

Attention visuelle **MS**

Par Marie Litra

Illustrations d'Anne Maisse

Mars-Avril



Objectif :

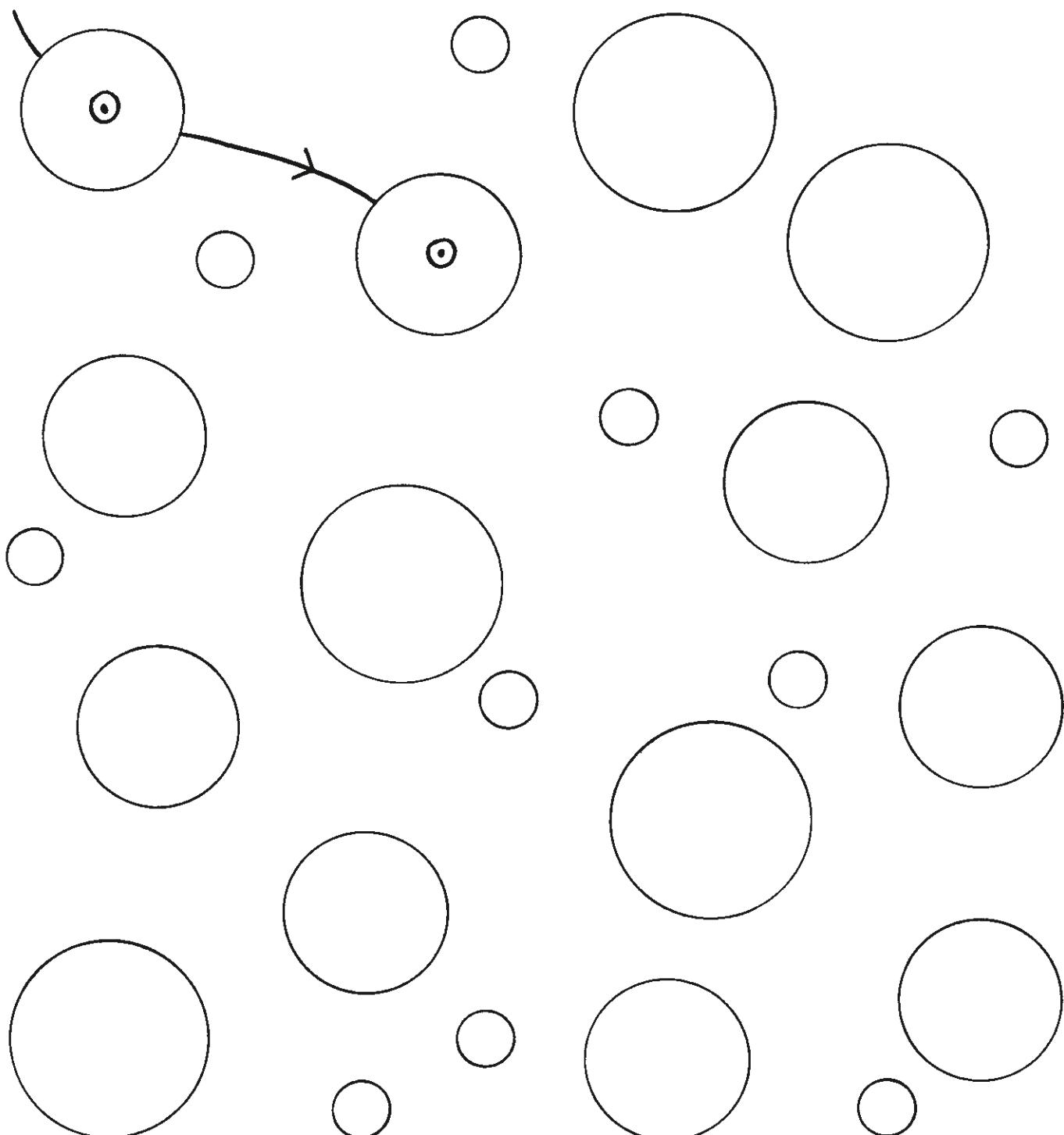
Différencier des tailles (petit, moyen, grand).

Prolongements possibles :

- Dénombrer les boules du collier.
- Colorier chacune d'une couleur différente.

Consigne :

Continue le dessin des boules de taille moyenne et attache-les en collier.



Objectif :

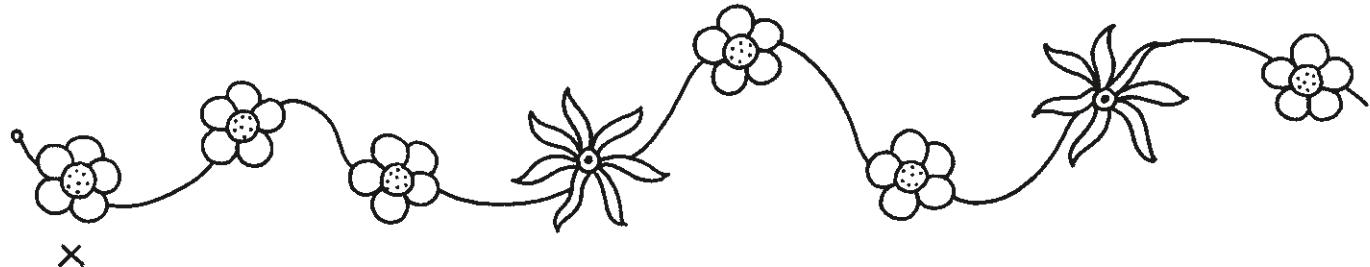
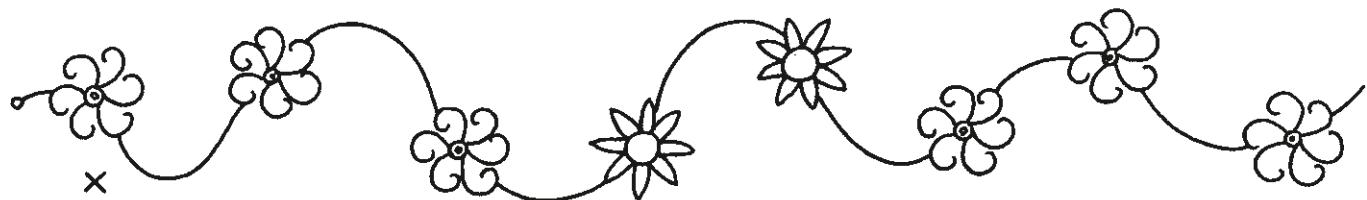
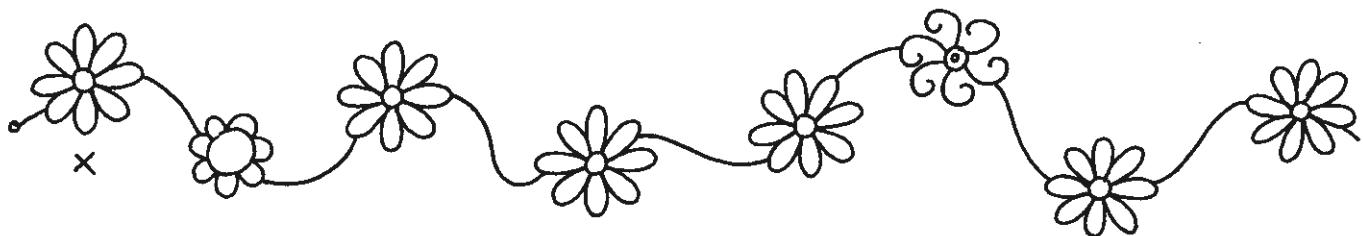
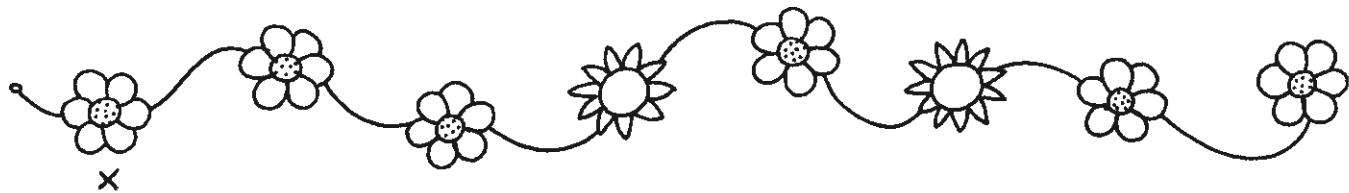
Repérer visuellement des intrus dans une chaîne.

Consigne :

Colorie les fleurs semblables à la première (X) et barre les intrus.

Prolongements possibles :

- Donner le placement (ordre numérique) de chaque intrus.
- Remplacer les fleurs par des fruits.



Objectif :

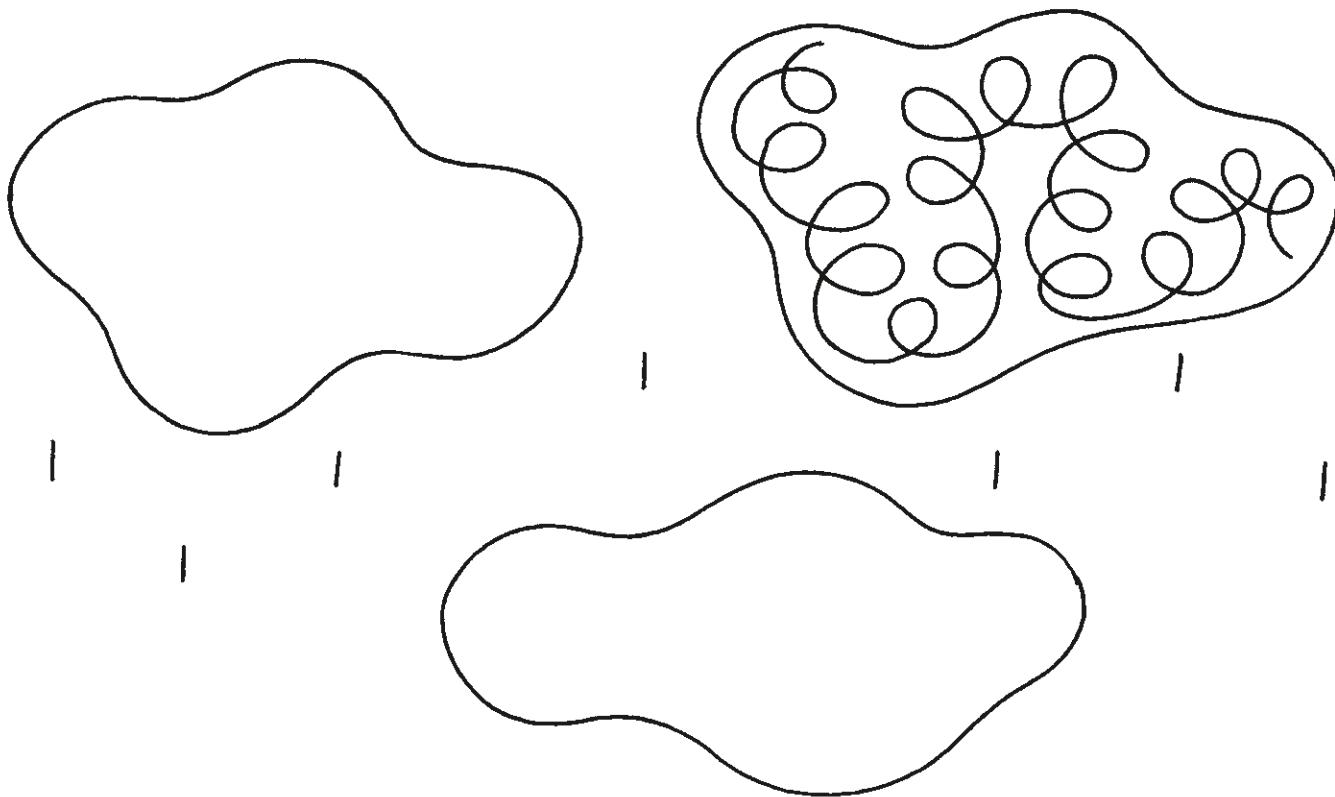
Tracer une ligne bouclée et des segments verticaux.

Prolongements possibles :

- Se renseigner sur les manifestations météorologiques.
- Se renseigner sur le cycle de l'eau.

Consigne :

Dans chaque nuage, dessine une ligne bouclée (comme sur le modèle). Puis continue le dessin de la pluie.



Il pleut ! Il pleut !
 Il pleut ? Tant mieux !
 Chante la grenouille
 Depuis sa gargouille
 Il pleut ! Il pleut !
 Il pleut ? Tant pis !
 Pleure Madam' la pie
 Au fond de son nid.

Objectif :

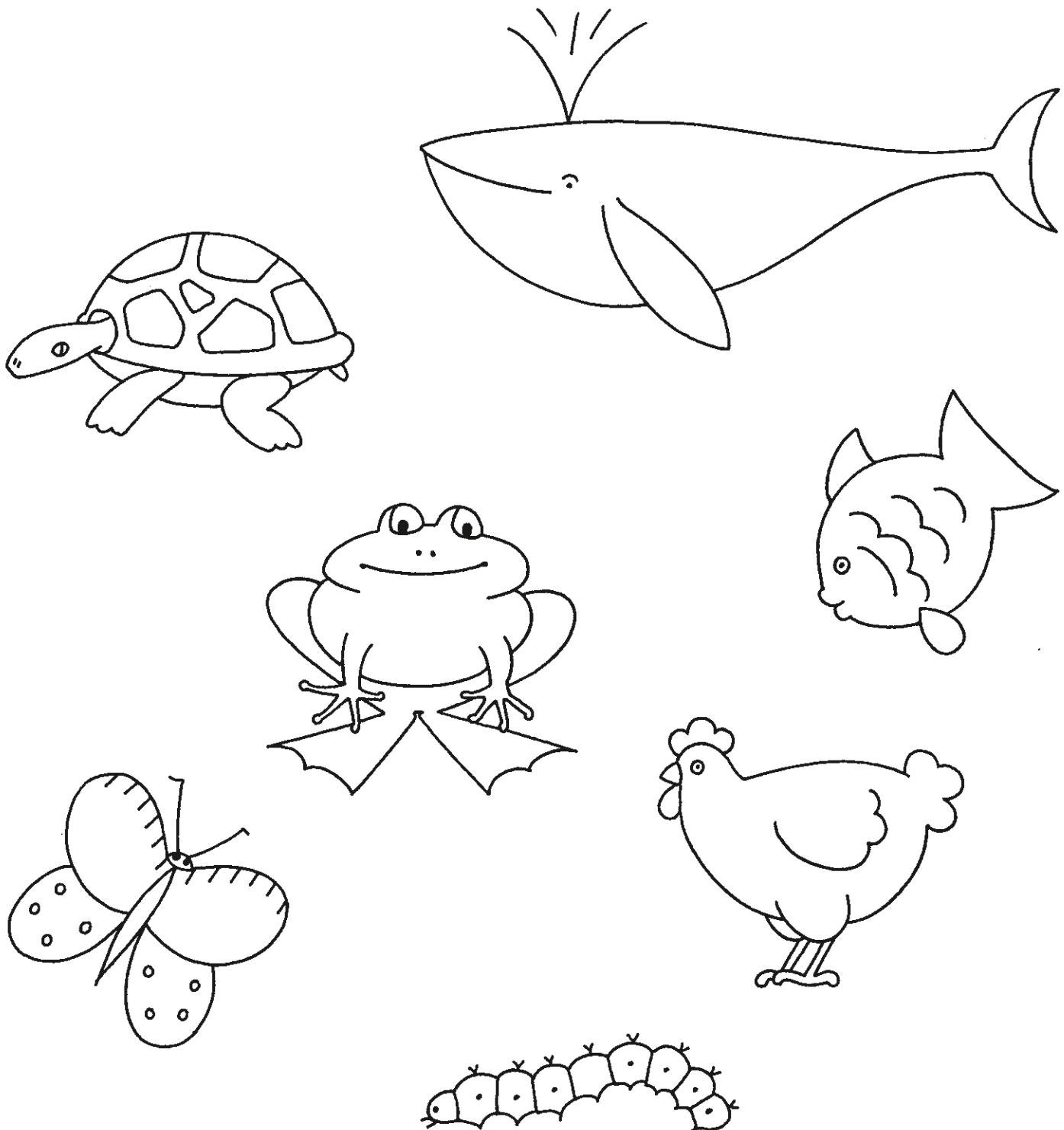
Trier des éléments selon le critère proposé par le titre.

Consigne :

Pointe et colorie les animaux qui pondent des œufs.

Prolongements possibles :

- Se renseigner sur le cycle d'éclosion de l'œuf de poule.
- Continuer les recherches dans les ouvrages documentaires.



Objectif :

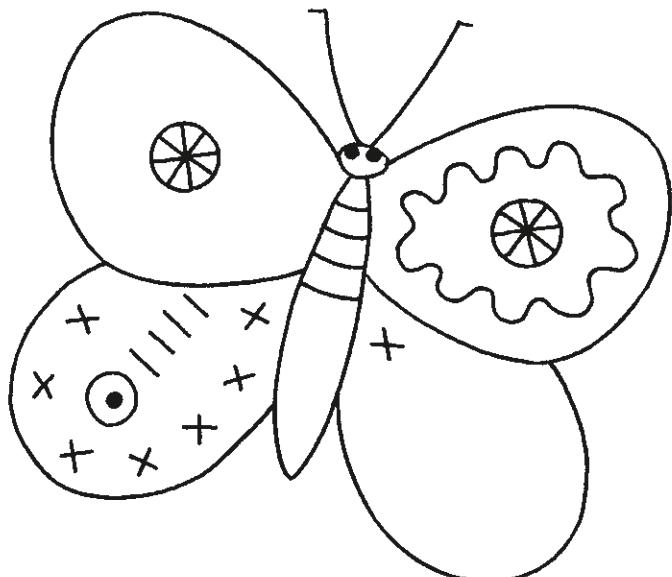
Reproduire des motifs en symétrie.

Consigne :

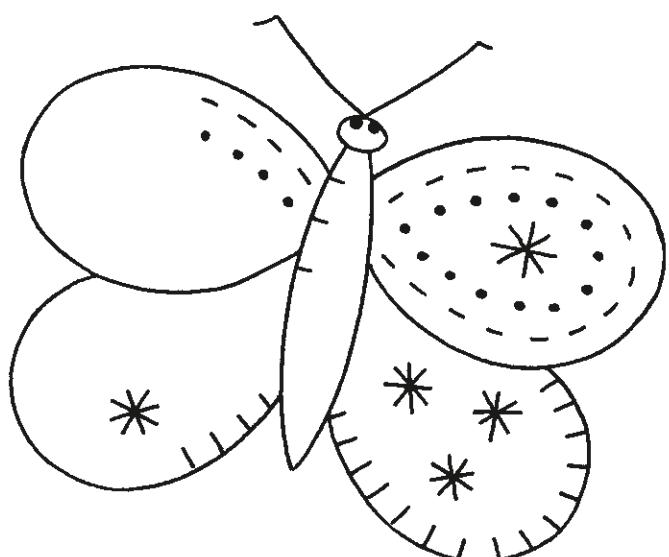
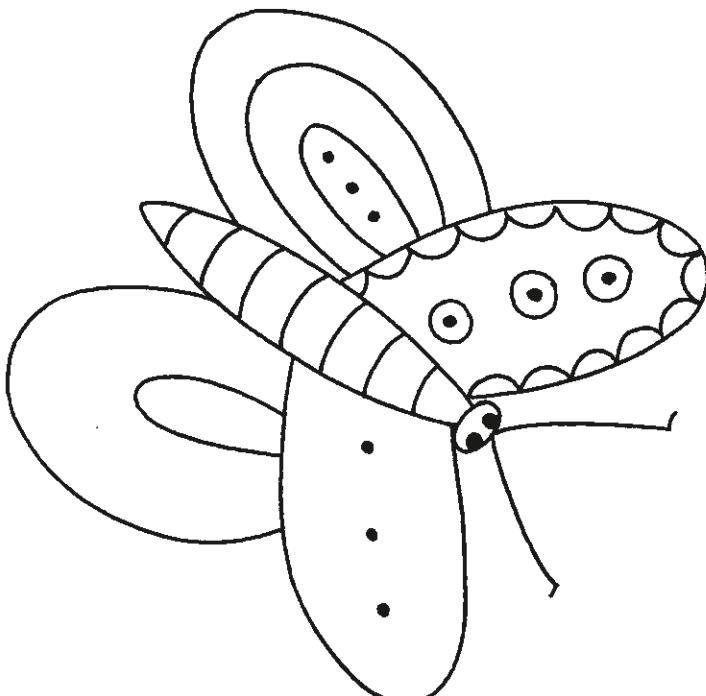
Continue le dessin sur chaque papillon, comme proposé.

Prolongements possibles :

- Agrandir une silhouette, la remplir à plusieurs.
- Fabriquer un mobile en réunissant quelques exemplaires réussis.



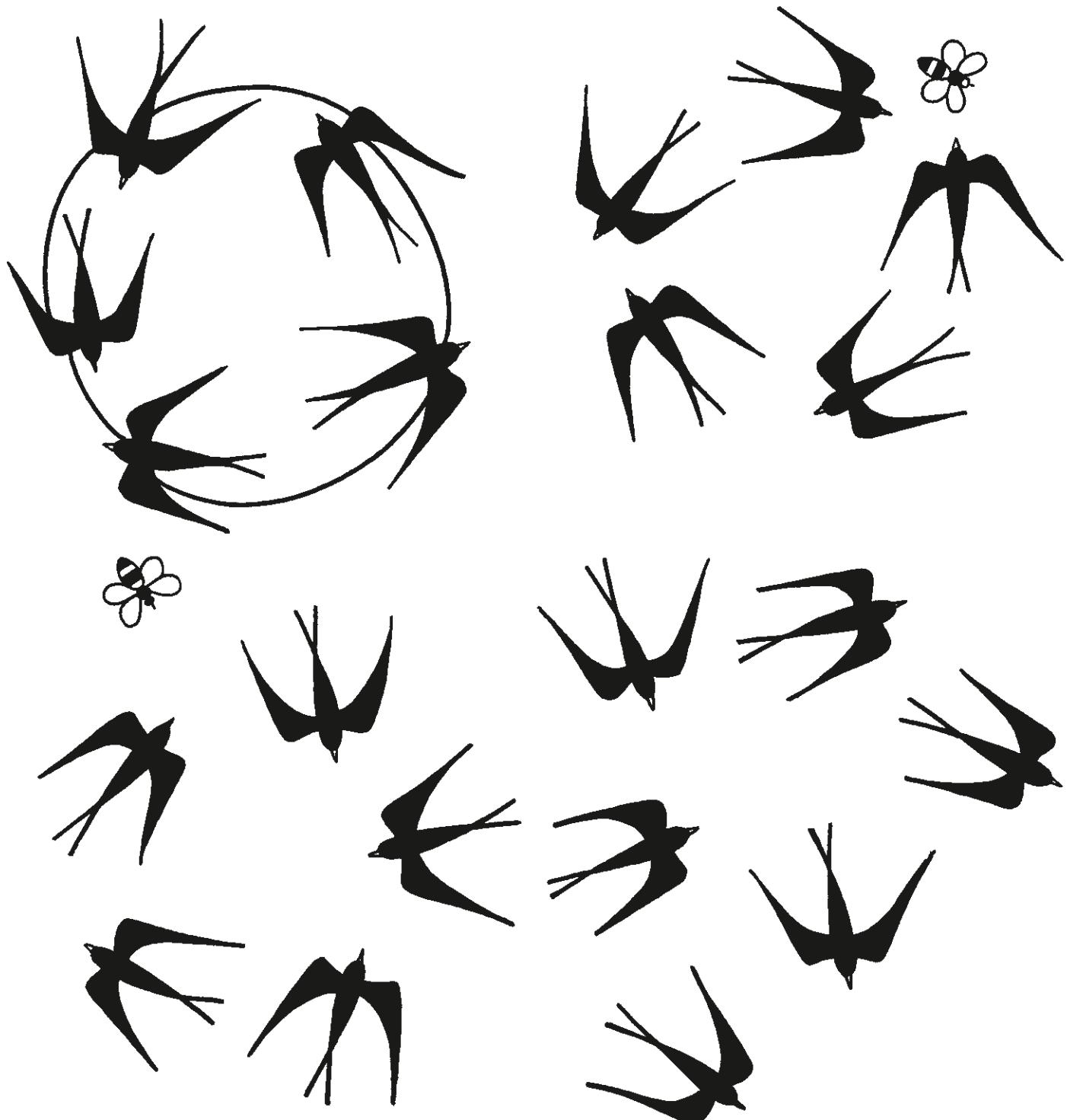
Léon, le papillon
 En se coupant la barbe
 S'est coupé le menton
 Non ! Pas les oreilles !
 Non ! Pas les sourcils !
 Léon, le papillon
 On le dit étourdi !
 Léon, le papillon
 Ohé ! La prochaine fois
 Ses lunettes, il mettra !



Objectif :
Réunir par cinq.

Consigne :
Relie les hirondelles par rondes de cinq, comme sur le modèle.

Prolongements possibles :
– Dénombrer le total des hirondelles réunies.
– Proposer des danses en salle de motricité : se réunir par trois, quatre ou cinq.



Objectif :

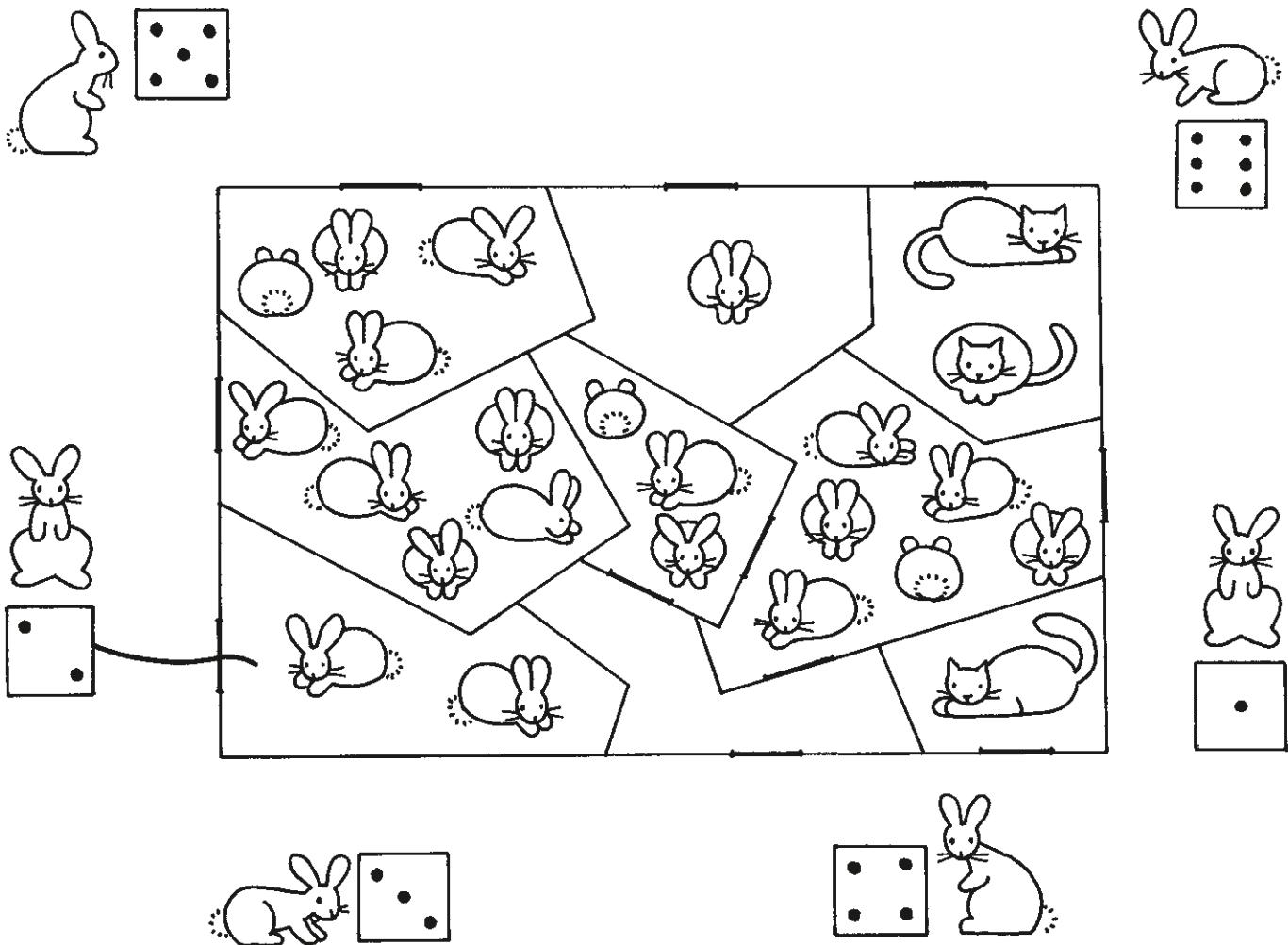
Dénombrer des éléments.

Consigne :

Pour chaque lapin, trace le chemin qui le mène à son jardin. Déchiffre l'indice.

Prolongements possibles :

- À côté de chaque lapin placé à l'extérieur, écrire la quantité donnée par la constellation.
- S'entraîner à écrire la chaîne numérique de un à six.



Le petit lapin
A pris le chemin
Qui mène au jardin
Bonjour batavia !
Et bonjour scarole !

Chut ! Pas si fort !
Dit l'escargot
Hé ! Moi, je dors !
Le petit lapin
Reviendra demain
S'il a encore faim.

Objectif :

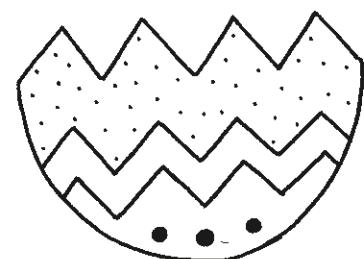
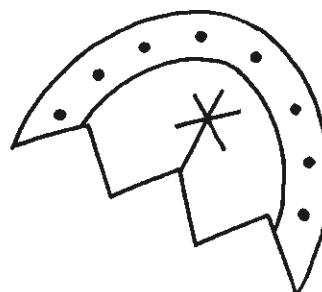
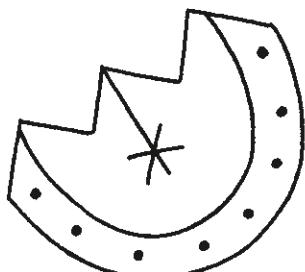
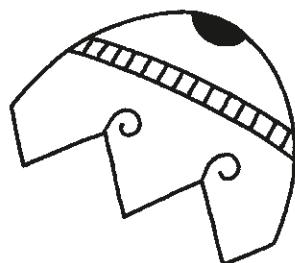
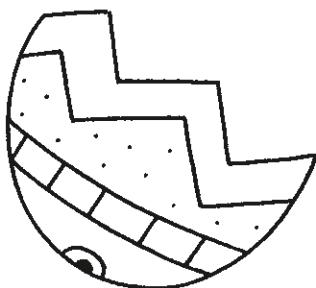
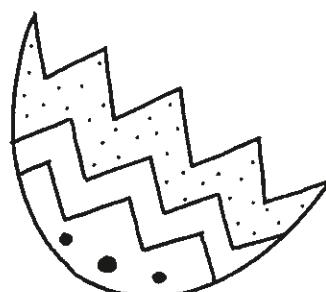
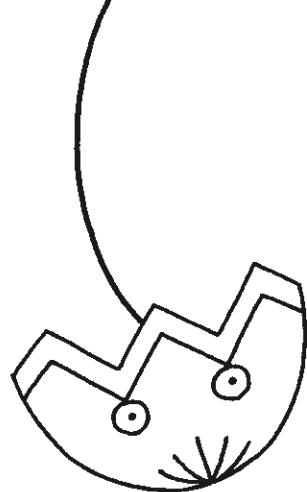
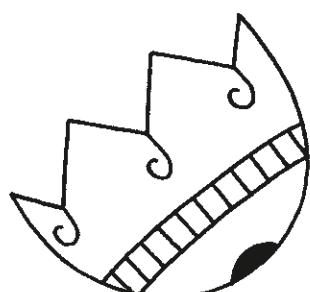
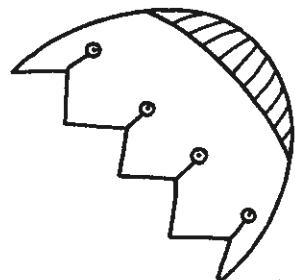
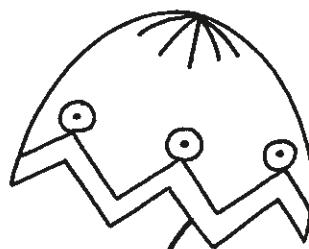
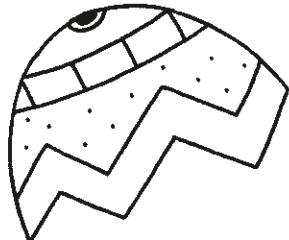
Réunir par paires (ici, des moitiés).

Consigne :

D'un trait, réunis les deux moitiés du même œuf, comme sur le modèle.

Prolongements possibles :

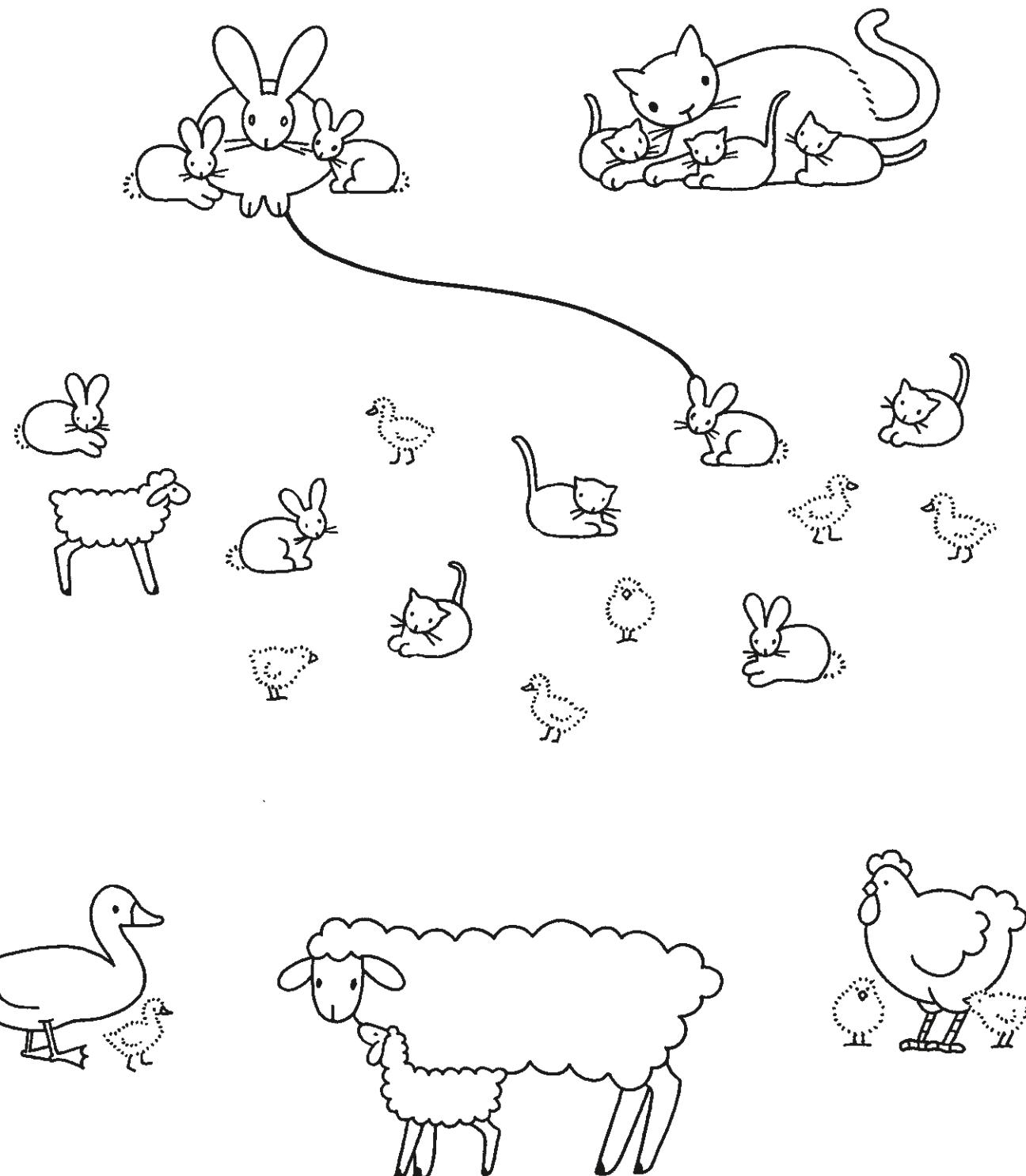
- Décorer librement des silhouettes d'œufs coupées en deux et proposer un jeu de memory.
- Proposer la décoration d'un gros œuf avec le maximum de motifs.



Objectif :
Compléter une collection.

Consigne :
Relie chaque petit à sa famille,
comme sur le modèle.

Prolongements possibles :
- Comparer les quantités pour chaque famille.
- Se renseigner sur le nom des petits des animaux.



Objectif :
Réunir en collections.

Consigne :
Pointe les cinq sujets et entoure-les en suivant le modèle (X).

Prolongements possibles :

- Numéroter chaque élément composant la collection marquée X.
- Dénombrer les œufs qui ne font pas partie des collections.



Objectif :

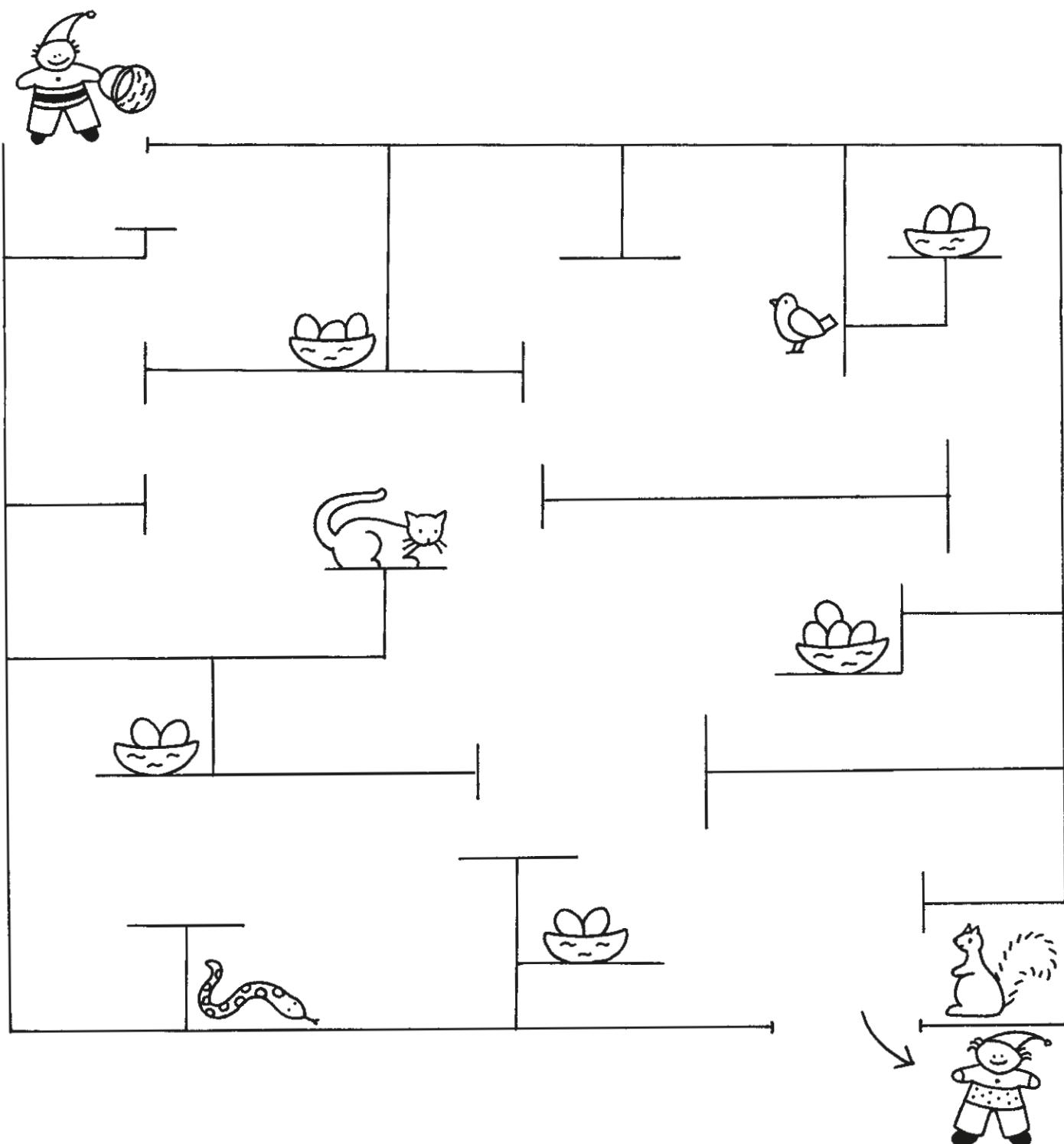
Se repérer dans un labyrinthe.

Consigne :

Trace le chemin pour le lutin qui doit trouver tous les œufs.

Prolongements possibles :

- Légendrer le chemin parcouru (animaux rencontrés).
- Dénombrer les œufs trouvés.



Objectif :

Coder une orientation (sens de déplacement).

Prolongements possibles :

- Se renseigner sur la vie des abeilles.
- Relier chaque abeille à la fleur la plus proche.

Consigne :

Comme sur le modèle, trace pour chaque abeille la flèche qui indique le sens de son envol.



Objectif :

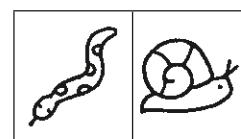
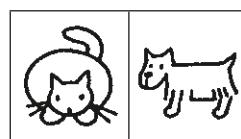
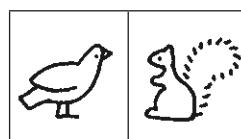
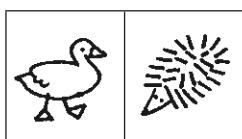
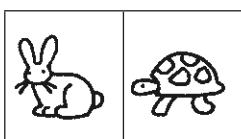
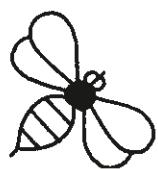
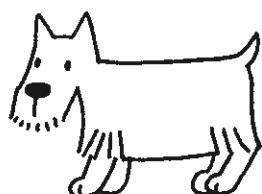
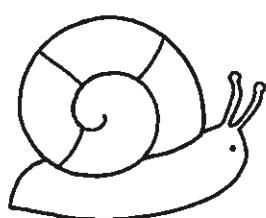
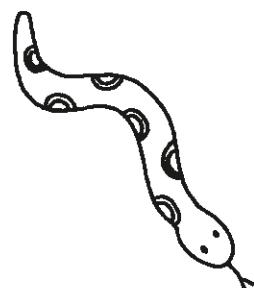
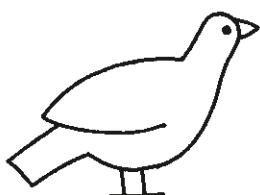
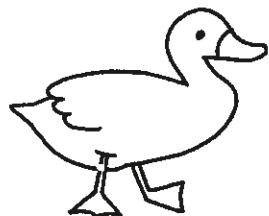
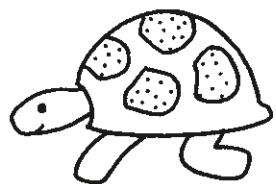
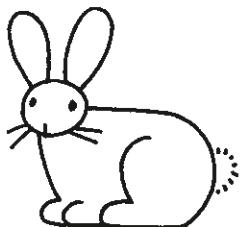
Réunir une paire proposée.

Consigne :

D'un trait, réunis les copains par deux comme indiqué dans le tableau.

Prolongements possibles :

- Proposer un nouvel exercice avec d'autres partenaires placés dans le tableau.
- Numéroter chaque paire de copains.



Objectif :
Trier des éléments.

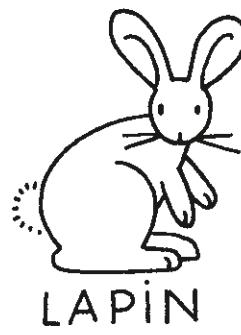
Consigne :
Retrouve et entoure toutes les lettres
du mot souligné.

Prolongements possibles :

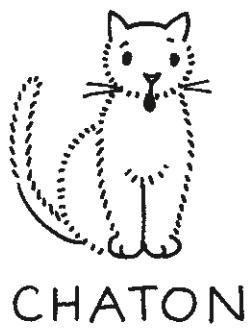
- Proposer le même exercice avec d'autres animaux.
- Réviser les lettres de l'alphabet.



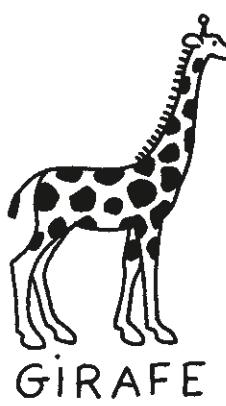
T R U H
O T E
P S i



L B X
A P N
i K



C Y A W
H T O
T N



G R A Z
i T F E

Objectif :

Comparer des longueurs (ici, des trajets).

Consigne :

Trace les deux chemins avec deux couleurs différentes. Quel est le plus court ?

Prolongements possibles :

- En salle de motricité, installer des parcours et évaluer les distances.
- Mesurer une salle de l'école avec un mètre.

TIP TAP TIP

La fourmi

TIP TAP TIP

À midi

TIP TAP TIP

Qui trottine

TIP TAP TOP

L'escargot

TIP TAP TIP

Qui la suit

TIP TAP TIP

Pas si vite !

Pas si vite !

