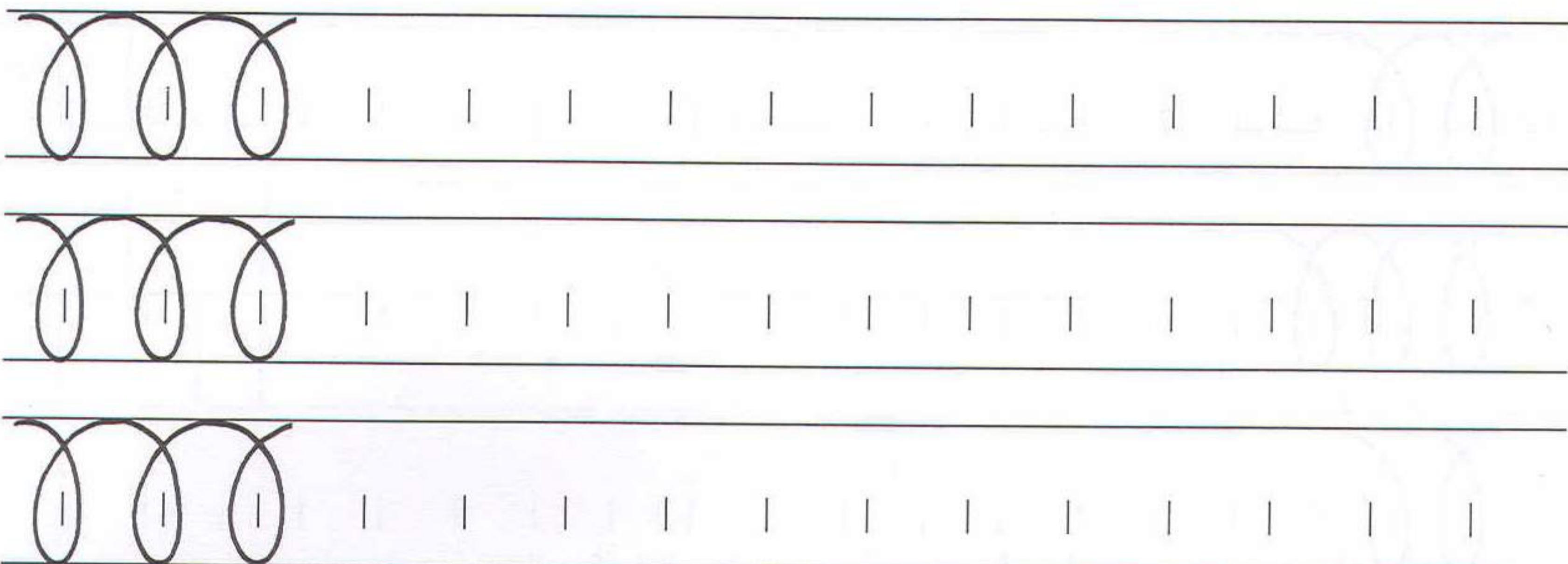
*du graphisme...*

DU GRAPHISME...  
**FICHE 16**

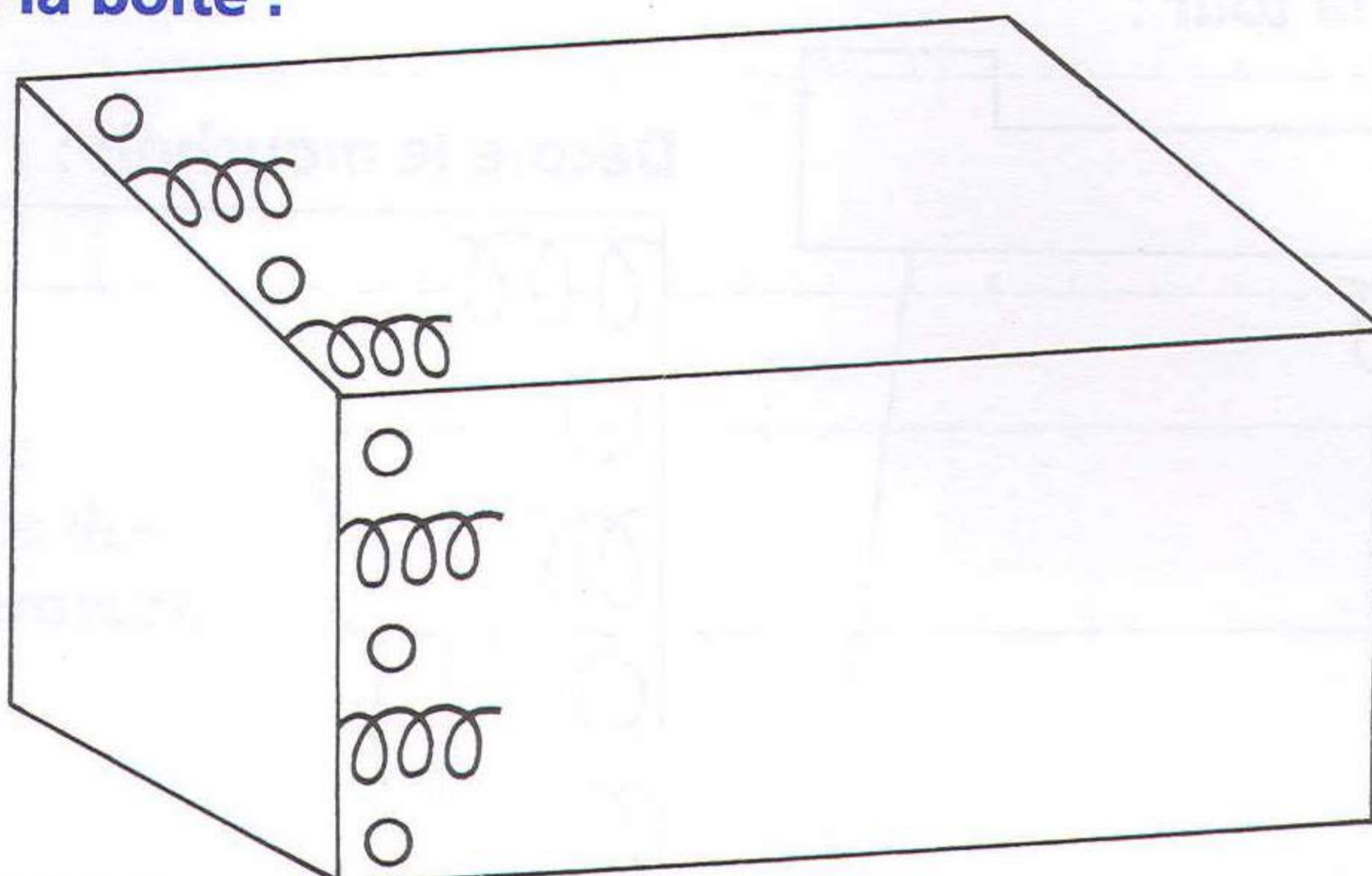
## La boucle envers (1)

... À L'ÉCRITURE

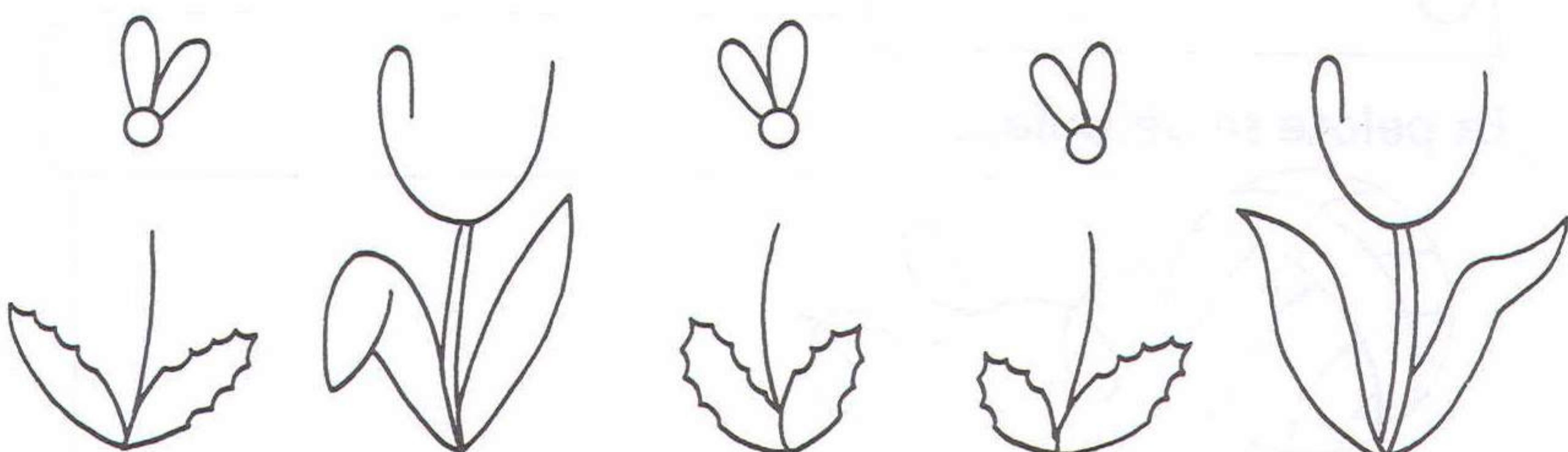
Continue :



Décore la boîte :



Termine les fleurs :



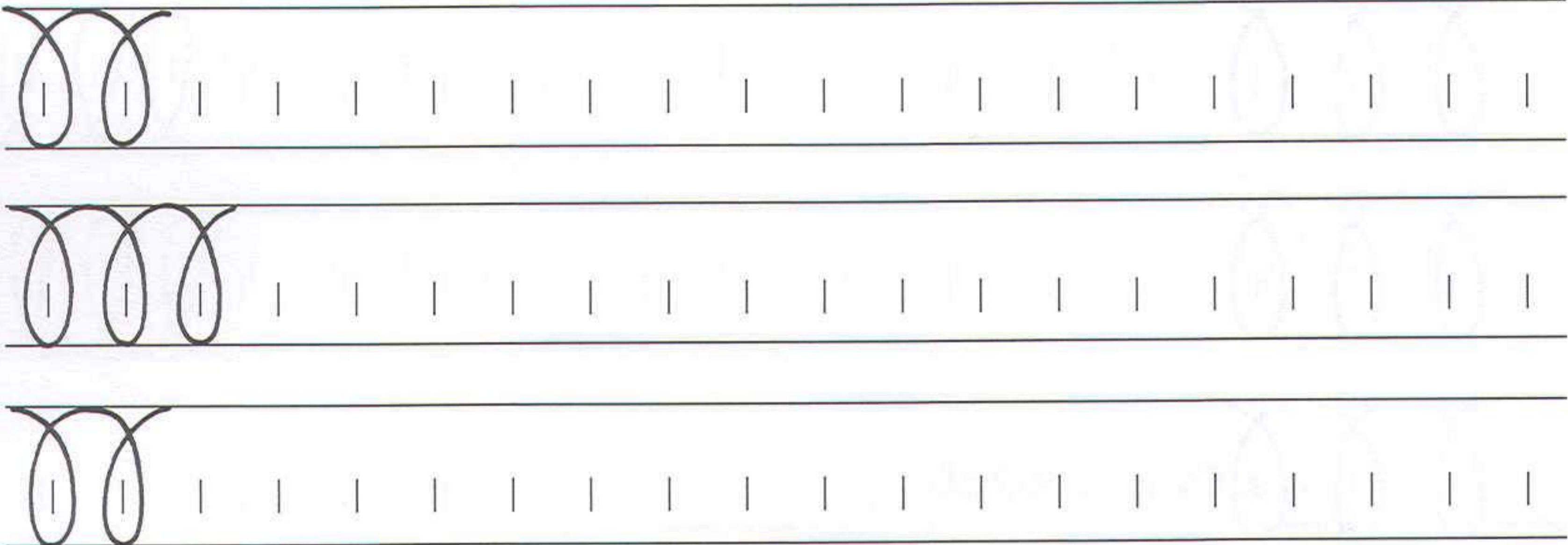
... à l'écriture

DU GRAPHISME...  
**FICHE 17**

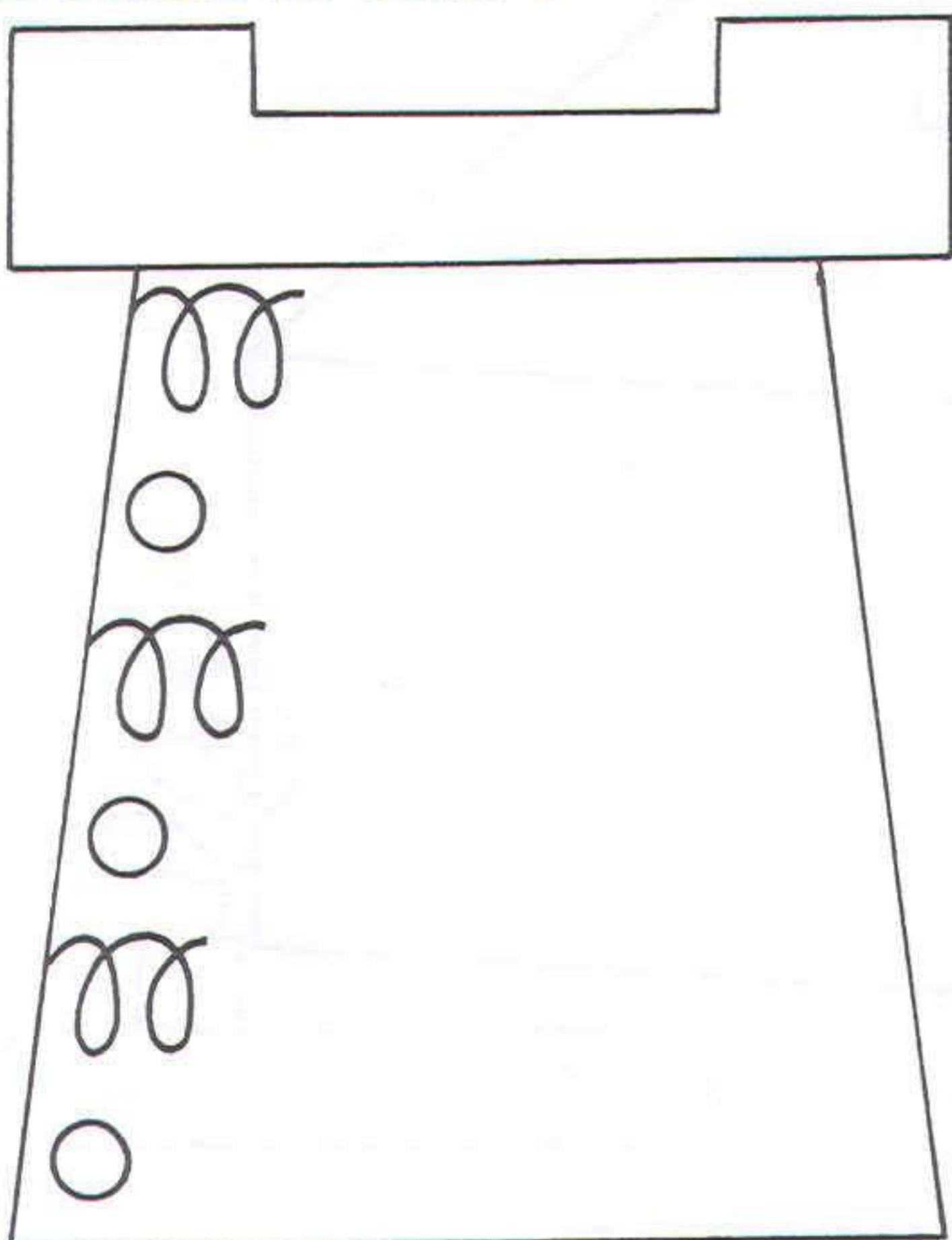
## La boucle envers (2)

... À L'ÉCRITURE

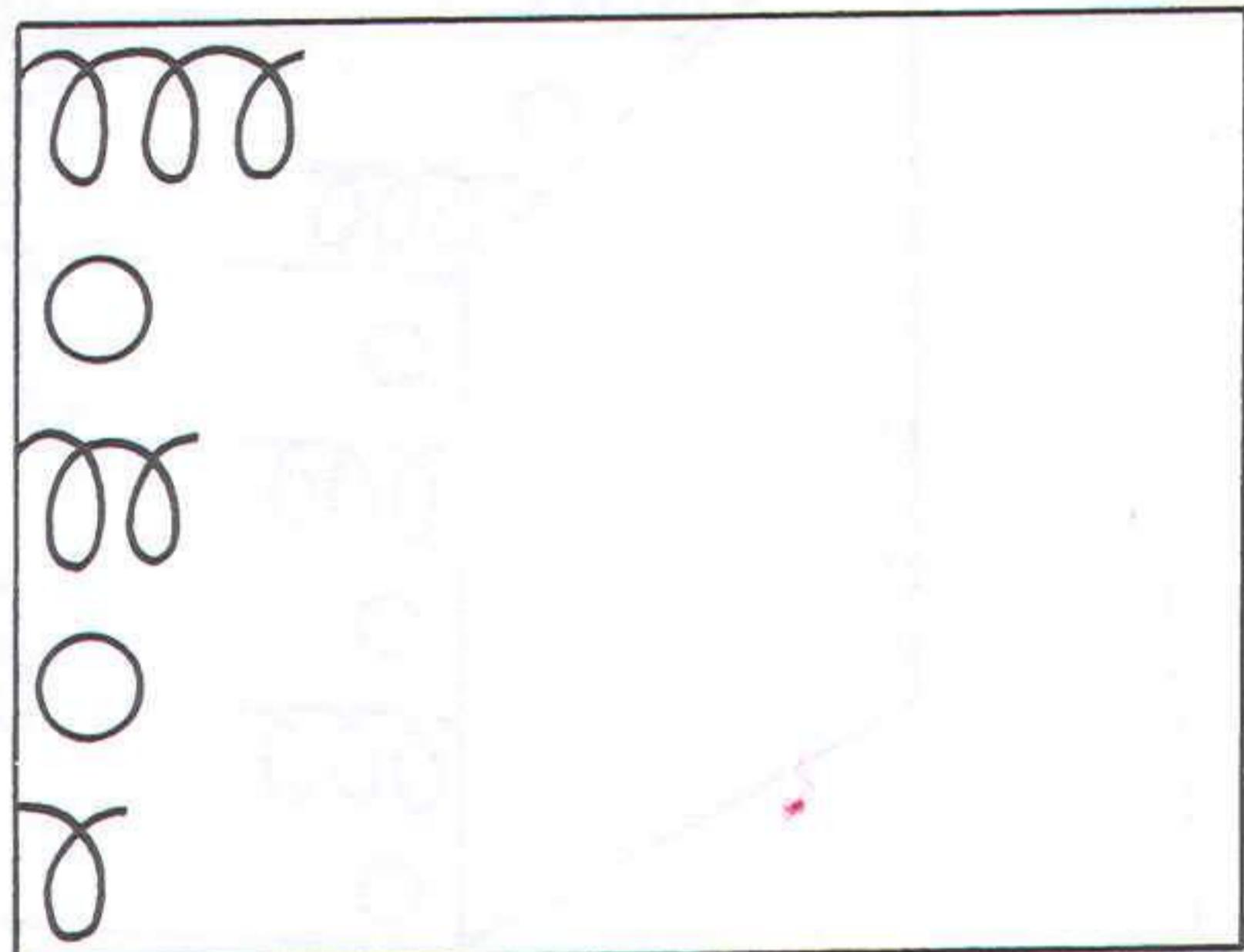
Continue :



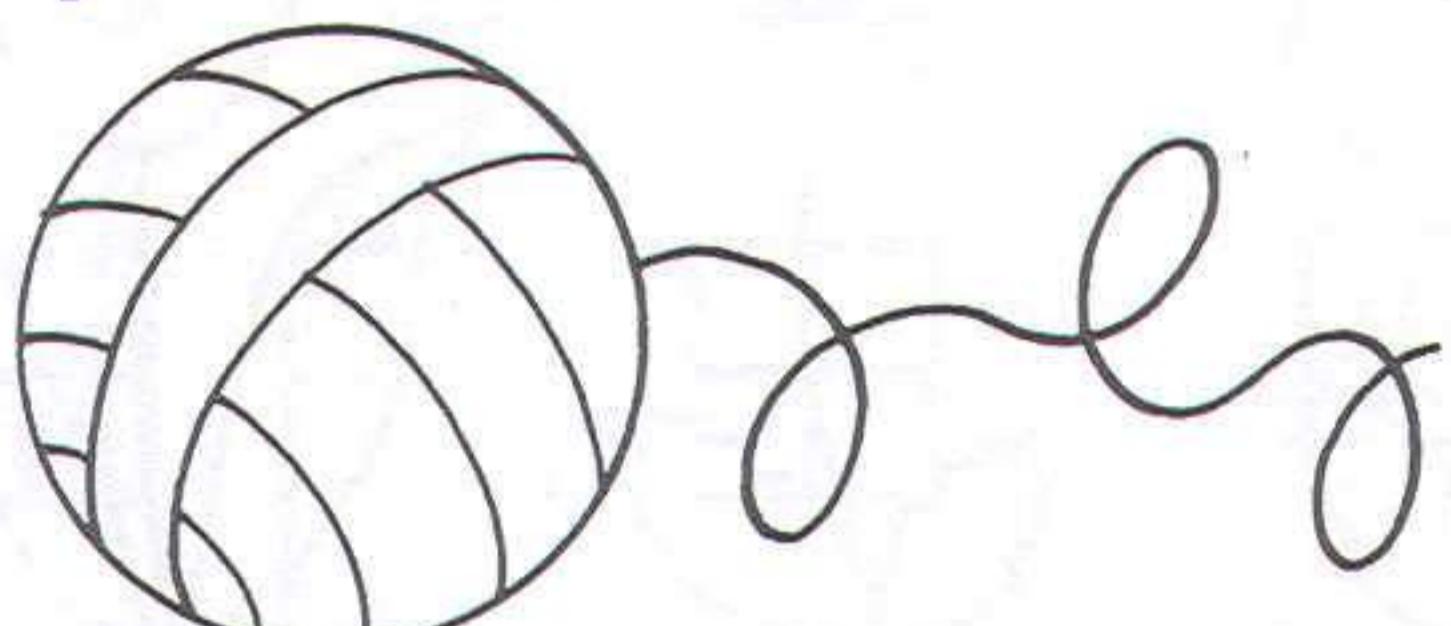
Décore la tour :



Décore le mouchoir :



La pelote se déroule...



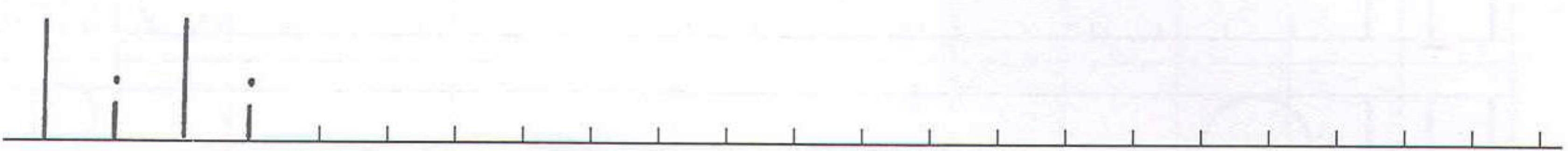
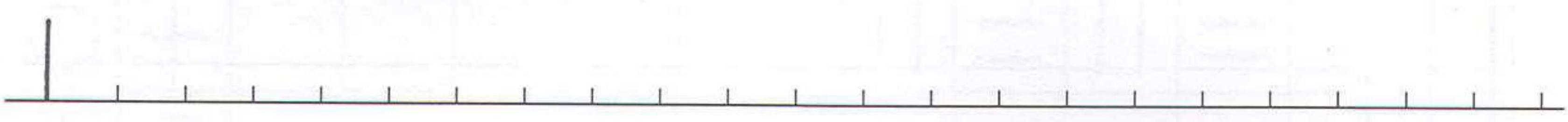
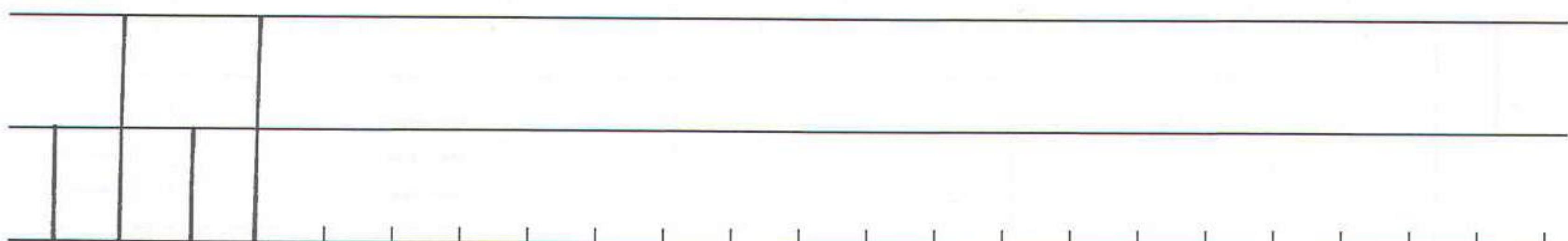
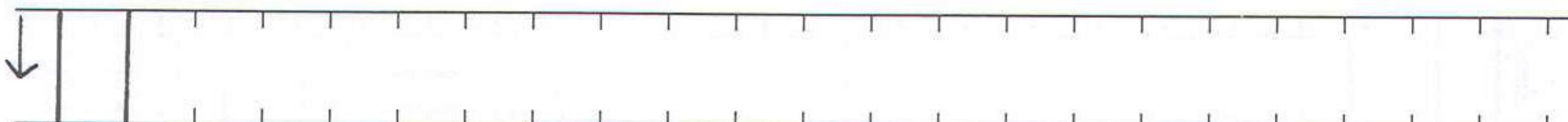
du graphisme...

DU GRAPHISME...  
**FICHE 18**

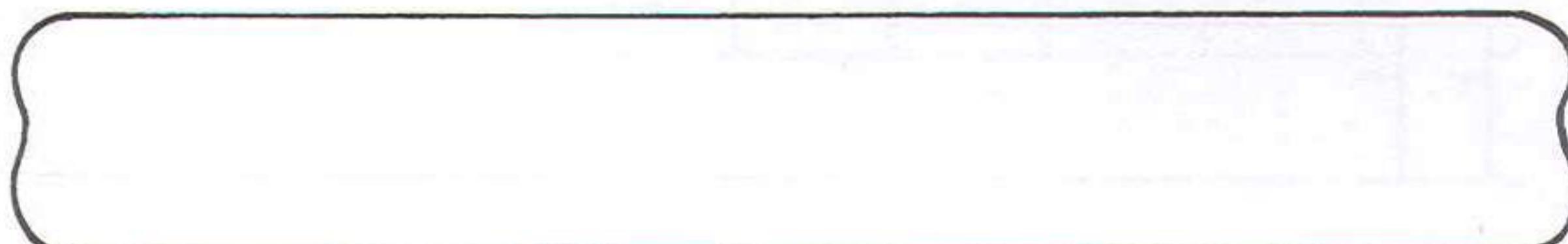
## Le trait vertical (1)

... À L'ÉCRITURE

Continue, en traçant les bâtons du haut vers le bas :



Dessine  
les poils des  
deux brosses.



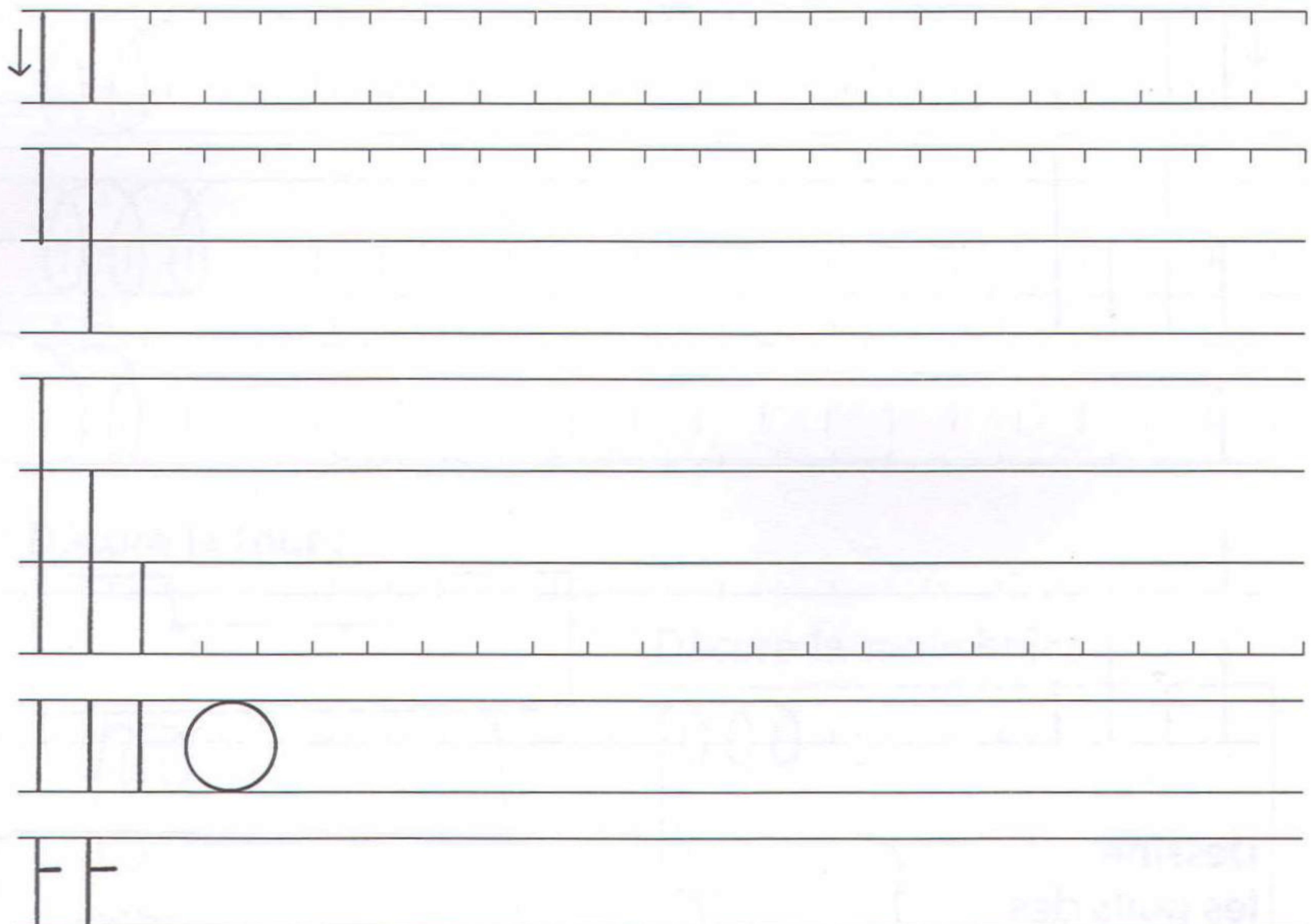
**3<sup>e</sup> MOIS**

... à l'écriture

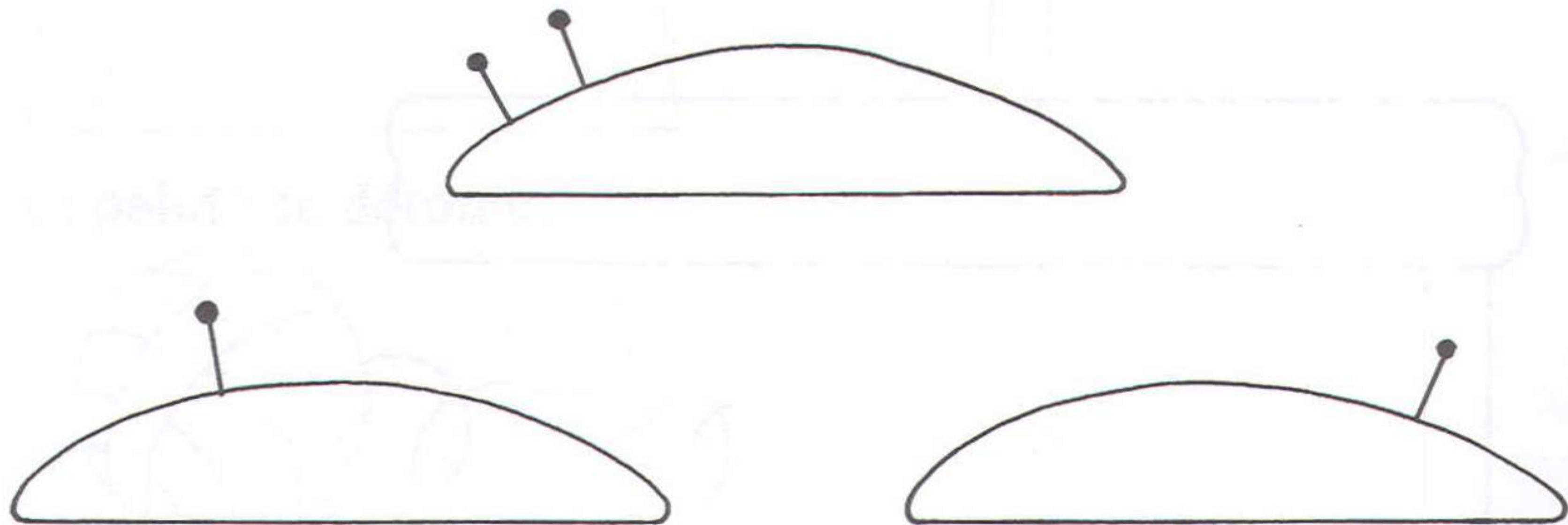
## Le trait vertical (2)

... À L'ÉCRITURE

**Continue :**



**Dessine les épinglez :**

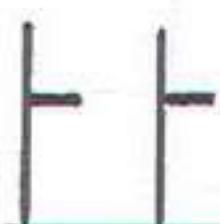
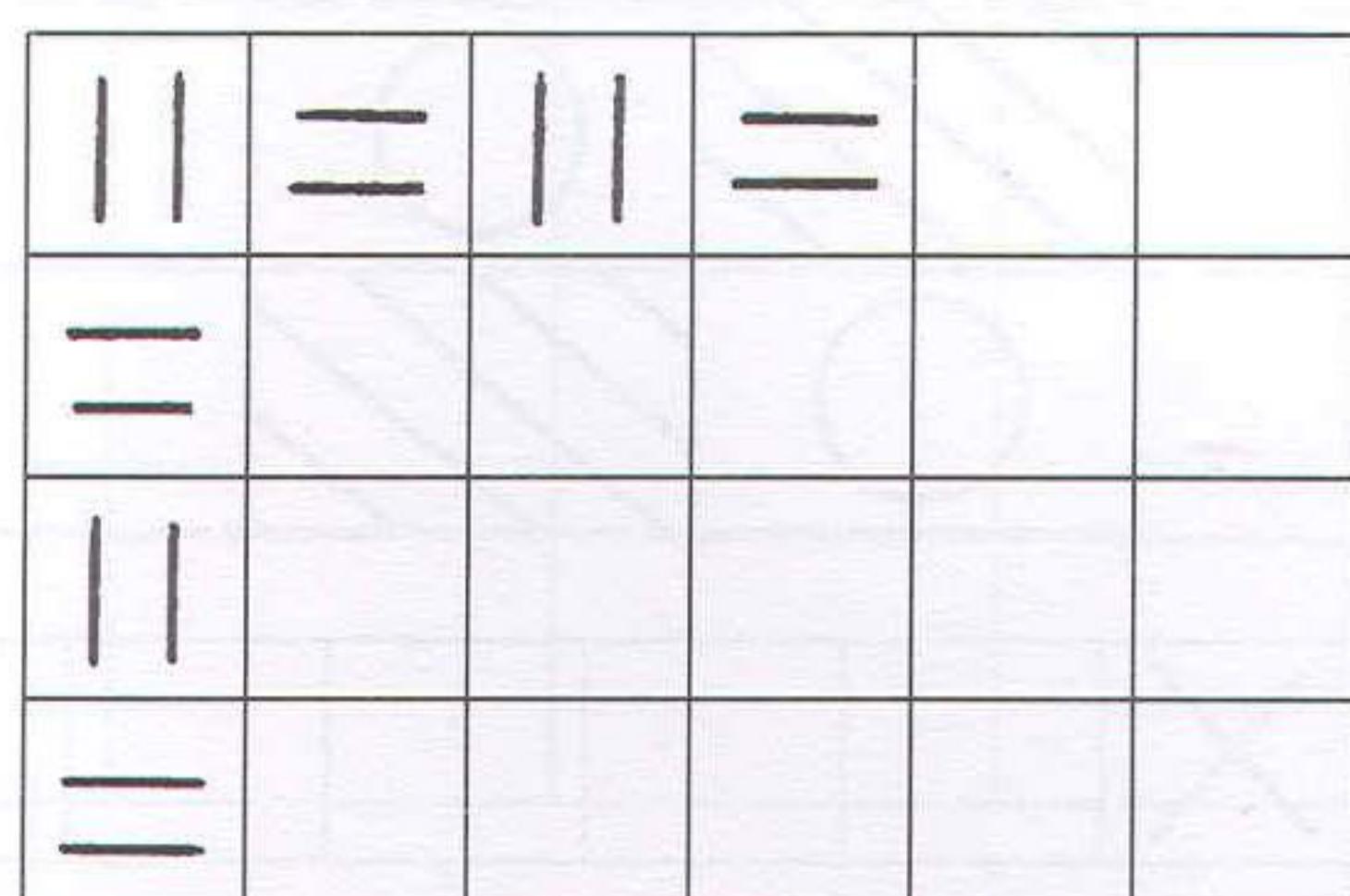
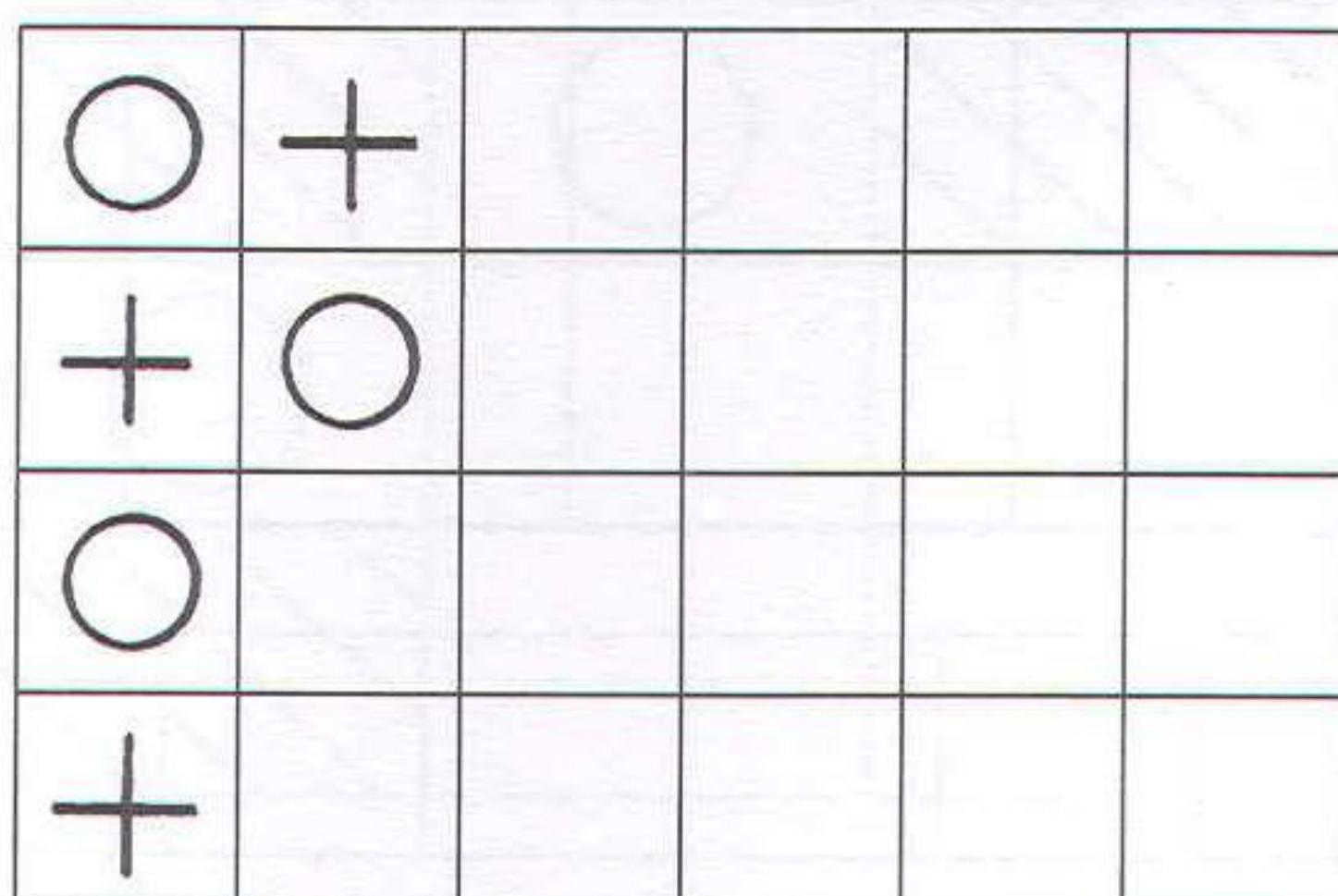
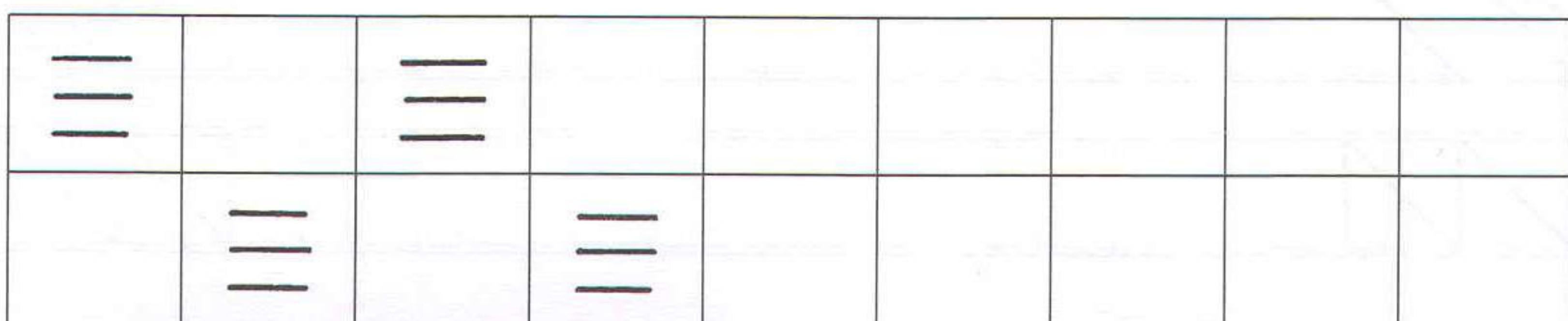


DU GRAPHISME...  
**FICHE 20**

## Le trait vertical et le trait horizontal

... À L'ÉCRITURE

Continue :



Trace les traits sur  
la peau du crocodile.



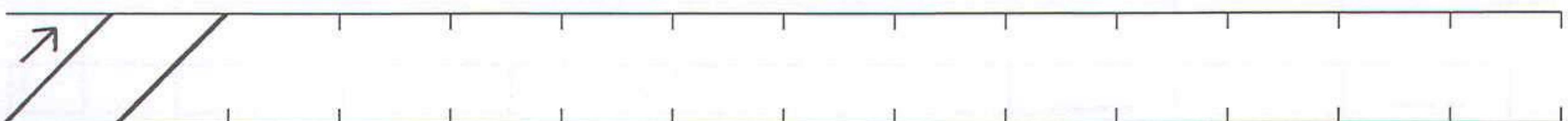
... à l'écriture

DU GRAPHISME...  
**FICHE 21**

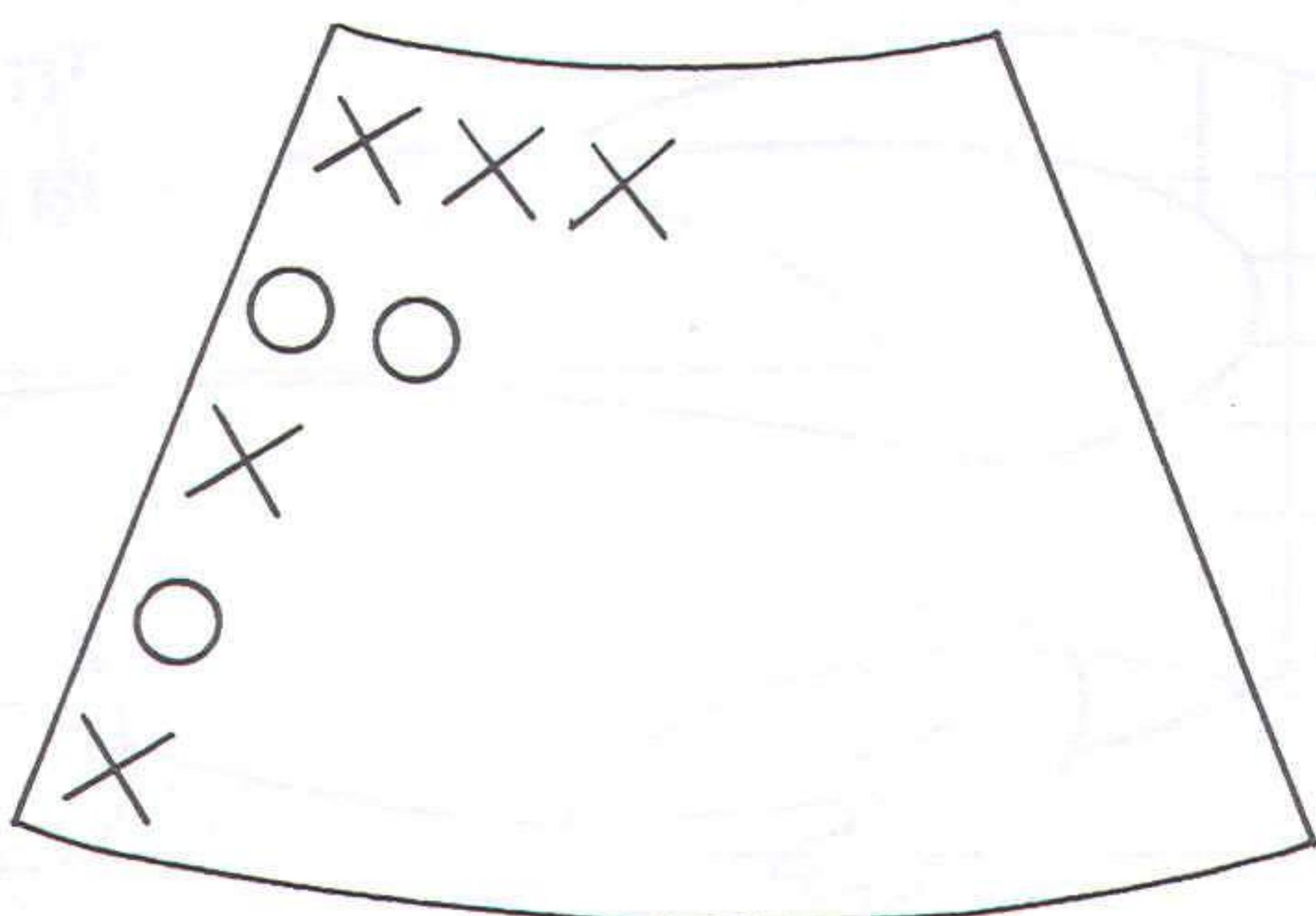
## Le trait oblique (1)

... À L'ÉCRITURE

Continue :



Continue  
la décoration  
de la cape :



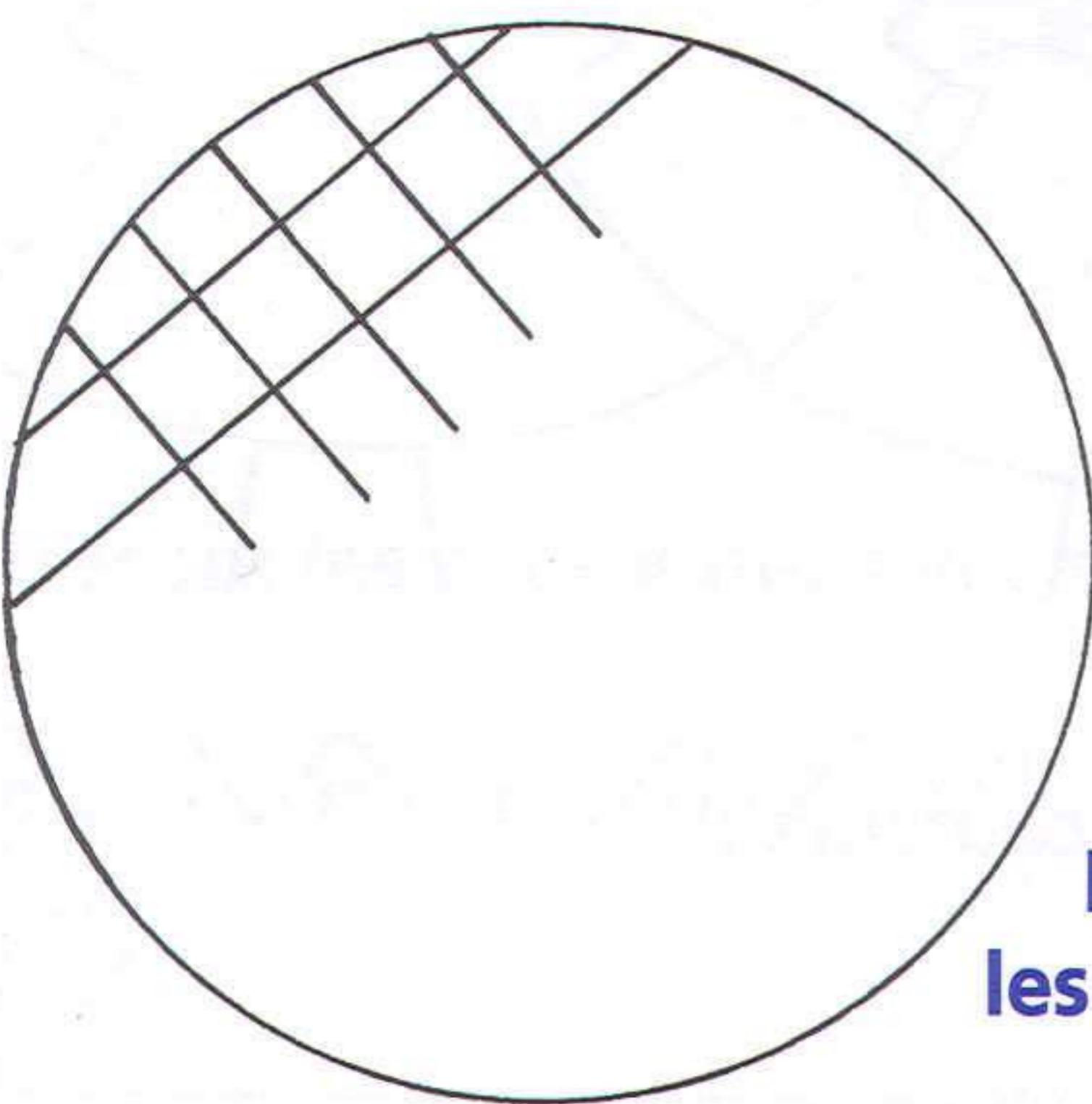
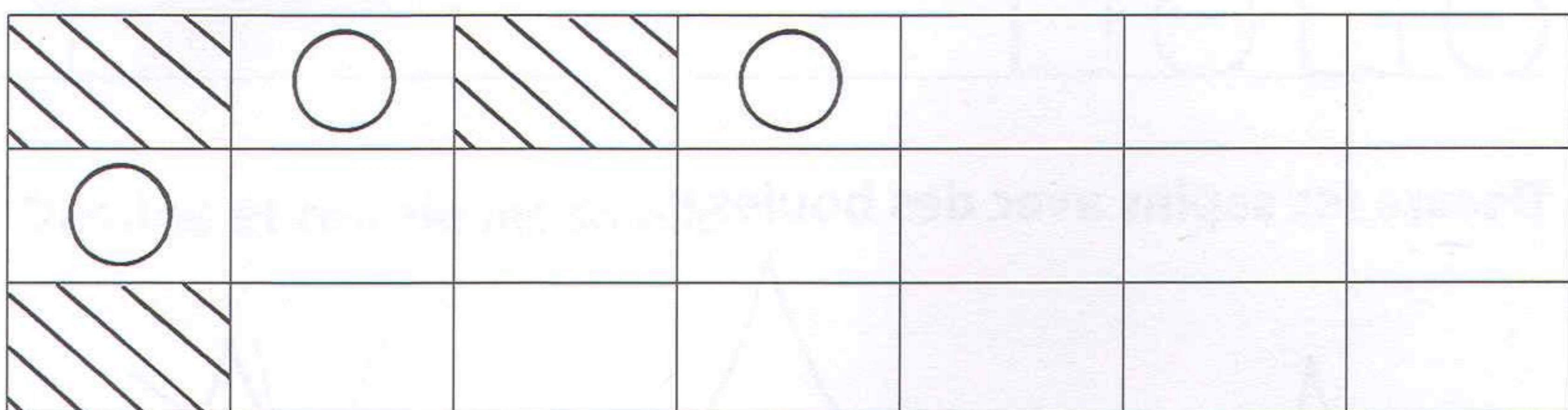
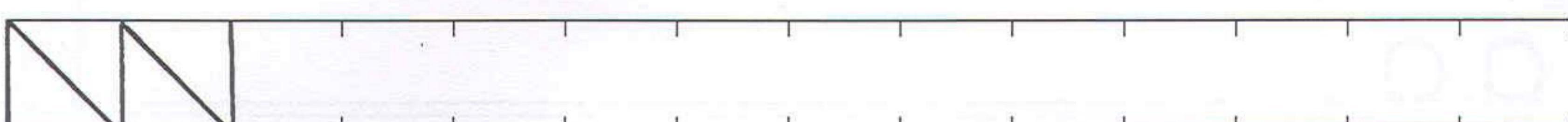
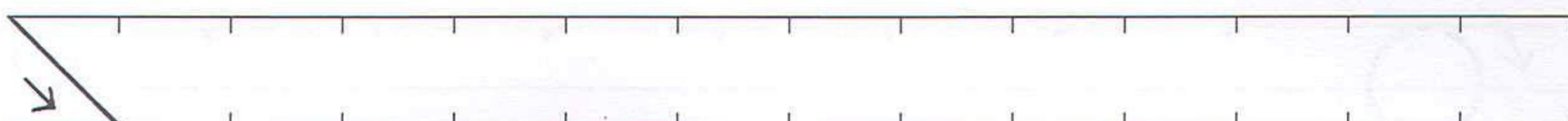
du graphisme...

DU GRAPHISME...  
**FICHE 22**

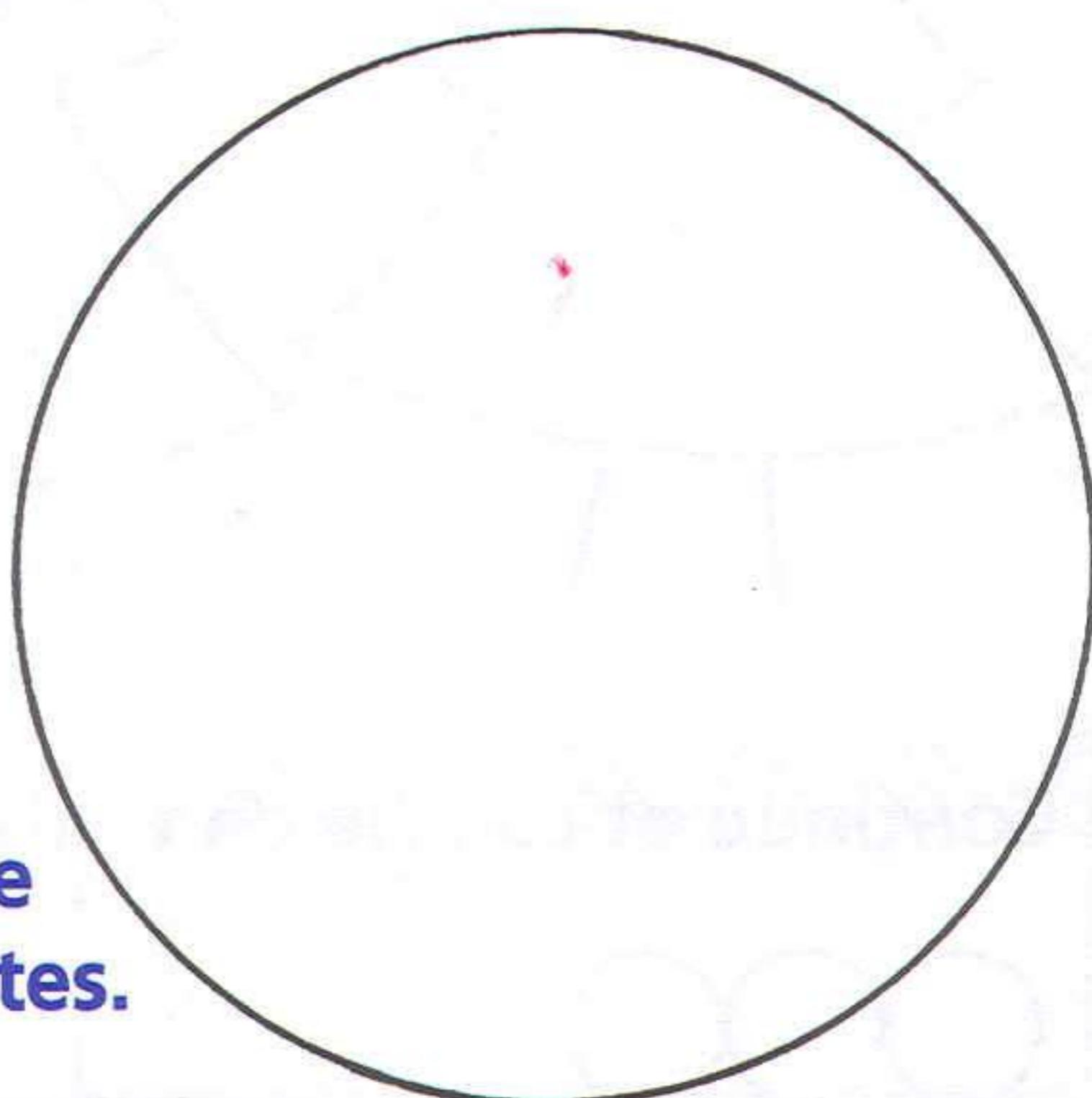
## Le trait oblique (2)

... À L'ÉCRITURE

Continue :



Décore  
les galettes.



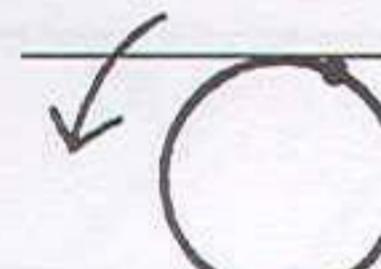
... à l'écriture

DU GRAPHISME...  
**FICHE 23**

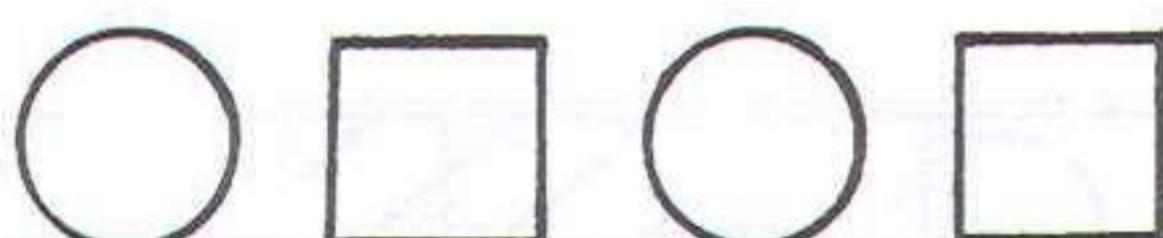
## Le rond (4)

... À L'ÉCRITURE

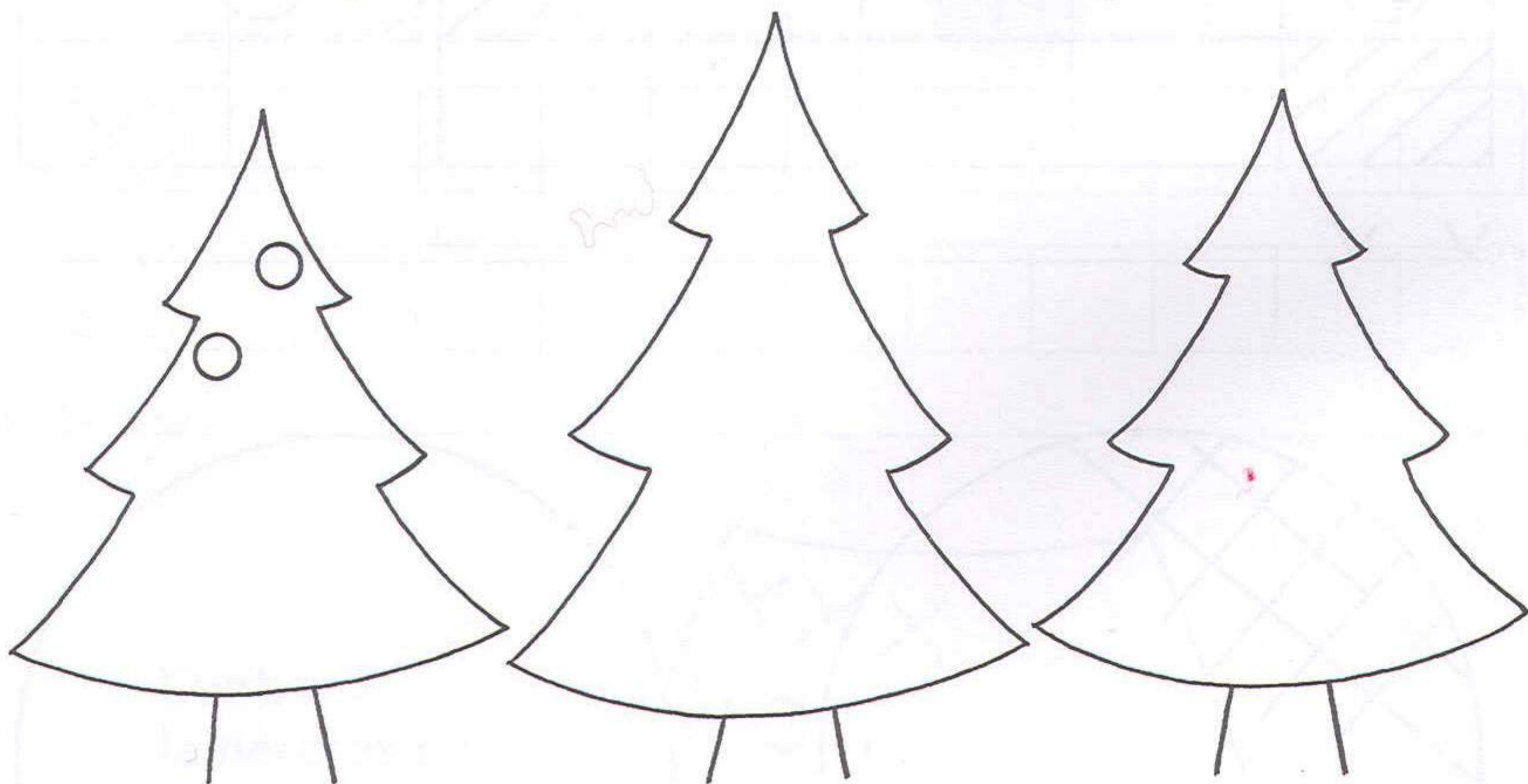
Continue :



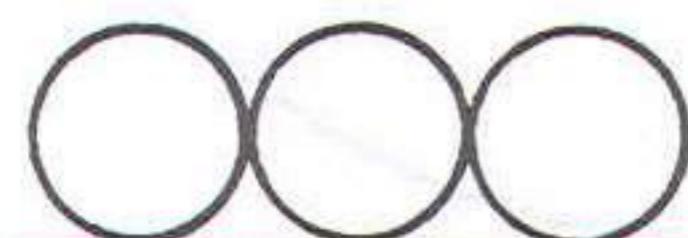
a a



Décore les sapins avec des boules.



Continue et colorie en utilisant 2 couleurs :



DU GRAPHISME...  
**FICHE 24**

**Le rond (5)**

... À L'ÉCRITURE

**Continue :**



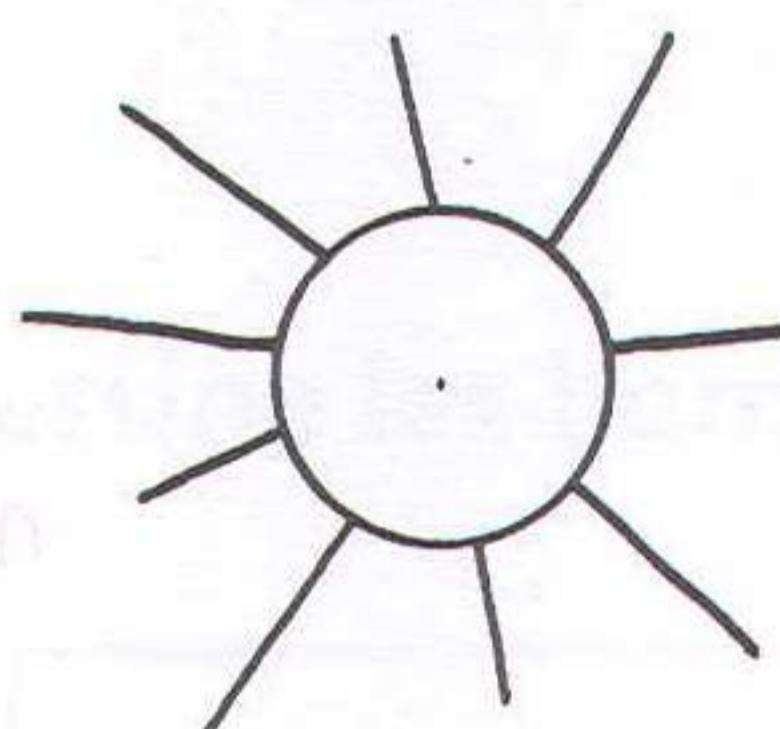
• • • • • • • •

a

d

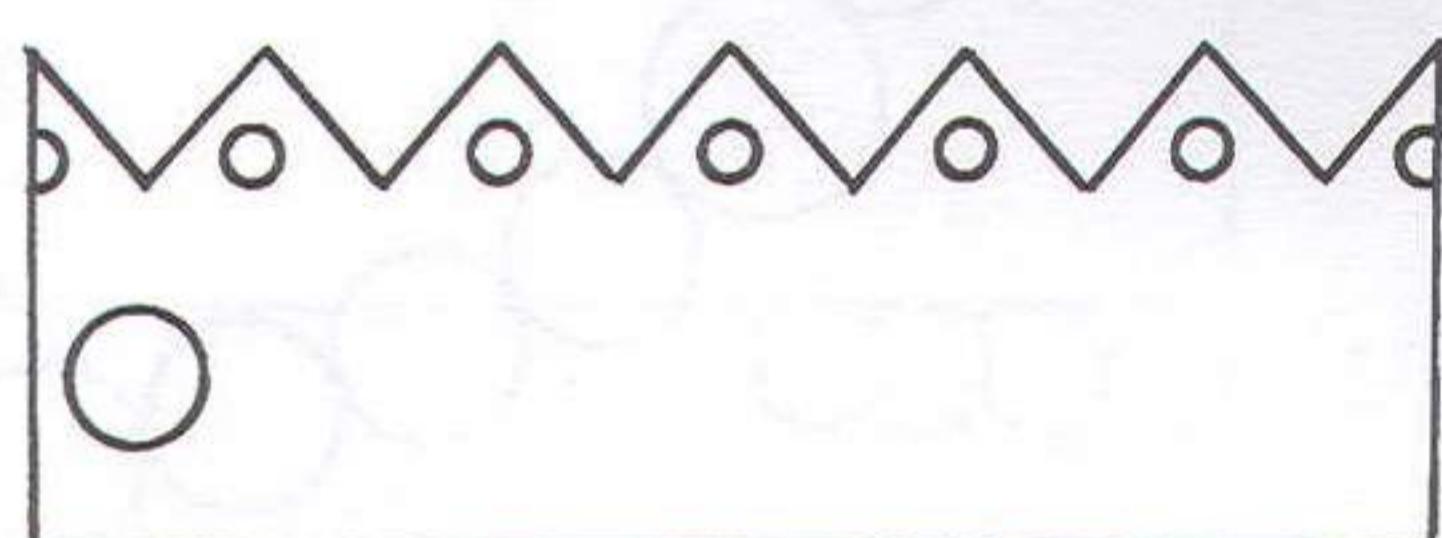
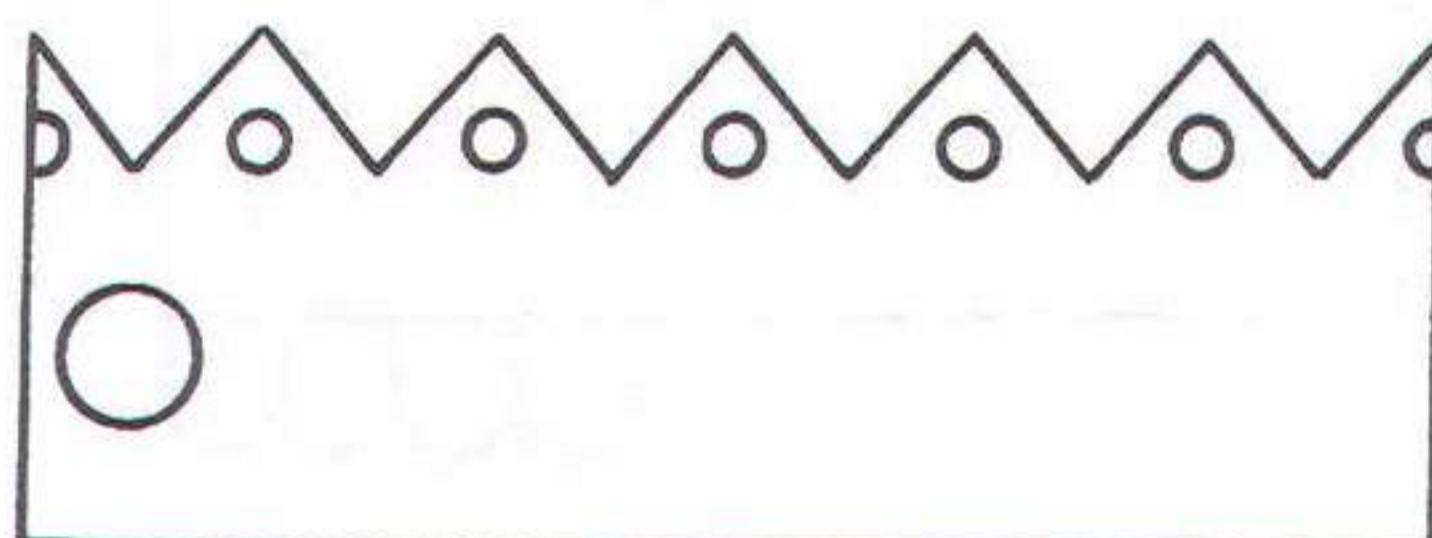
q

**Dessine et colorie les soleils.**



**3<sup>e</sup> MOIS**

**Décore les couronnes avec des ronds.**



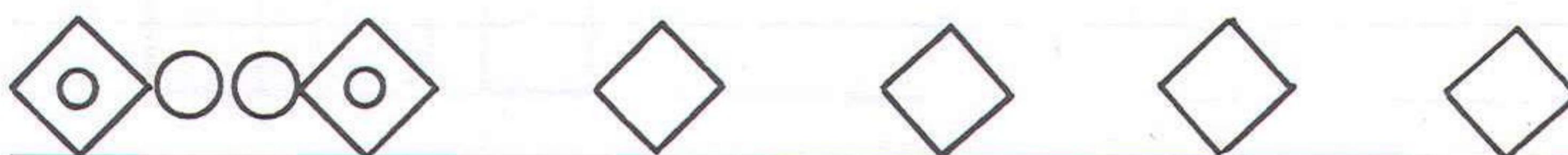
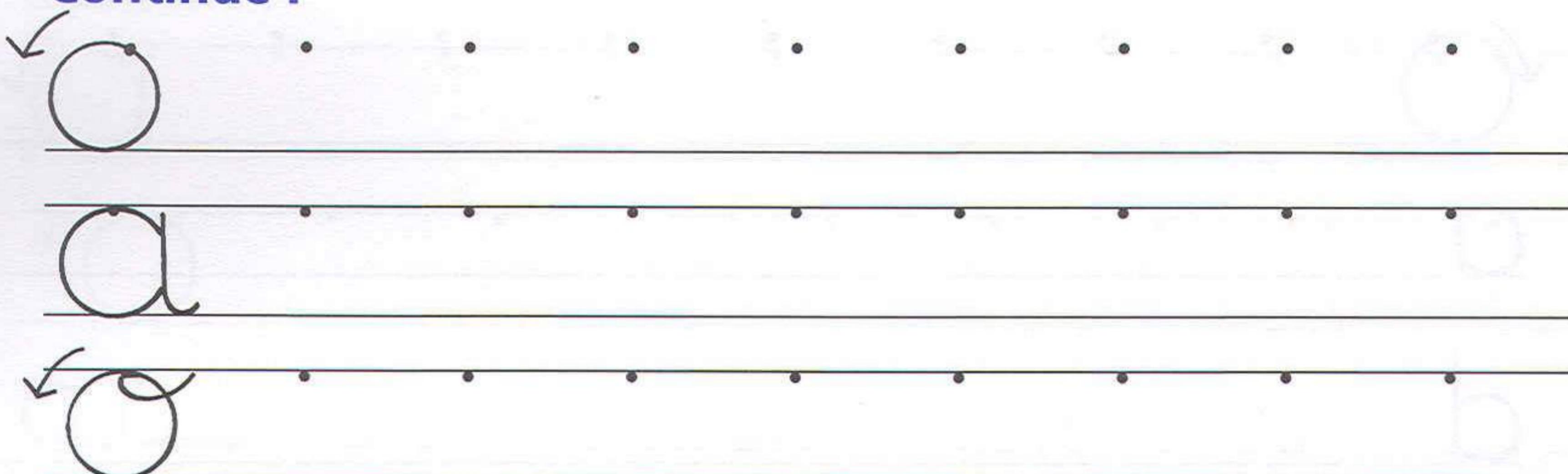
*...à l'écriture*

DU GRAPHISME...  
**FICHE 25**

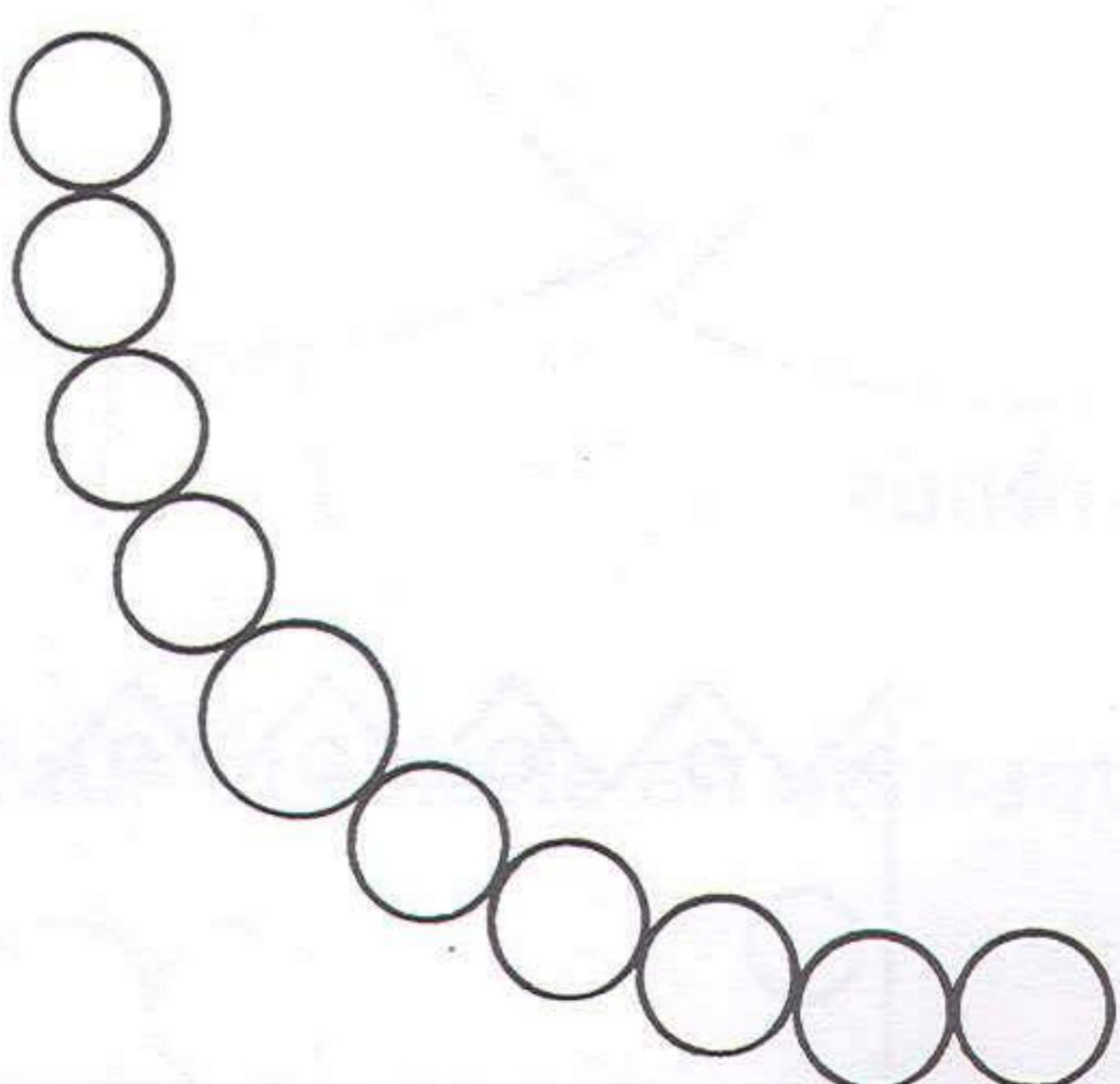
## Le rond (6)

... À L'ÉCRITURE

**Continue :**



**Dessine le collier et colorie les perles.**



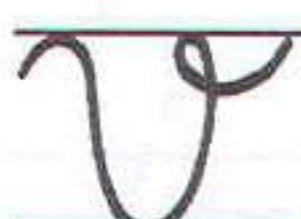
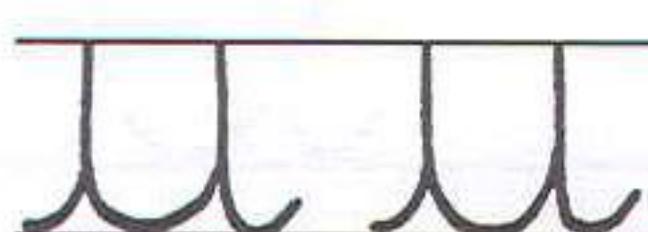
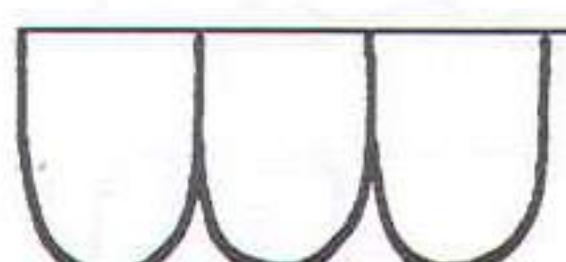
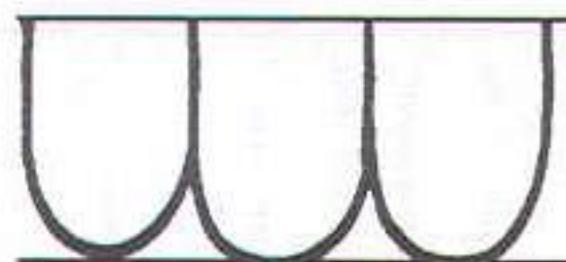
*du graphisme...*

© LA CLASSE MATERNELLE

## Le pont envers (2)

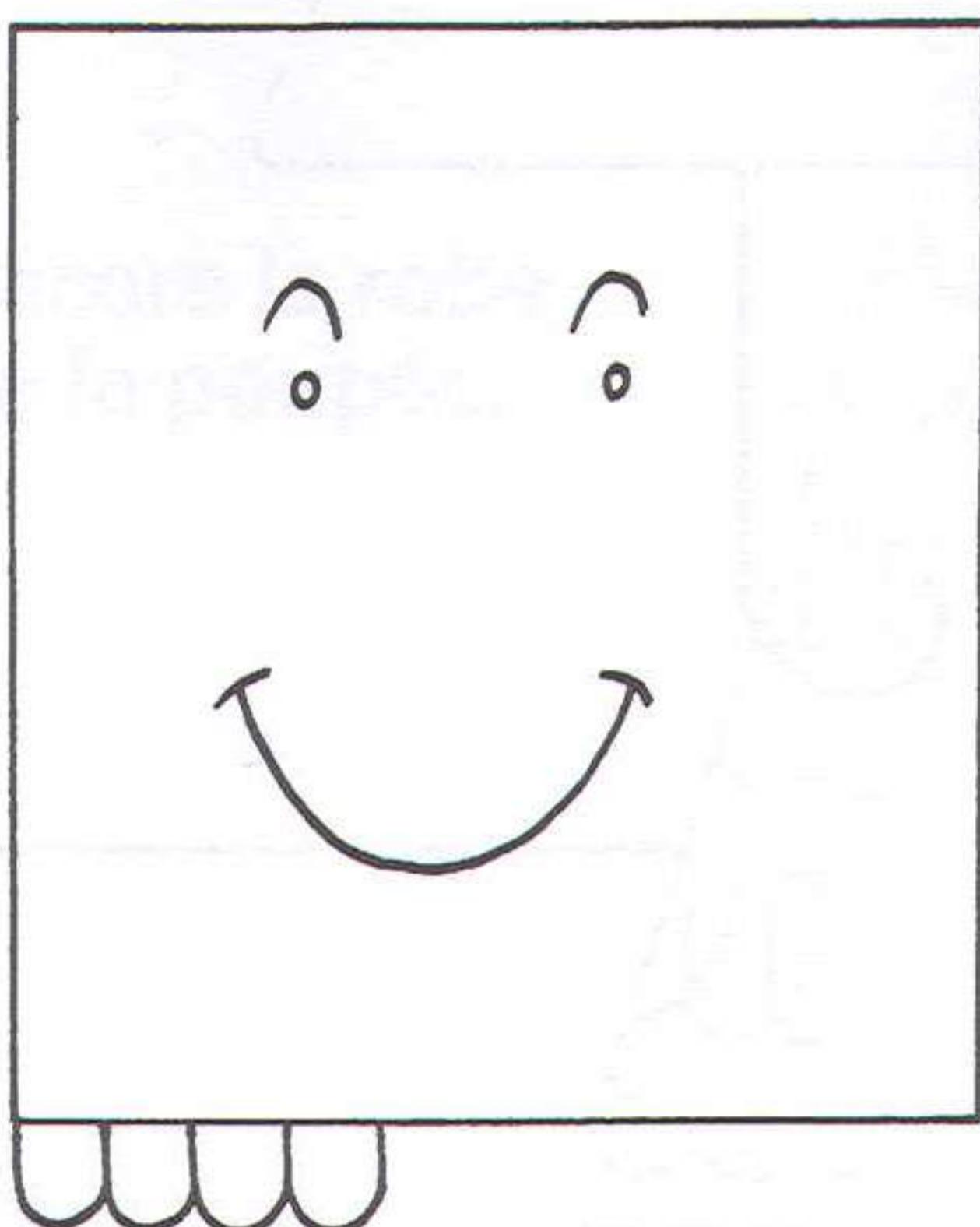
... À L'ÉCRITURE

Continue :



il va

Dessine les bordures des petits-beurre.



... à l'écriture

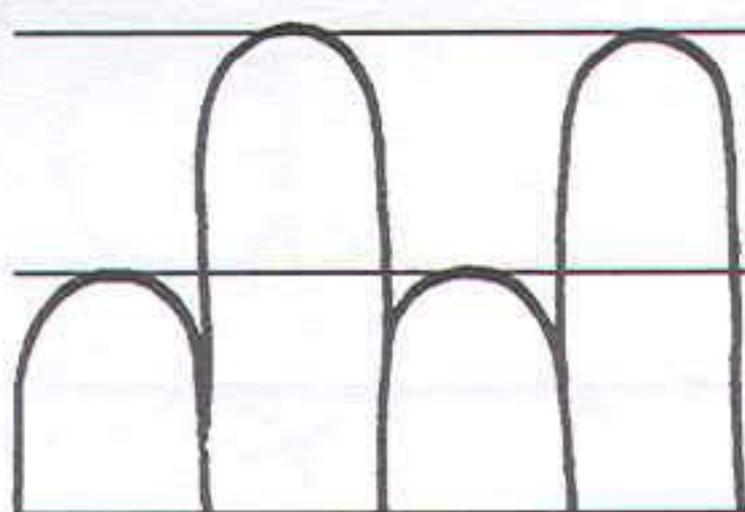
DU GRAPHISME...

## FICHE 27

### Le pont endroit (3)

... À L'ÉCRITURE

Continue :

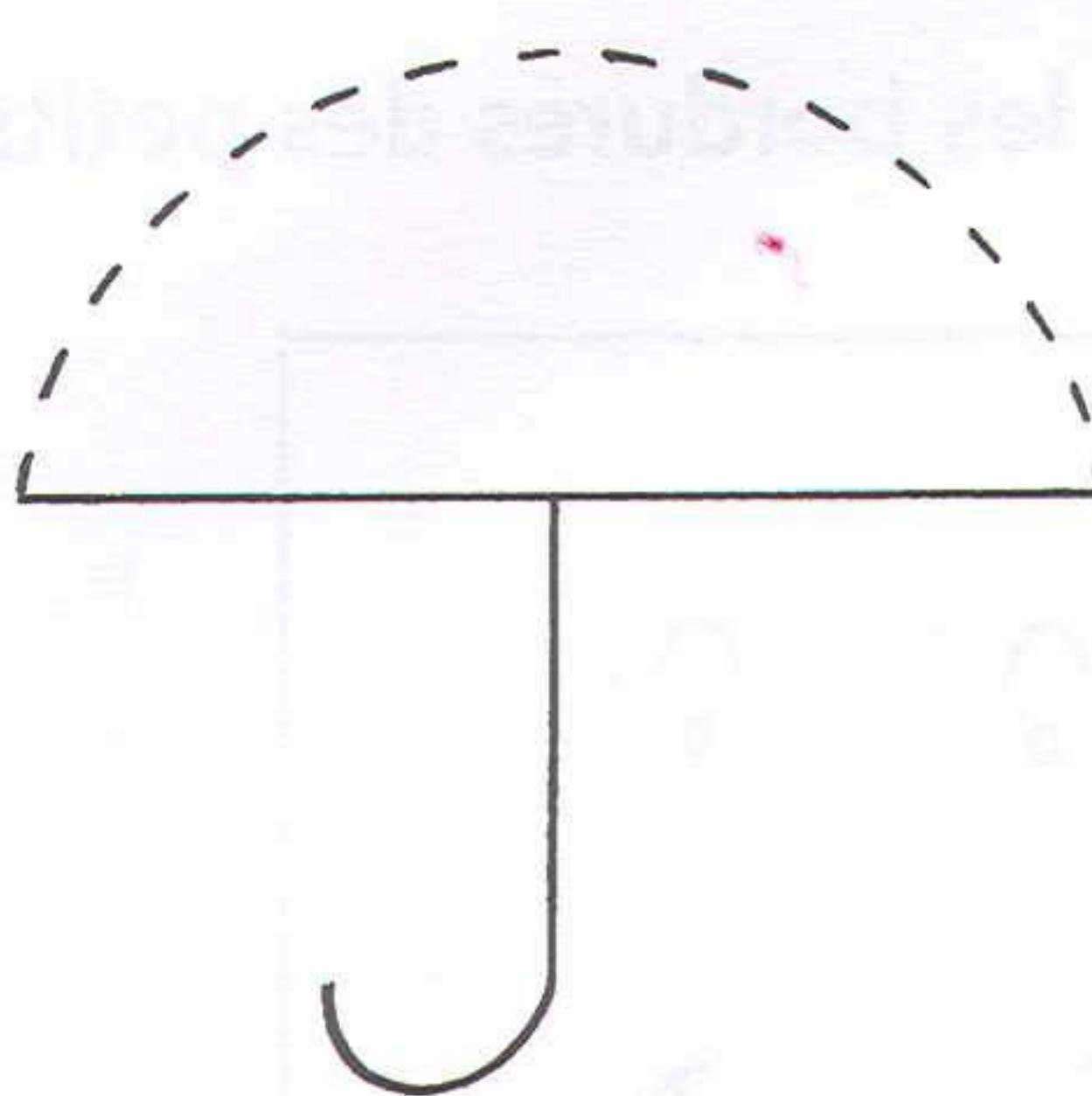
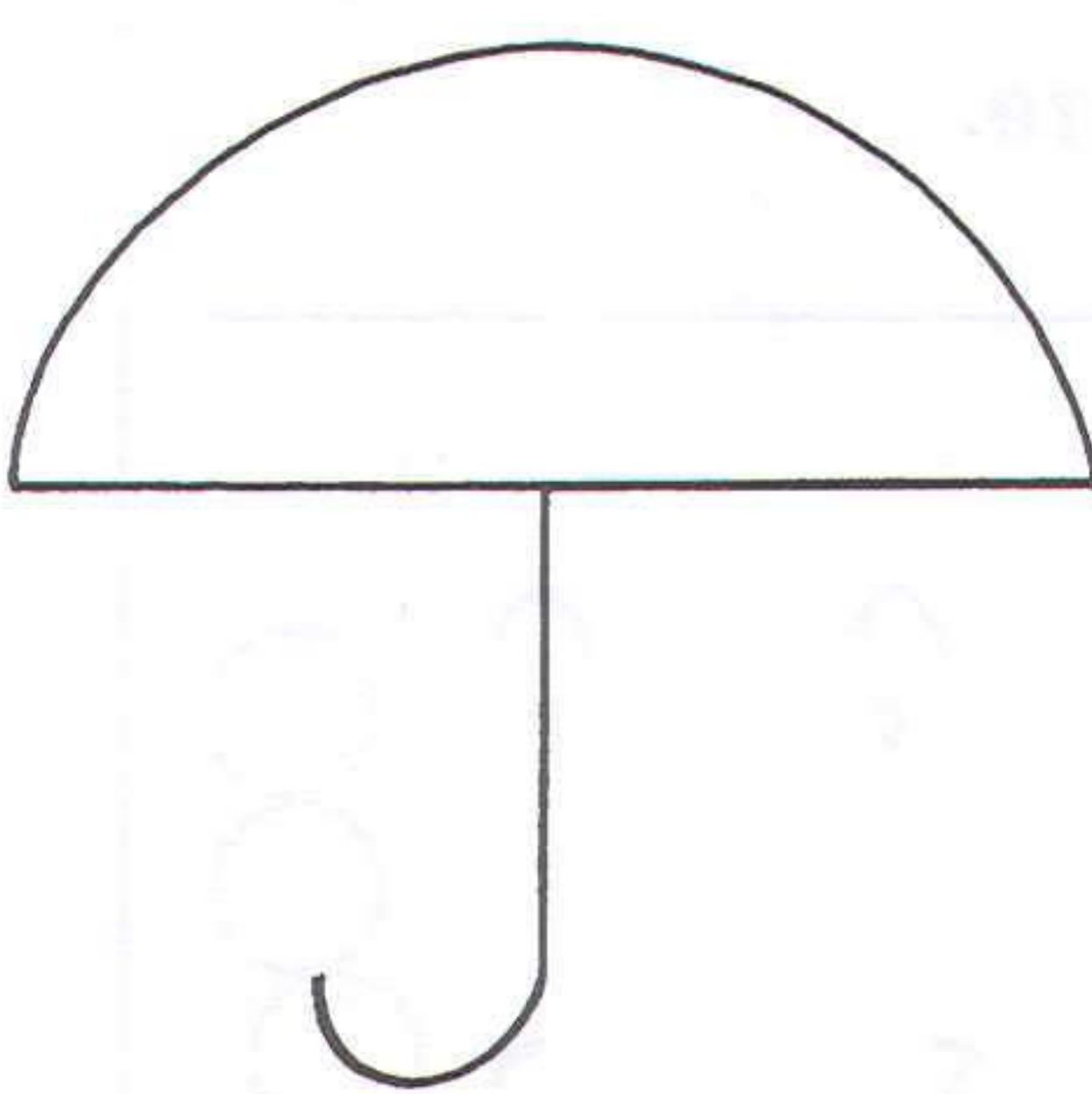


m m

n

ma

Dessine les parapluies et colorie :



du graphisme...

## La boucle endroit (3)

... À L'ÉCRITURE

Continue :

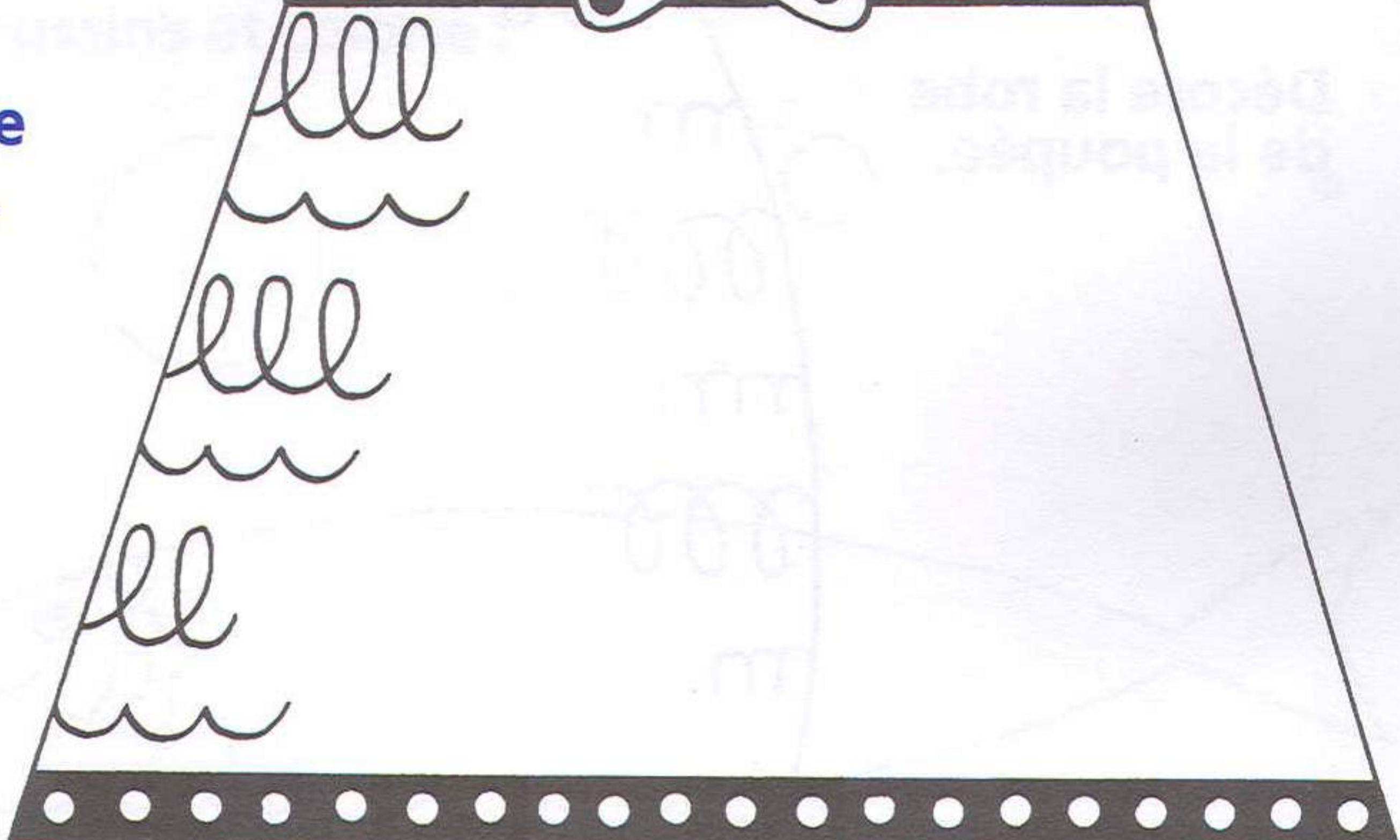
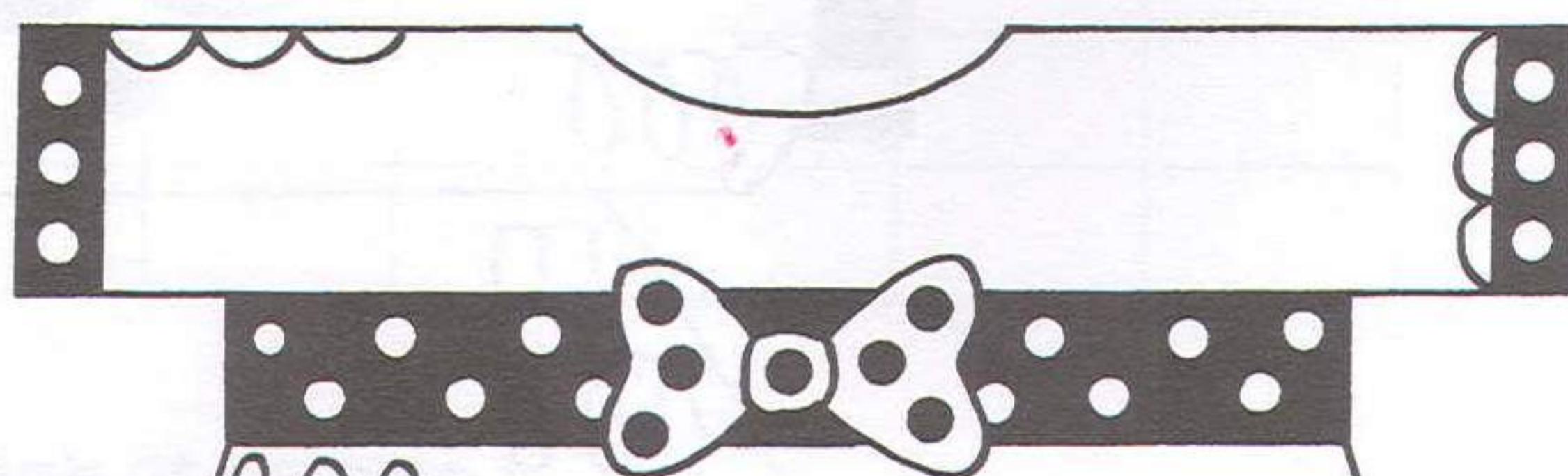
ell

ll

b

h

Décore la robe  
de la poupée.



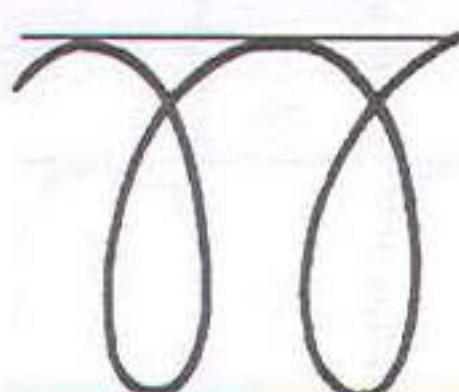
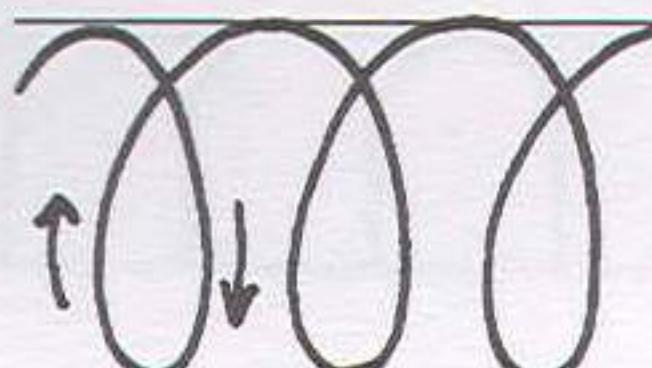
... à l'écriture

DU GRAPHISME...  
**FICHE 29**

**La boucle envers (3)**

... À L'ÉCRITURE

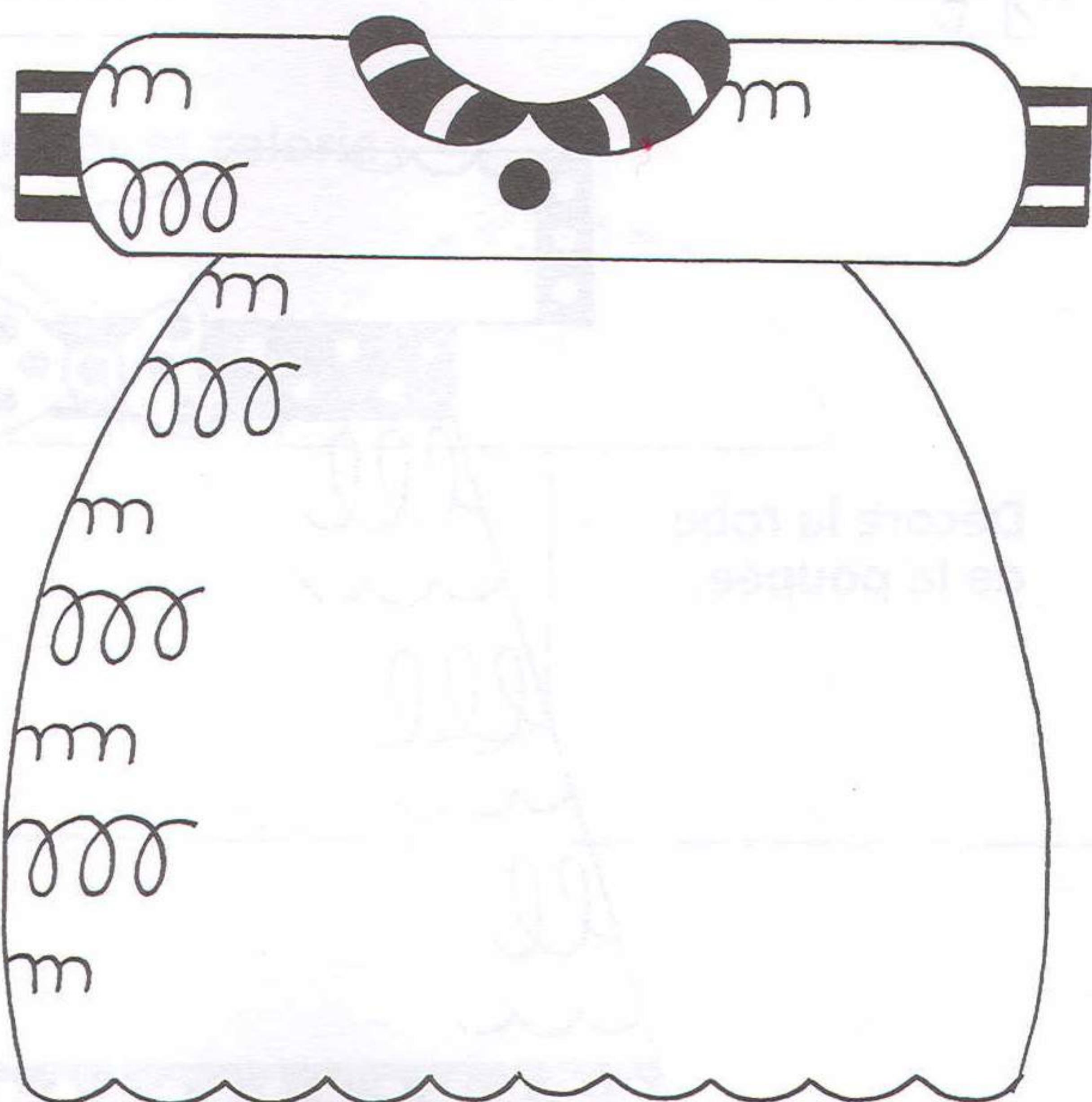
Continue :



g

y

Décore la robe  
de la poupée.

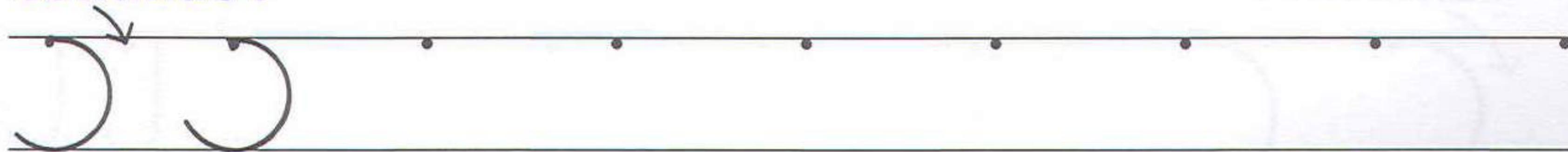


du graphisme...

## La demi-courbe (1)

... À L'ÉCRITURE

**Continue :**



b

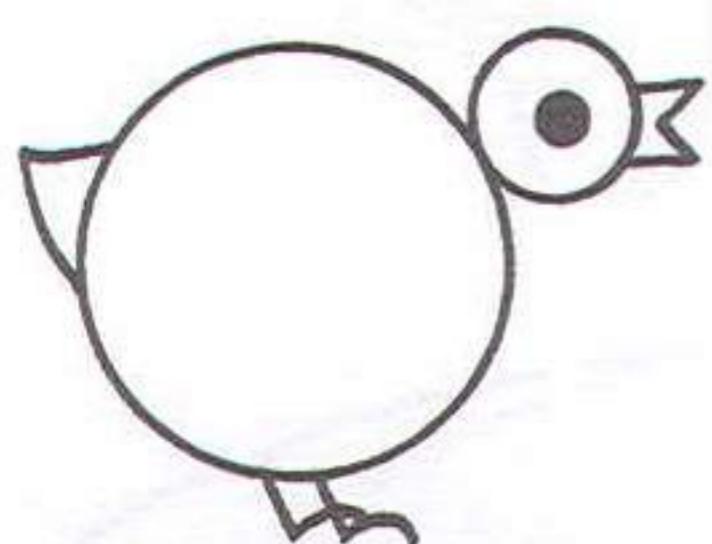
p

oo xc oo xc

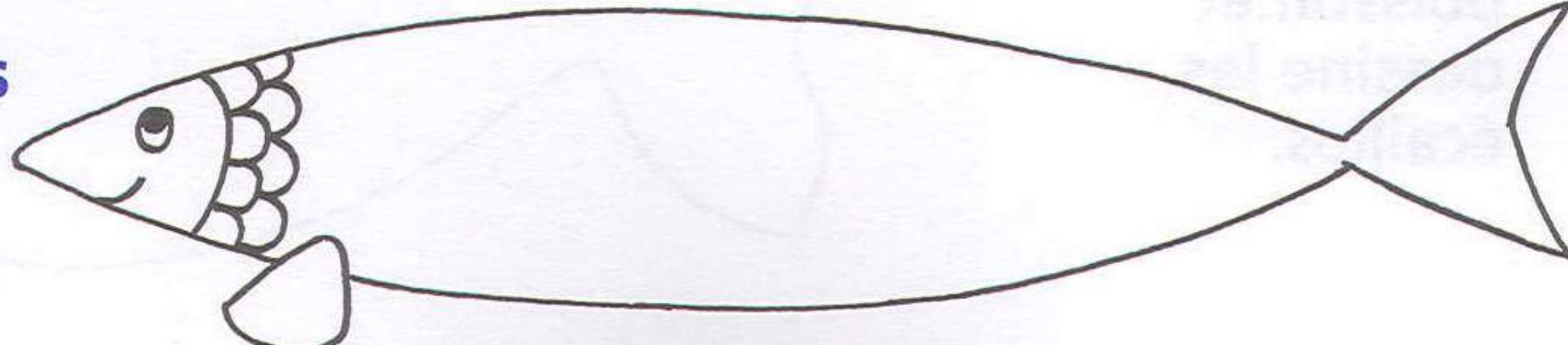
**Alterne ⌂ et / :**

⌂	/	⌂	/			
/	⌂					
⌂						
/						

**Dessine les poussins et colorie :**



**Dessine les écailles :**



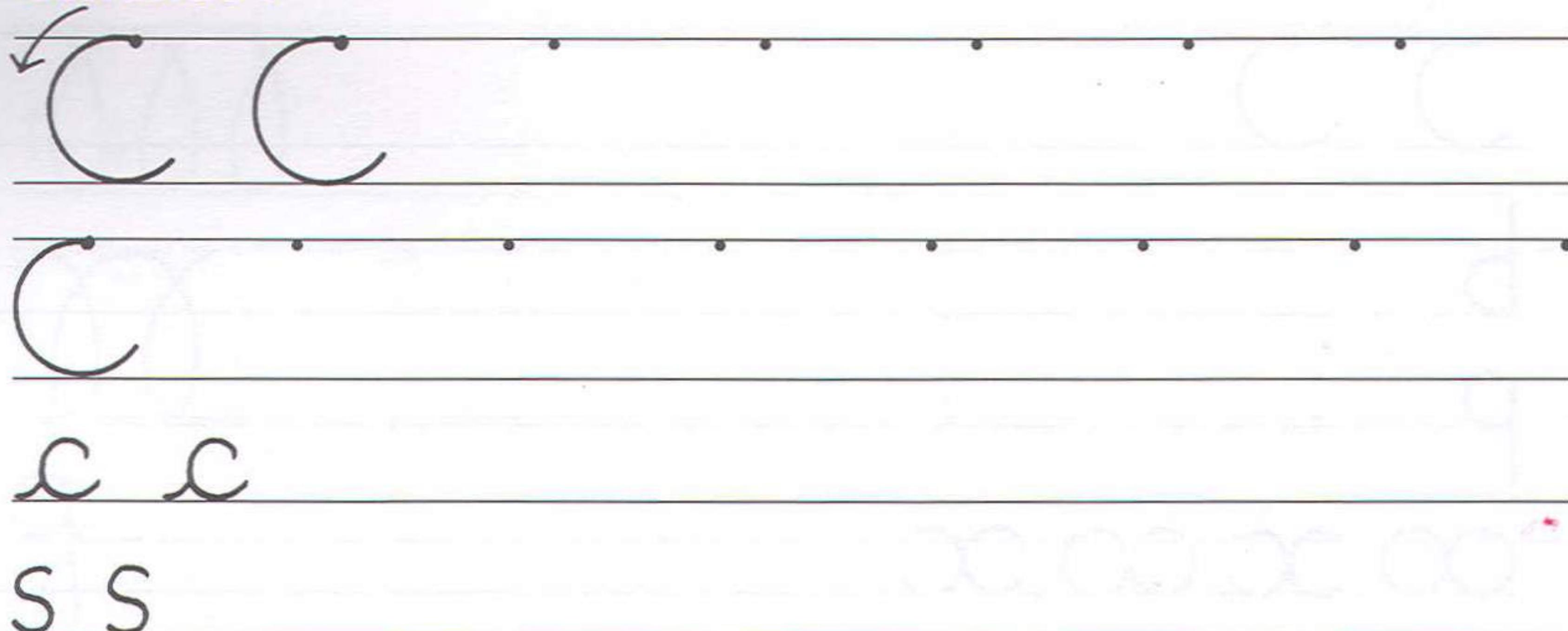
...à l'écriture

© LA CLASSE MATERNELLE

## La demi-courbe (2)

... À L'ÉCRITURE

Continue :



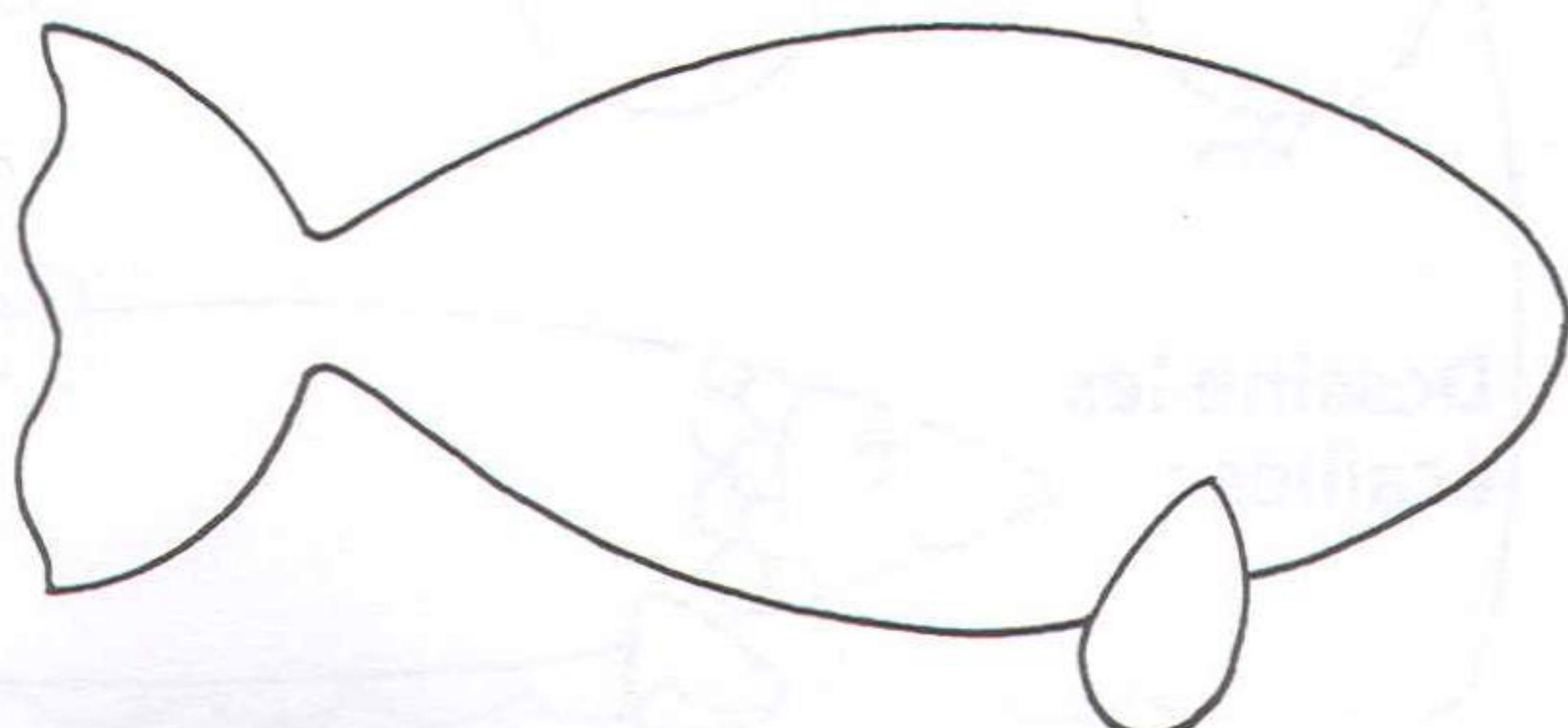
Complète  
le tableau :

C	C	C				
S	S					
C	C					
S	S					

Dessine puis colorie les cerises.



Complète le  
poisson et  
dessine les  
écailles.



## Les crochets J

... À L'ÉCRITURE

Continue :

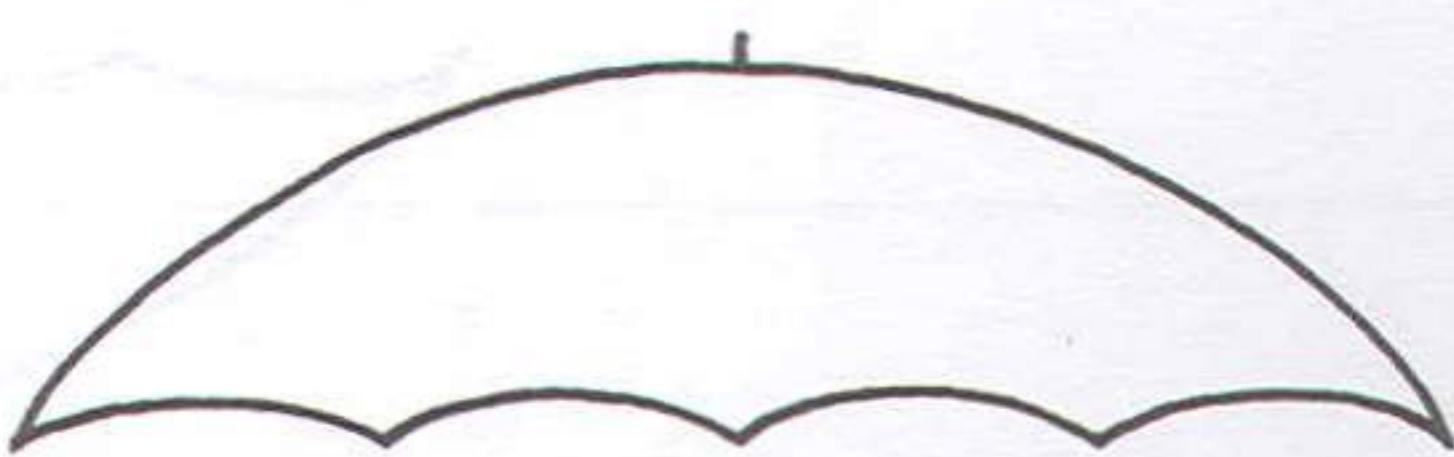
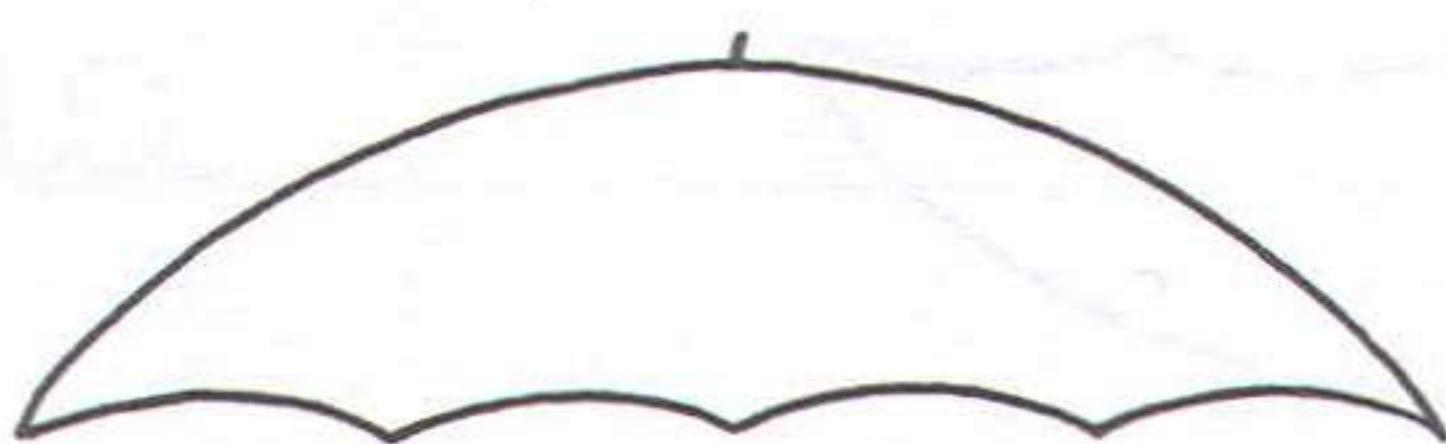
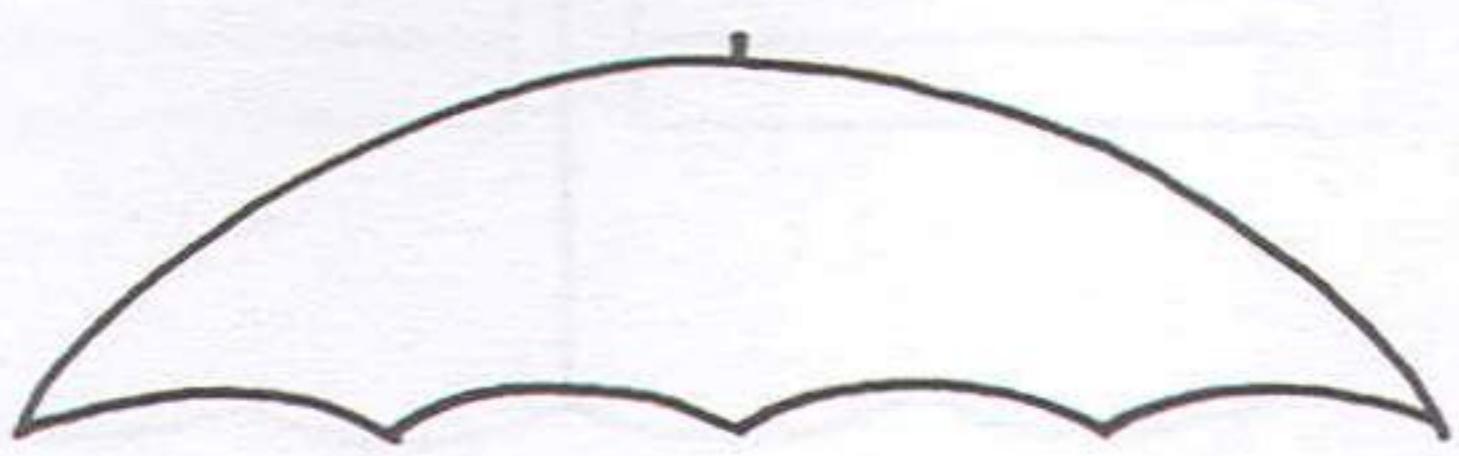
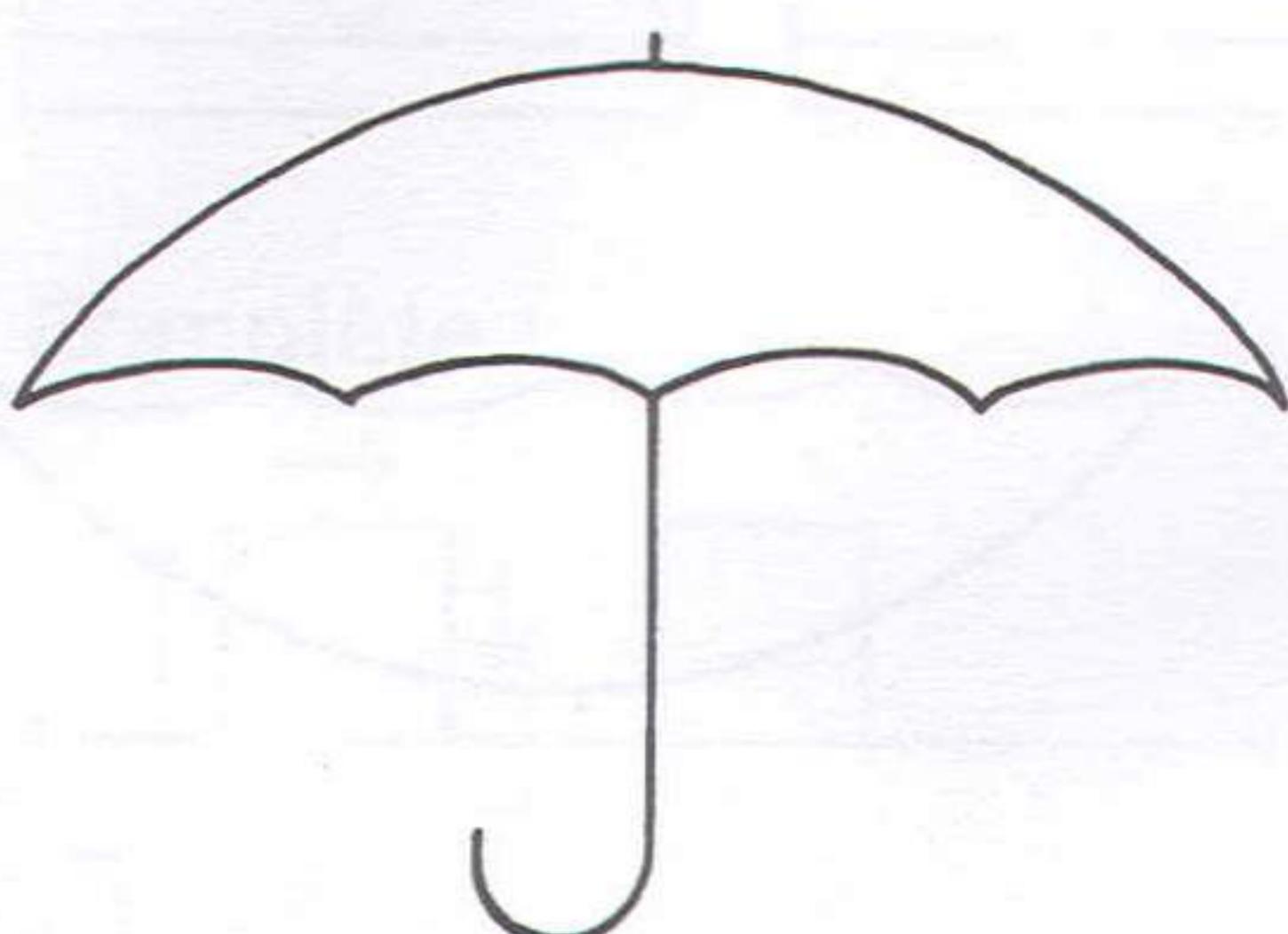
JJ

J

je

ga

Dessine les cannes des parapluies :

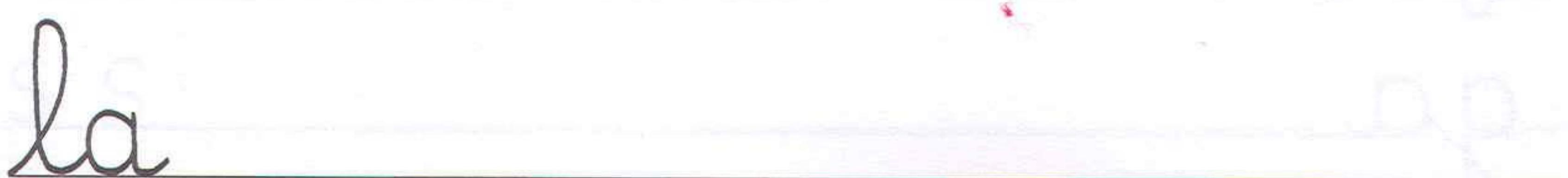
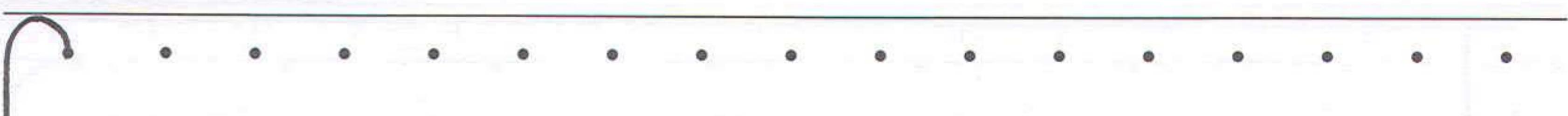
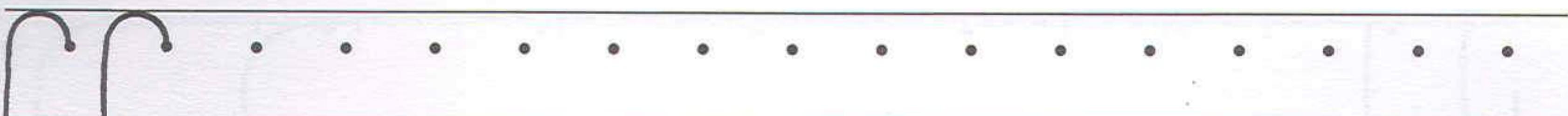


DU GRAPHISME...  
**FICHE 33**

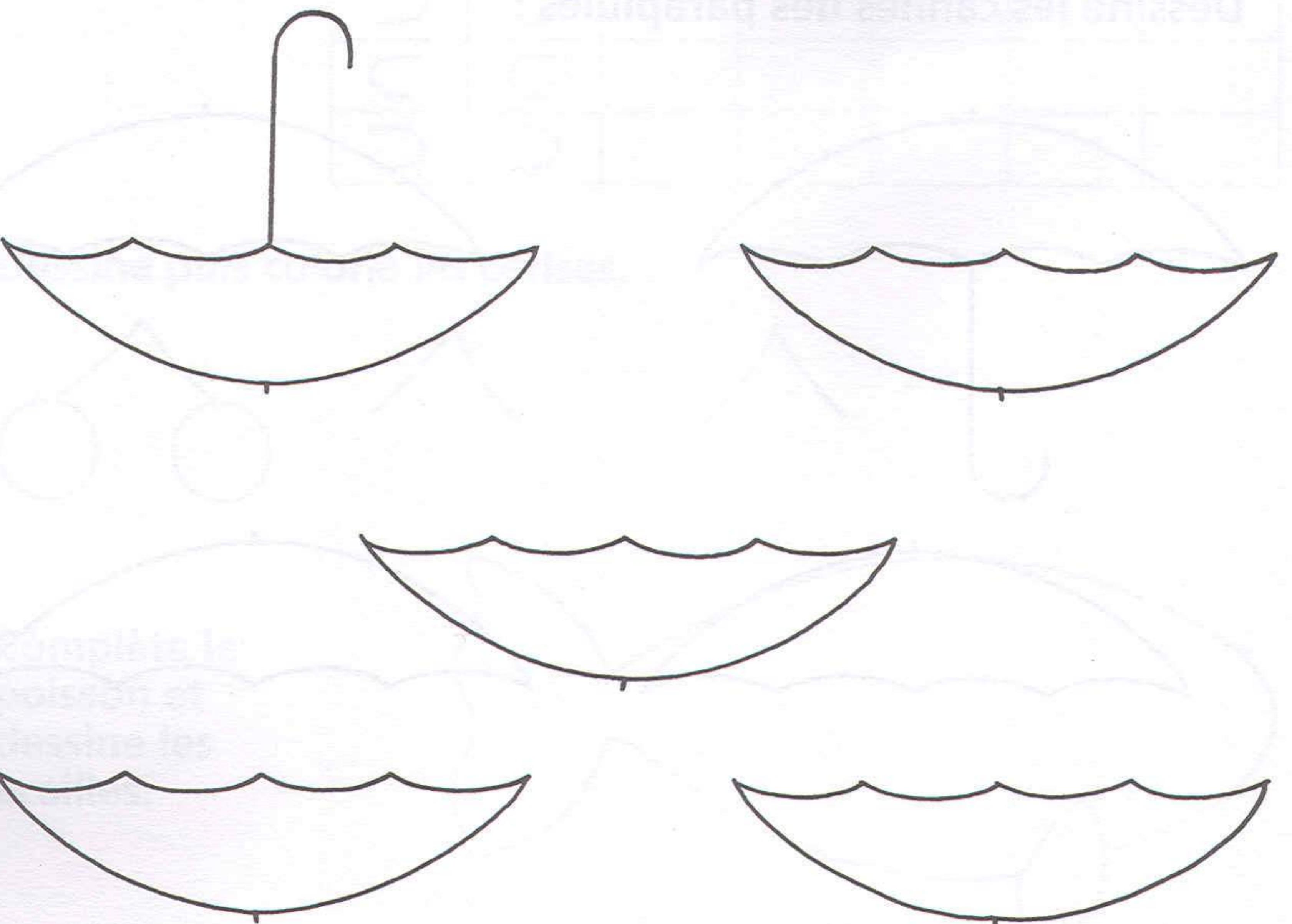
## Les crochets

... À L'ÉCRITURE

Continue :



Dessine les cannes des parapluies.

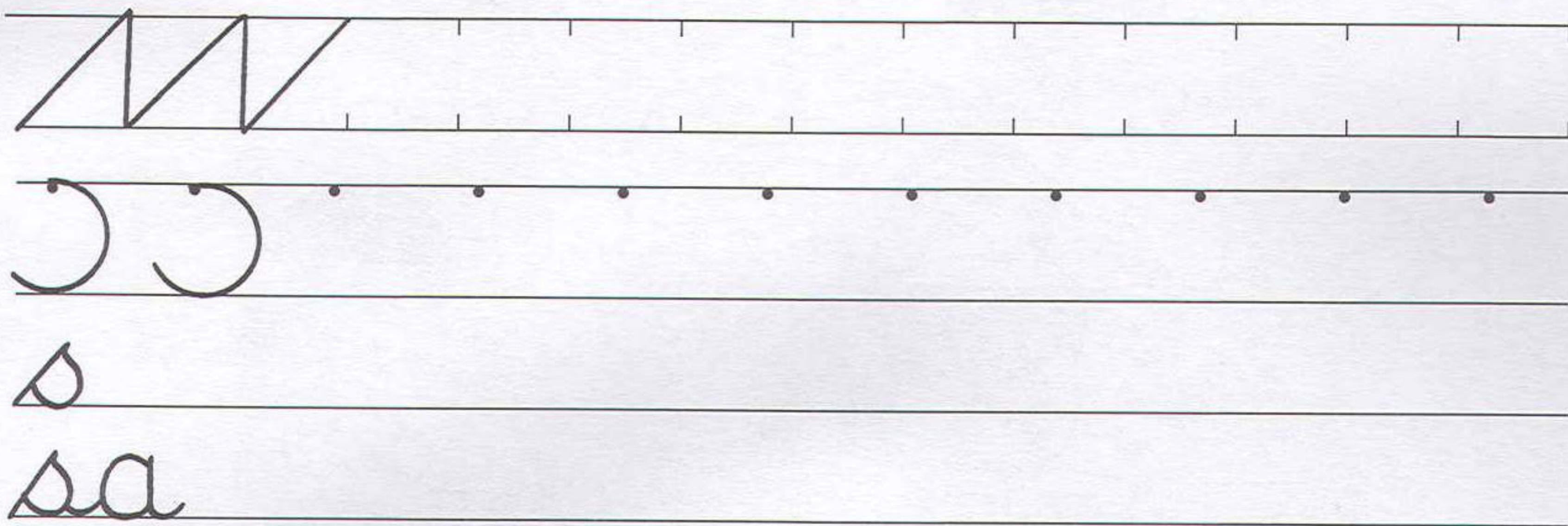


du graphisme...

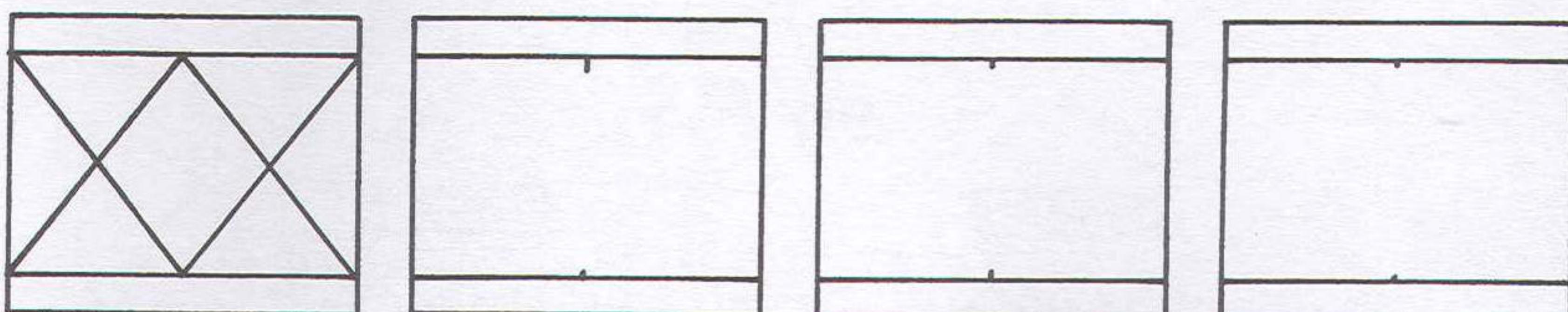
## Préparation aux lettres s et r

... À L'ÉCRITURE

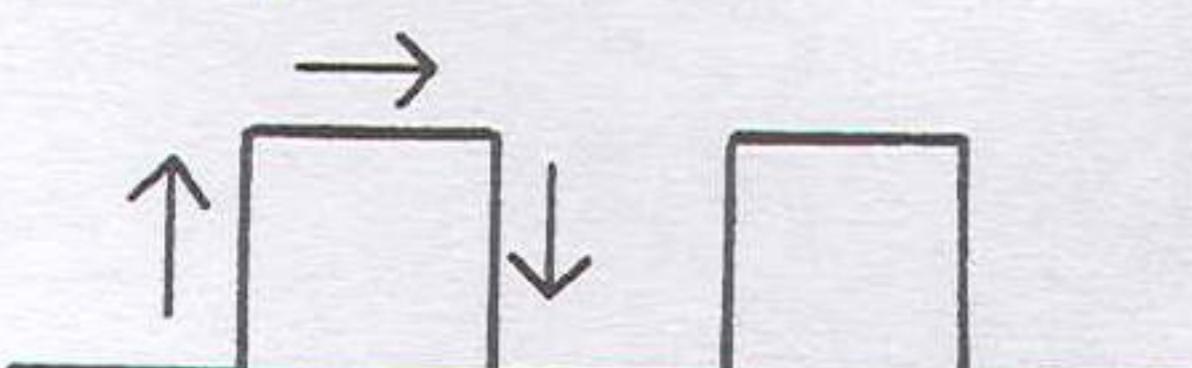
Continue :



Décore les tambours :



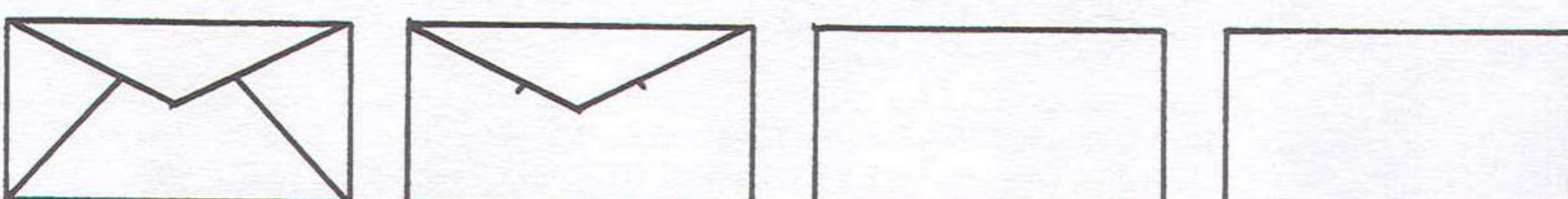
Complète :



r

ra

Complète les enveloppes :



... à l'écriture